

Page 1. Опрос учителей русских школ

1. Укажите, пожалуйста, предмет, который Вы преподаёте?

- | | | |
|-----|---|--|
| 1. | математика | |
| 2. | kehaline kasvatus | |
| 3. | bioloogia | |
| 4. | математика | |
| 5. | химия, биология | |
| 6. | биология | |
| 7. | эстонский язык | |
| 8. | коррекционный учитель, русский язык | |
| 9. | русский язык и литература | |
| 10. | эстонский язык | |
| 11. | русский язык и литература | |
| 12. | Все предметы на эстонском языке(класс погружения) | |
| 13. | химия | |
| 14. | математика | |
| 15. | начальные классы | |
| 16. | биология | |
| 17. | русский язык и литература | |
| 18. | учитель начальных классов | |
| 19. | русский язык и литература | |
| 20. | история | |
| 21. | все предметы в начальных классах | |
| 22. | Английский язык | |
| 23. | математика | |
| 24. | русский язык и литература + учитель начальных классов | |
| 25. | история | |
| 26. | русский язык и литература | |
| 27. | английский язык | |
| 28. | музыка | |
| 29. | математика | |
| 30. | биология/география | |
| 31. | Физическое воспитание | |
| 32. | МАТЕМАТИКА | |
| 33. | физика | |
| 34. | русский язык | |
| 35. | математика | |
| 36. | английский язык | |
| 37. | Русский язык и литература | |
| 38. | эстонский язык, учение о человеке. | |
| 39. | информатика | |
| 40. | география | |
| 41. | английский язык | |
| 42. | география | |
| 43. | физическая культура | |
| 44. | учитель начальных классов | |
| 45. | человековедение | |

46.	физическая культура	
47.	немецкий язык	
48.	математика	
49.	eesti keel, geograafia	
50.	ораторское искусство	
51.	английский язык	
52.	физика	
53.	физика	
54.	много предметов на русском и на эстонском яз.	
55.	Начальная школа	
56.	география	
57.	eesti keel	
58.	eesti keel	
59.	математика	
60.	начальные классы	
61.	русский язык и литература	
62.	Обществоведение, человековедение	
63.	математика, физика	
64.	физика, экономика, технология	
65.	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	
66.	природоведение, эстонский язык	
67.	математика	
68.	русский язык, литература, история	
69.	turundus ja ettevõtlus	
70.	русский язык и литература	
71.	русский язык, математика, природоведение, человековедение	
72.	учитель начальной ступени	
73.	история	
74.	химия	
75.	eesti keel	
76.	учение о человеке	
77.	физическая культура	
78.	физическая культура	
79.	Informaatika	
80.	английский язык	
81.	English	
82.	физическая культура.	
83.	Начальная школа	
84.	иностранный язык	
85.	Эстонский язык	
86.	рукоделие и домоводство	
87.	математика	
88.	эстонский язык, природоведение, труды, физкультура	
89.	русский язык	
90.	Русский язык и литература	
91.	начальные классы	
92.	Эстонский язык	
93.	русский язык и литература	
94.	математика 1-4 , русский 1-4, природоведение1-4, искусство	
95.	eesti keel	
96.	физическая культура	
97.	английский язык	

98.	Эстонский язык	
99.	эстонский язык	
100.	англ. язык	
101.	немецкий, английский	
102.	математика	
103.	математика	
104.	начальные классы	
105.	математика, русский, природоведение, человековедение, рисование, труд, физкультура, музыка	
106.	начальная школа	
107.	начальная школа	
108.	математика	
109.	математика	
110.	физкультура	
111.	физика	
112.	математика	
113.	эстонский язык	
114.	Русский язык и литература	
115.	Человековедение	
116.	эстонский язык	
117.	математика	
118.	математика	
119.	математика	
120.	история, обществоведение.	
121.	eesti keel	
122.	математика	
123.	Начальная школа	
124.	английский язык	
125.	физика	
126.	психология	
127.	Русский язык	
128.	учитель начальных классов	
129.	музыка	
130.	география	
131.	искусство	
132.	труд, география	
133.	начальная школа	
134.	человековедение	
135.	История и обществоведение	
136.	ритмика	
137.	eesti keel, käsitöö	
138.	музыка	
139.	история	
140.	учитель нач. классов	
141.	учитель начальных классов	
142.	искусство	
143.	Русский язык и литература	
144.	учитель начальных классов	
145.	математика	
146.	русский язык, математика, природоведение, искусство, труд, учение о человеке, физ-ра, история, география, математика	
147.	eesti keel	
148.	русский язык и литература	
149.	эстонский язык	

