Здравствуйте,

Вы получили девяносто девятый выпуск информационного бюллетеня Совета объединения «Русская Школа Эстонии». Бюллетень является еженедельным средством рассылки информации о деятельности Совета и Объединения, а также материалов, которые могут затрагивать интересы русской школы Эстонии.

Для того, чтобы отказаться от бюллетеня, Вы можете ответить на это письмо, указав темой-заголовком Вашего сообщения **Unsubscribe**. Пожалуйста, если Вы хотите связаться с Советом, используйте контактные данные, указанные в конце бюллетеня, в частности адрес электронной почты - russovet24@gmail.com и pravlenie@venekool.eu

В этом выпуске:

- 1. Тема выпуска
- 2. Совет и Объединение за прошедшее время.
- 3. Ссылки на подборку статей посвящённых тематике русской школы.

1. Тема выпуска:

Дорогие читатели, в этом выпуске мы предлагаем вашему вниманию интервью с новым членом нашего Объединения Юрием Николаевичем Мануйловым, который расскажет нам поподробнее о своих увлечениях, видении ситуации вокруг русскоязычного образования и планах работы в Объединении. Интервью провела ответственный редактор информационного бюллетеня, член Совета, Юлия Мазалова (Ред.).

Ред.: Скажите, почему Вы решили вступить в нашу организацию?

Ю.М.: Идея вступления в организацию Русская Школа Эстонии появилась не сразу. Были важные дела, которые забирали практически все мое время. Но этот этап прошел, и в какой-то момент я осознал, что могу оказать практическую помощь в развитии детей и молодежи.

В Таллине у меня две маленькие внучки, одна из которых сейчас заканчивает первый класс и, мне как дедушке, не безразлично, как будет проходить учеба в школе и дальнейшее их превращение в полноценных граждан, с современным взглядом на мир, с интересной работой, творческими увлечениями, дружественной атмосферой в обществе.

Ред.: Вы являетесь новым членом объединения Русская Школа Эстонии. Насколько мне известно, Вы увлекаетесь русской и эстонской живописью, а так же русской иконописью и историей. Расскажите, пожалуйста, о своих увлечениях.

Ю.М.: Мои увлечения на протяжении моей жизни были разнообразны. Я инженер по образованию, и более 20 лет работал на производстве: мастером, технологом, инженером-констуктором, начальником производственного отдела. Но жизнь расставляет все по своим местам, и мое увлечение историей искусства и в частности древнерусского искусства привело меня к осознанию того, что именно этим я и должен заниматься.

Поскольку процесс изучения происходил без участия опытных преподавателей, то ушло много времени на освоение азов профессии. Но помог опыт инженера и умение учиться новому. Поэтому книги были главными моими учителями, и технический опыт подсказывал методы поиска решений новых задач.

Обидно было бы потерять этот опыт, не передав его молодым людям.

Сейчас я заканчиваю работу над книгой о старообрядческих иконописцах, работавших в Причудье в первой трети 20 века. Возможно, имена эти уже известны читателям, это Гавриил Ефимович Фролов, его ученики Пимен Максимович Софронов и Марк Григорьевич Солнцев, рано ушедшие из жизни иконописцы: Филипп Андреевич Мызников, Дементий Никифорович Поляков и Николай Иванович Глухов.

В планах издание книги, своего рода учебного пособия для начинающих коллекционеров, вобравшей в себя мой опыт коллекционирования русской иконы.

Русская икона это целое явление в мировой культуре. Весь мир в той или иной мере знает о существовании этого феномена, и большое количество людей во всем мире интересуются этим вопросом. В крупнейших странах мира существуют музеи с богатыми коллекциями русских икон, много частных коллекций существует в мире. Я думаю, и нам надо знать свою культуру и историю. Икона, как явление, очень многогранна. Конечно, в первую очередь это предмет религиозного почитания, и с этим связаны ее мистические свойства; но икона - это и произведение искусства, и память о родном доме, о своих корнях. Часто икона является историческим документом.

В этих вопросах я мог бы стать для многих проводником.

Ред.: Вы уже ознакомились со структурой Объединения? Кем Вы видите себя в этой структуре? Руководителем какого-то определенного направления или членом рабочей группы?

Ю.М.: Исходя из сказанного, вы уже понимаете, что свое место в организации я, скорее всего, вижу в роли именно такого проводника. Я хотел бы больше времени потратить на конкретную работу с людьми и особенно с молодежью.

Ред.: Как Вы видите свою работу с молодежью?

Ю.М.: Сейчас это могли быть лекции в школах или молодежных центрах. Через год в Таллине откроется музей русской иконы. Я думаю, что это станет хорошей площадкой для выставок и лекций.

Что касается возраста ребят, то думаю, что с класса 5-6 уже можно говорить о каких-то серьезных вещах. С младшими ребятами, думаю, интересно проводить экскурсии.

Ред.: Как, по вашему мнению, можно поспособствовать желанию школьников и молодежи знакомиться и изучать свою культуру?

Ю.М.: Дети наиболее лучшее, что есть в нашей жизни, но, к сожалению, отсутствие воспитания превращает многих их них в безразличные существа. Значит надо попытаться исправить это.

А помочь в этом может только личный авторитет, откровенные разговоры с детьми на равных, споры, обсуждения.

Ред.: Есть ли у Вас опыт работы с детьми?

Ю.М.: Опыта работы с детьми нет (не считая, своих собственных, ставших вполне успешными людьми). Думаю, что школьные учителя могли бы оказать в этом помощь.

Ред.: Знаете ли Вы, как обстоят дела с русским образованием в Маарду?

Ю.М.: Я живу в Маарду только три года и имею слабое представление об основной школе и гимназии. Но дети здесь те же, что и в Таллине. Детей здесь много, как школьников, так и деток, которые еще ездят с мамами в коляска, и это радует. Маардуская школа крупнейшая по численности в Харьюмаа.

В городе имеется школа искусств, где есть музыкальное и художественное отделения. Школа искусств существует уже более 22 лет и в школе сложился прекрасный коллектив, некоторые из молодых учителей, сами заканчивали эту школу и теперь, после окончания высших учебных заведений, вернулись и работают в ней.

2. Совет и Объединение за прошедшую неделю

В этой рубрике мы знакомим Вас с основной деятельностью Совета и Объединения за время прошедшее с выхода прошлого выпуска инфобюллетеня. Прошлый девяносто шестой выпуск бюллетеня вышел 12 мая 2013 г. Его можно прочитать здесь: http://www.venekool.eu/docs/Bulletins/Shkola Bulletin 98.pdf

2.1

3 мая 2013 года Министерство образования и науки Эстонии представило Институ Экономики и Управления ECOMEN документ с длинным перечнем нарушений закона, обнаруженных при проверке работы вуза. Министр образования и науки Яак Аавиксоо, не дожидаясь ответов и возражений со стороны руководства вуза сразу же сделал предложение правительству аннулировать право обучать студентов по программам администрирования и бизнеса.

Объединение "Русская Школа Эстонии" поддерживает петицию ряда общественных деятелей и организаций Эстонии в поддержу вуза. Мы обращаемся ко всем читателям информационного бюллетеня с просьбой также поддержать петицию в защиту Института Экономики и Управления ECOMEN. Петицию можно подписать, пройдя по ссылке:

https://www.change.org/petitions/estonian-government-stop-the-process-of-closing-the-institut e-of-economics-and-management

2.3

В пятницу 17 мая прошла встреча предстовителей НКО "Русская Школа Эстонии" в Ивангородском отделении ГУАПа, в ходе которой обсуждались возможности обучения в вузе абитуриентов из Эстонии.

2.4

Комиссия по работе с попечительскими советами ведет подготовку Круглого Стола попечительских советов таллинских школ. Круглый стол состоится уже в пятницу **24** мая. Связаться с Комиссией можно по адресу ps@venekool.eu

2.5

Члену Совета Объединения Русская Школа Эстонии Олегу Ротову объявлена благодарность за помощь родителям г. Раквере в реализации права их детей получать образование на родном (русском) языке.

2.6

Готовим новые акции и обращения.

2.7

Уважаемые родители первоклассников!

Объединение Русская Школа Эстонии обращается ко всем родителям первоклассников

с просьбой, информировать нас о фактах агитации и предложений отдать детей в классы погружения и отказа в возможности отдать детей в класс с русским языком обучения, со стороны школьной администрации, объясняя это разными причинами. Расскажите свою историю: pravlenie@venekool.eu, тел. 58 286 631

2.8

Новости от партнёров

Представительная Ассамблею Русской общины прошла в офисе Объединения РШЭ в субботу 18 мая 2013.

http://rus.delfi.ee/daily/estonia/foto-v-tallinne-sostoyalas-predstavitelnaya-assambleya-russkoj -obschiny-estonii.d?id=66148818

3. Ссылки на подборку статей и других информационных материалов посвящённых проблемам русской школы.