150. Эстонский язык	
151. химия	
152. английский	
153. eesti keel, muusikaajalugu gümnaasiumis	
154. Русский язык и литература	
155. русский язык	
156. eesti keel	
157. музыка	
158. русский язык, математику, природоведение	
159. иностранные языки	
160. Искусство	
161. Русский язык и литература	
162. русский яз и литер. (в данный момент без часов, нет нагрузки)	
163. Математика, русский язык, природоведение	
164. русский язык и литература	
165. эстонский язык	
166. математика	
167. Английский язык	
168. рукоделие и домоводство	
169. география и природоведение	
170. география	
171. математика	
172. физ-ра	
173. учитель начальных классов	
174. физика	
175. математика	
176. English	
177. история, обществоведение	
178. физика, математика	
179. английский язык	
180. история, обществоведение	
181. eesti keel	
182. физика	
183. химия, немецкий, природоведение, биология	
184. эстонский	
185. музыка	
186. география, математика, физика	
187. Учитель начальных классов	
188. спецпедагогика	
189. музыка	
190. начальные классы	
191. eesti keel (valikainena)	
192. английский язык	
193. русский язык и литература	
194. русский язык и литература	
195. индивидуальные занятия	
196. начальная школа	
197. математика	
198. ajalugu ja ühiskonnaõpetus	
199. учитель начальных классов	
200. физика, математика	
201. английский	

202. русский язык и литература	
203. математика	
204. экономика и предпринимательство	
205. русский язык и литература	
206. английский язык	
207. природоведение	
208. английский язык	
209. начальные классы	
210. математика.русский язык, природоведение,рисование	
211. математика	
212. все предметы начальной школы.	
213. математика	
214. начальные классы	
215. природоведение, рисование, труд	
216. биология	
217. Эстонский язык	
218. химия	
219. начальная школа	
220. немецкий язык	
221. физическое воспитание	
222. эстонский язык	
223. технология, 3D моделирование	
224. Эстонский	
225. история,обществоведение	
226. история	
227. русский язык, математика, природа, изо, труд в начальной школе	
228. математика	
229. русский язык и литература	
230. география	
231. Учитель начальных классов	
232. geograafia, loodusained	
233. обществоведение	
234. музыка	
235. физика	
236. английский язык	
237. физика	
238. История	
239. Физическая культура	
240. начальная школа	
241. Английский язык	
242. начальные классы	
243. классный учитель(1-6класс)	
244. kunst	
245. биология	
246. eesti keel	
247. начальные классы	
248. биология	
249. математика	
250. Информатика	
251. Предметы в начальной школе	
252. начальные классы	
253. французский язык	

254.	немецкий язык	
255.	хореография	
256.	химия	
257.	эстонский	
258.	начальные классы	
259.	русский язык, литература	
260.	биология, химия, естествознание	
261.	физика	
262.	математика	
263.	природоведение, математика	
264.	математика	
265.	математика	
266.	физическая культура	
267.	русский яз. и литература	
268.	предметы в начальных классах	
269.	география, человековедение	
270.	информатика	
271.	физика, математика	
272.	математика, русский язык, природоведение, искусство, технология	
273.	эстонский язык	
274.	организатор по внеклассной работе	
275.	Математика	
276.	биология и география	
277.	учитель групп вспомогательного обучения	
278.	история и обществоведение	
279.	Начальные классы	
280.	английский язык	
281.	Все предметы в начальных классах	
282.	химия, биология	
283.	учение о человеке	
284.	русский язык, литература	
285.	учитель начальных классов. математика русский язык	
286.	математика	
287.	Природоведение	
288.	eesti keel ja eesti kirjandus	
289.	физическая культура	
290.	Все предметы, кроме эстонского языка в начальной школе, русский язык и литература в основной школе (два образования: начальная школа и русская филология).	
291.	начальная школа 1-6 классы	
292.	биология	
293.	история , обществоведение	
294.	Начальна школа с 1 по 4 класс	
295.	английский язык	
296.	английский язык	
297.	математика	
298.	география, природоведение	
299.	начальная школа	
300.	начальная школа	
301.	eesti keel	
302.	kunst	
303.	Эстонский язык	
304.	Riigikaitse	
305.	русский язык и литература	