Ниже Вы можете найти ссылки на некоторые статьи и публикации, затрагивающие тему Русской Школы Эстонии.

- 1. Канцлер права нарушает пункты Конституции? http://www.mke.ee/novosti-pbk/kantsler-prava-narushaet-punkty-konstitutsii
- 2. Ирина Кург: Почему русские Эстонии не осваивают эстонский язык http://baltija.eu/news/read/31242
- 3. Кари Кяспер: почему мы больше заботимся о зарубежном инвесторе, чем о русскоязычном жителе? http://rus.postimees.ee/1233574/kari-kjasper-pochemu-my-bolshe-zabotimsja-o-zarub ezhnom-investore-chem-o-russkojazychnom-zhitele
- 4. Фото: в Тынисмяэской реальной школе выбрали лучших мам http://www.limon.ee/1233902/foto-v-tynismjajeskoj-realnoj-shkole-vybrali-luchshih-mamm
- 5. Saksa õpetaja kiri Eestist: hoolitsuseta lapsed ja ebaloogiliselt kõrged hinnad http://arvamus.postimees.ee/1233550/saksa-opetaja-kiri-eestist-hoolitsuseta-lapsed-ja-ebaloogiliselt-korged-hinnad
- 6. Министр образования Эстонии: Два русскоязычных вуза будут закрыты http://www.regnum.ru/news/fd-abroad/estonia/1659980.html
- 7. Институт ECOMEN: Хронология признания и внезапного непризнания качества работы http://baltija.eu/news/read/31175
- 8. В мае пройдёт представительная ассамблея русской общины http://www.inforing.net/publications/infopress/vabariiginews.php?ELEMENT_ID=35386 &sphrase id=51876

9. В Эстонии начался сбор подписей под Петицией в защиту русскоязычного вуза ECOMEN

http://baltija.eu/news/read/31228

- 10. Точка зрения: Уничтожению в Эстонии русского образования помогают сами русские
 - http://baltija.eu/news/read/31237
- 11. Поиск смыслов работы учителя http://direktor.ru/article.htm?id=77
- 12. Группа общественных организаций Эстонии протестует против наступления властей на русское образование http://www.kp.ru/online/news/1441004/
- 13. Галерея: таллинские школьники участвовали в викторине, посвященной ПДД http://rus.postimees.ee/1240700/galereja-tallinnskie-shkolniki-uchastvovali-v-viktorine-posvjawennoj-pdd

Просим Вас сообщать нам о любых заметных событиях, которые могут затрагивать интересы русской школы Эстонии и обращаться с любыми вопросами и предложениями.

Перешлите бюллетень Вашим знакомым, которым могут быть интересны вопросы поднимаемые Советом. Для того, чтобы подписаться на бюллетень, необходимо отправить письмо с адреса электронной почты, на который подписчик желал бы получать выпуски бюллетеня, на адрес russovetinfo@gmail.com и указать темой-заголовком **Subscribe**. Можно попробовать также использовать прямую ссылку (нажмите), в случае если у потенциального подписчика настроен почтовый клиент.

С уважением,

Объединение «Русская Школа Эстонии»

Контактная информация:

адрес электронной почты: russovet24@gmail.com / pravlenie@venekool.eu телефон: +372 **58 286 631**

почтовый адрес:

MTÜ "Vene Kool Eestis", Tuukri 19, Tallinn, EESTI

Присоединяйтесь!

http://www.venekool.eu/join/

Русская Школа Эстонии на одноклассниках:

http://odnoklassniki.ru/group/53950665392145

Русская Школа Эстонии в фейсбуке:

http://ru-ru.facebook.com/people/Vene-Kool-Eestis/100003149032292

Банковские реквизиты:

Для внутригосударственных перечислений:

Получатель: Vene Kool Eestis Номер счёта: 221052015738

Для перечислений из-за рубежа:

Получатель: Vene Kool Eestis IBAN: EE692200221052015738

S.W.I.F.T.: HABAEE2X