306. Учитель 1-6 классы, все предметы, кроме иностранных языков и эстонского языка.	
307. программирование	
308. математика	
309. География, биология, человековедение	
310. русский язык и литература	
311. русский язык	
312. Математика	
313. информатика	
314. Английский язык	
315. Русский язык и литературу	
316. трудовое обучение у девочек	
317. история и обществоведение	
318. английский язык	
319. Технология	
320. eesti keel	
321. эстонский язык и человековедение	
322. Информатика	
323. Riigikaitseõpe	
324. Предпринимательство и экономика	
325. физкультура	
326. Искусство	
327. География и эстонский язык	
328. начальные классы	
329. английский	
330. английский язык	
331. Природоведение	
332. биология	
333. Немецкий язык	
334. английский язык	
335. начальная школа	
336. английский язык	
337. русский язык	
338. eesti keel	
339. география	
340. математика	
341. Начальные классы	
342. математика	
343. биология, география	
344. математика	
345. математика	
346. библиотека школьная	
347. русский язык и литература	
348. начальные классы	
349. музыка	
350. Математика	
351. начальные классы	
352. природоведение, биология, человековедение	
353. нач. кл.	
354. эстонский как неродной	
355. эстонский язык	
356. черчение, материаловедение, охрану труда (профессиональная школа)	
357. математика	

358.	директор школы - уроки не веду	
359.	физика	
360.	Английский, немецкий языки	
361.	русский язык и литература	
362.	английский	
363.	Начальные классы	
364.	учитель начальной школы	
365.	дошкольное образование	
366.	русский язык и литература	
367.	matematika	
368.	английский язык	
369.	Английский	
370.	учитель начальных классов	
371.	математика	
372.	Математика	
373.	русский язык и литература	
374.	биология ,учение о человеке	
375.	природоведение, биология, учение о человеке	
376.	история и обществоведение	
377.	eesti keel teise keelena, kunstiõpetus (eesti keeles)	
378.	математика	
379.	русский язык, математика, ИЗО, труд, природоведение, человековедение	
380.	математика	
381.	русский язык и литература	
382.	история	
383.	математика	
384.	Все предметы с 1 по 6 класс	
385.	eesti keel	
386.	физика,природоведение	
387.	коррекционная педагогика	
388.	биология	
389.	русский язык и литература	
390.	математика	
391.	История	
392.	все предметы в нач.классах	
393.	математика	
394.	информатика	
395.	математика	
396.	русский язык и литература	
397.	käsitöö ja kodundus	
398.	история, обществоведение, география	
399.	muusika	
400.	Информатика	
401.	Эстонский язык, литература, история религии	
402.	Все предметы в начальной школе	
403.	начальные классы	
404.	география	
405.	эстонский	
406.	география	
407.	математика	
408.	английский	
409.	природоведение	

410. математика	
411. начальная школа все предметы, кроме англ. и эст. языков	
412. русский язык, математика, труд	
413. начальная школа	
414. математика	
415. математика	
416. русский язык и литература	
417. французский язык	
418. математика	
419. иностранный язык	
420. предметы начальной школы	
421. математика	
422. начальная школа	
423. математика	
424. история, обществоведение	
425. Биология и география	
426. ПРОГРАММИРОВАНИЕ	
427. история	
428. русский язык, литература	
429. математика	
430. химия	
431. Suurbritannia maateadus, Briti ajalugu	
432. bioloogia	
433. математика	
434. эстонский язык	
435. geograafia	
436. предпринимательство	
437. испанский язык, английский язык	
438. Учитель начальных классов (русский язык, математика, природоведение, рисование и труд)	
439. русский язык и литература	
440. Eesti keel ja kirjandus, Teater ja draama	
441. muusika	
442. русский язык	
443. эстонский язык	
444. Физическое воспитание	
445. физкультура	
446. Труд	
447. физкультура	
448. химия	
449. algkool	
450. история	
451. Русский язык, математика, природоведение в начальных классах.	
452. начальная школа	
453. логопед	
454. inimeseõpetus	
455. эстонский язык	
456. иностранные языки	
457. информатика	
458. Математика	
459. русский язык и литература	
460. УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	
461. muusika	

462. русский язык и литература	
463. музыка	
464. иностранный язык	
465. музыка	
466. информатика	
467. физическая культура	
468. труд	
469. eesti keel	
470. География	
471. начальная школа	
472. эстонский язык, культура Эстонии	
473. эстонский язык и предметы по выбору	
474. химия	
475. Математика	
476. начальные классы	
477. математика,русский язык	
478. abpbrf? [bvbz	
479. МУЗЫКА	
480. русский язык, математика	
481. предметы начального обучения	
482. русский язык и литература	
483. человековедение	
484. физическая культура	
485. география	
486. эст.яз, эст.лит-ра, религиозный ландшафт Эстонии	
487. математика	
488. eesti keel	
489. русский язык, литература	
490. учитель начальных классов	
491. начальные классы	
492. математика	
493. физическая культура	
494. Исследовательская работа на компьютере	
495. начальные классы	
496. Учитель начальной школы	
497. Английский	
498. эстонский язык	
499. русский язык и литература	
500. химия	
501. история, обществоведение, учение о человеке	
502. все предметы в начальной школе	
503. начальная школа	
504. биология	
505. труд	
506. химия	
507. Русский язык и литература	
508. Биология	
509. русский язык и литература	
510. Muusika	
511. eesti keel	
512. Физика	
513. английский и немецкий языки	

514. Физическое воспитание

515. немецкий язык

516. математика, русский, рисование-начальная школа

517. Компьютерная графика, web-дизайн, полиграфия, мультимедиа

518. Экономика

519. русский язык, экономика

520. история

521. русский язык, литература

522. Химия

523. математика

Number of Respondents 523

Number of respondents who skipped this question 0

2. На каком языке Вы преподаёте Ваш(и) предмет(ы)?

% of Respondents Number of Respondents

на русском

67.30%

352

на эстонском

18.16%

95

английский. немецкий

0.19%

1

На русском языке и частично на немецком

0.19%

1

1.09.14переход на эстонский

0.19%

1

вынуждена была отказаться от преподавания в гимназии из-за того, что предмет был переведен на эстонский язык

0.19%

1

на французском

0.19%

1

в гимназии на эстонском языке

0.19%

1

на немецком, английском и русском (грамматика, объяснение, если необходимо)

0.19%

1

на русском с эстонской терминологией, использую учебные пособия на двух языках

0.19%

1

и на русском и на эстонском

0.38%

2

частично на русском, частично на английском или полностью на английском, в зависимости от уровня учащихся

0.19%

1

предмет на русском с введением эстонской терминологии

0.19%

1

на русском с введением терминологии на эстонском языке

0.19%

1

на аглийском и русском

0.19%

1

иностраннный

0.19%

1

на английском

1.15%

6

English

0.19%

1

с терменалогией на эст. яз.

0.19%

1

термины и репертуар на двух языках

0.19%

1

в одних классах на русском языке, в других на эстонском

0.19%

1

на эстонском и русском

0.19%

1

английский

0.96%

5

на русском и на эстонском языке в гимназии

0.19%

1

природоведение на эстонском, математика на русском и эстонском

0.19%

1

рус.яз и эст.яз	0.19%	1
на немецком и русском	0.19%	1
в основном на русском, но на некоторых предметах даю элементы на эстонском языке	0.19%	1
на русском, но использую рабочие тетради на эстонском языке	0.19%	1
подготавливаю праздники на двух языках	0.19%	1
англ./русский	0.19%	1
задания и материал даю на эстонском, объясняю на русском	0.19%	1
на обоих языках	0.19%	1
русский, эстонский	0.19%	1
на английском и на русском	0.19%	1
на английском языке	0.19%	1
на русск. и на эст.яз.	0.19%	1
совмещаю языки, учебники на эстонском	0.19%	1
на русском и эстонском	0.38%	2
Как на русском так и на эстонском	0.19%	1
на уроке используется и русский, и эстонский и английский язык	0.19%	1
плюс английский	0.19%	1
английский, с переводом на русский, на основе эстонских учебников!	0.19%	1
английский язык	0.19%	1
на обоих	0.19%	1
kakskeelne õppe	0.19%	1
билингвально (эст и рус)	0.19%	1
биология - на русском в основной школе и гимназии, география - на русском только в основной школе	0.19%	1
в гимназии - на эст, в основной - на рус	0.19%	1
на русском и на эстонском (в гимназии)	0.19%	1
нем., англ.	0.19%	1
на русском и на эстонском	0.76%	4
на эстонском и на русском	0.57%	3
директор школы	0.19%	1
русско-английский	0.19%	1
и на русском, и на эстонском	0.19%	1
И на русском и на эстонском	0.19%	1
на русском, терминология на эст.языке	0.19%	1
vene ja eesti keeles	0.19%	1
частично на русском, частично на эстонском	0.19%	1

на немецком языке	0.19%	1
в основном на эстонском совсем немного на русском	0.19%	1
Number of respondents		523
Number of respondents who skipped this question		0
3. Как влияет в русской школе преподавание предмета на эстонском языке на качество усвоения знаний?		
улучшается знание эстонского языка	19.00%	99
улучшается знание предмета	1.54%	8
ухудшается знание предмета	70.06%	365
Это с одной стороны улучшает знание эстонского языка, но с другой стороны не все ученики в полной мере усваивают преподаваемый материал, на это уходит, как правило, больше усилий. Не все ученики настолько мотивированы.	0.19%	1
ухудшается знание предмета, улучшается знание эст. языка	0.19%	1
Не берусь судить	0.19%	1
ученики усваивают шк. программу , улучшается знание эстонского языка	0.19%	1
эстонский улучшается, знания страдают, детям приходится работать вдвойне	0.19%	1
улучшается знание эстонского языка и ухудшается знание предмета	0.19%	1
lisaks eesti keele paremale oskamisele paraneb aine adekvaatne teadmine samuti	0.19%	1
не имела возможности сравнить	0.19%	1
не преподаю на эст. яз.	0.19%	1
Ухудшается знание предмета, теряют русский язык	0.19%	1
это индивидуально	0.19%	1
но в тоже время ухудшает знание данного предмета	0.19%	1
Не веду уроки на эстонском , затрудняюсь ответить	0.19%	1
неразбериха в головах детей	0.19%	1
качество знаний зависит от условий	0.19%	1
не могу об этом судить - нет опыта	0.19%	1
при правильной методике и гибкости учебного процесса знания не ухудшаются	0.19%	1
знание предмета улучшается, параллельно улучшается знание языка (основных понятий)	0.19%	1
не улучшает качество знания эстонского языка, но ухудшает знание предмета	0.19%	1
невозможно ответить без исследования	0.19%	1
дети учат эстонский язык в ущерб знаниям предмета	0.19%	1
и не улучшается знание языка	0.19%	1
зависит от многих факторов	0.19%	1
-	0.19%	1
на предмет вместо 45 минут уходит меньше времени	0.19%	1

Опрос учителей

У большинства, кроме одаренных	0.19%	1
не могу сравнить	0.19%	1
не сталкивалась, поэтому затрудняюсь ответить	0.19%	1
улучшается знание эстонского, возможно при ухудшении знаний по предмету	0.19%	1
нет практики вне школы	0.19%	1
Тут подходят два варианта: улучшается знание эстонского языка и ухудшается знание предмета.	0.19%	1
вопрос : почему в вопросе № 4 нет пункта " Другое ". Всем умным людям давно понятно, что у человека должно быть право выбора на каком языке учиться и сдавать вступительные экзамены. Поэтому пункт не имеет значения рекомендую понимать именно так!!! И в вопросе № 5 тоже. Если вас действительно интересует будущее страны и мнение граждан!!!	0.19%	1
зависит от учеников	0.19%	1
у некоторых детей действительно улучшается знание языка, но знания предмета остаётся посредственным. Всё очень индивидуально и зависит от ребёнка.	0.19%	1
лучше улучшается знание эстонского языка, но ухудшается знание предмета	0.19%	1
улучшается знание эстонского языка, однако ухудшается знание предмета.	0.19%	1
улучшается знание языка, ухудшается знание предмета у единичных учеников	0.19%	1
затрудняет более широкое изучение	0.19%	1
aine teadmised ei halvene ja keeletase kindlasti tõuseb	0.19%	1
все зависит от конкретного ученика	0.19%	1
в классах погружения 30% вообще ничего не понимают, остальные занимаются языком и слегка предметом, резко падает интерес к учебе и дисциплина, начинаются пропуски уроков без уважительной причины.	0.19%	1
старюсь расширить словарный запас в помощь изучения языка, но объясняю на русском, иногда пробуем говорить на эстонском, у детей нет барьера	0.19%	1
нет собственного опыта	0.19%	1
Граматику тяжело понять объясняя на эстонском языке	0.19%	1
кто хочет выучить - выучит на любом языке. Зависит от способностей и усердия ученика	0.19%	1
не только ухудшается знание предмета, но ещё и тратится время урока (запись терминологии и каких-то основных мыслей на эстонском), естественно, в ущерб упражнениям и возможности лишний раз что-то объяснить ученикам. Фактически, выполняется двойная работа, а количество часов остается неизменным	0.19%	1
увеличивает пассивный словарный запас эстонских слов, но при этом может отрицательно повлиять на знание предмета у тех детей, которым нужен более длительный временной отрезок для усвоения тем по предмету	0.19%	1
знание эстонского улучшается, но знание предмета ухудшается	0.19%	1
затрудняет	0.19%	1
Number of respondents		521
Number of respondents who skipped this question		2

4. На каком языке по Вашему мнению ученик русской школы должен сдавать вступительные экзамены в университет?		% of Respondents	Number of Respondents
на русском		62.33%	326
на эстонском		12.81%	67
не имеет значения		24.86%	130
Number of respondents			523
Number of respondents who skipped this question			0

5. На каком языке по Вашему мнению ученик русской школы должен сдавать выпускные экзамены в гимназии?		% of Respondents	Number of Respondents
на русском		83.37%	436
на эстонском		5.35%	28
не имеет значения		11.28%	59
Number of respondents			523
Number of respondents who skipped this question			0

6. Как Вы оцениваете качество перевода выпускных экзаменов с эстонского на русский язык?		% of Respondents	Number of Respondents
отлично		5.35%	28
хорошо		22.94%	120
удовлетворительно		57.93%	303
неудовлетворительно		13.77%	72
Number of respondents			523
Number of respondents who skipped this question			0

7. Как Вы относитесь к деятельности Языковой инспекции?	% of Respondents	Number of Respondents
положительно 	3.45%	18
скорее положительно 	2.50%	13
нейтрально 	16.51%	86
скорее отрицательно 	24.18%	126
отрицательно 	48.75%	254
Сбор денег в казну. Если учесть то, что зарплата учителей не столь высока, языковые курсы тоже оплачивать приходится самостоятельно, то действие Языковой инспекции сродни рекету на государственном уровне.	0.19%	1
резко отрицательно	0.19%	1
очень негативно	0.19%	1
сложный вопрос. Уверена, что люди сами должны дать инспекции шанс не наказывать, зачастую этого не делают. Инспекции можно быть лояльнее к людям пожилого возраста, если они не наглеют.	0.19%	1
это унижение и стресс как минимум на месяц	0.19%	1
Языковую инспекцию надо упразднить	0.19%	1
oni podnevolnõje tsinovniki	0.19%	1
её надо отменить	0.19%	1
вызывают лишнюю нервозность при и без того нервной работе	0.19%	1
так как ничего не сделано для преподавания языка на уровень B2, C1	0.19%	1
Считаю нарушением конституции и прав человека	0.19%	1
испытывала в течение 10 лет напряжение и сверхнагрузку	0.19%	1
Ka nemad teevad oma tööd	0.19%	1
ei ole efektiivne, sest enamus vene õpetajaid eesti keelt ei valda	0.19%	1
с возмущением	0.19%	1
они просто наемные работники, довольно дружелюбные, исполняют свои обязанности согласно эстонскому законодательству	0.19%	1
закон принят 15 лет назад- о чем спорим?	0.19%	1
не вижу необходимости	0.19%	1
я не понимаю, почему сдав язык на категорию один раз, я должна подтверждать её постоянно	0.19%	1
не сталкивалась	0.19%	1
крайне отрицательно	0.19%	1
Унизительно, мерзко после их посещения... невозможно. работая на полную катушку вечерами учить эстонский на курсах, где просто халтурят, зарабатывая лёгкие деньги преподаватели эст. языка. ; БОЛЬШЕ НЕТ НИКАКИХ СИЛ	0.19%	1
нужно учитывать возраст педагога	0.19%	1
большой дискомфорт/недоверие	0.19%	1
Number of respondents		521
Number of respondents who skipped this question		2

8. Должна ли Языковая инспекция проверять уровень владения эстонским языком у учителей русских школ?

	% of Respondents	Number of Respondents
должна проверять у всех учителей	7.84%	41
только у тех, кто ведет предметы на эстонском языке	48.18%	252
не должна, знание языка - личная ответственность каждого учителя	39.39%	206
языковая инспекция - орган подавления и уничтожения старых высокообразованных педагогических кадров	0.19%	1
инспекция = инквизиция	0.19%	1
НЕдостаточно организован процесс обучения эстонскому языку для взрослых: случайные преподаватели, без методики. По крайней мере, в провинции	0.19%	1
личная ответственность администрации школы.	0.19%	1
кто не имеет уровеньB2	0.19%	1
Как можно не владеть языком и быть успешным учителем, если все базовые документы даются на государственном языке?	0.19%	1
проверять только тех, кто не соответствует квалификации	0.19%	1
Должна проверять чтобы уровень эстонского был достаточный для выполнения работы. То есть, для большинства даже писать уметь почти не надо.	0.19%	1
учителя, работающие в школе, должны знать эстонский язык. Что здесь проверять? Брать на работу тех, кто знает язык	0.19%	1
Надо дать учителю возможность выучить язык, помочь сдать, а потом проверять.	0.19%	1
как можно спрашивать то, чему не научили и главное не создали условий для овладения языком.Предлагаю обучение языку с учетом специфики работы вместо работы и это оплачивается, как работа.	0.19%	1
Прежде чем проверять у кого бы то ни было какие-либо знания - необходимо обеспечить условия для получения этих знаний. И к таковым никак не могут быть отнесены предписания языковой инспекции улучшить уровень владения госязыком учителю в личное время (в дополнение к полной рабочей нагрузке) и за личные средства	0.19%	1
Необходимо помогать предметнику совершенствовать знание языка, не применять в отношении учителя постоянные методы контроля. В противном случае, все предметы будут преподавать в будущем учителя эстонского языка.	0.19%	1
не должна, если учитель сдал экзамен на нужный языковой уровень	0.19%	1
для чего тогда выдаются удостоверения об окончании курсов - бессмысленная акция	0.19%	1
её не должно существовать в государстве	0.19%	1
никак не оцениваю...это орган который не имеет место быть в демократическом государстве	0.19%	1
Если человек уже один раз сдал экзамен и имеет tunnistus о владении языком на определённом уровне, то зачем проверять его снова и снова. Эти проверки говорят о том, что гос. структуры не доверяют друг другу	0.19%	1
иолько у тех, кто не имеет уровня владения языком	0.19%	1
может проверять, если организованы на уровне государства языковые курсы	0.19%	1
не должна-учителя знают все, что им положено по работе	0.19%	1
живя здесь, стыдно не знать язык	0.19%	1
В других странах разве есть такие Инспекции	0.19%	1
Зачем проверять учителей? Нужно проверять работодателей , которые берут на работу учителей без соответствующих документов.	0.19%	1
Number of respondents		523
Number of respondents who skipped this question		0

9. Считаете ли Вы языковые требования к учителям обоснованными?		% of Respondents	Number of Respondents
да		17.78%	93
нет		75.14%	393
Необходимо контролировать уровень владения языком у преподавателей эстонского языка и предметов на эстонском языке, а также результаты экзаменов по эстонскому языку в основной школе и гимназии.		0.19%	1
Говорят же, что в Эстонии нужно владеть эстонским, ведь мы же здесь живем		0.19%	1
ТАМ, ГДЕ ЭТОГО ТРЕБУЕТ ПРЕДМЕТ - языки, литература, история Эстонии ...		0.19%	1
не должна, знание языка - личная ответственность каждого учителя		0.19%	1
Iga inimene elades teatud riigis peab oskama selle rii keelt		0.19%	1
Если люди сдали язык на категорию С, Д или Е их больше проверять не нужно и уж тем более заставлять пересдавать на современные категории		0.19%	1
Русский учитель, объясняющий русскому ребенку предмет на неродном для обоих языке - нонсенс		0.19%	1
Желательно, но не обязательно		0.19%	1
только к тем, кто работает в классах погружения или частично на эстонском языке		0.19%	1
Однозначно, нет. Если предмет в школе ведётся на русском языке, учитель в совершенстве владеет предметом, почему он должен платить штрафы за недостаточные знания языка (по мнению Языковой инспекции), которым в повседневной жизни не пользуется? Почему величину штрафа определяют не конкретные критерии оценки знаний языка, а количество времени, затраченное на обучение на языковых курсах, и то, как часто учитель ходит сдавать экзамен на уровень владения языком? Неужели унижение людей с высшим образованием, часто двумя, поднимают самооценку членов Языковой инспекции?		0.19%	1
для тех,кто преподает на эст.языке		0.19%	1
отчасти.		0.19%	1
считаю слишком завышенными требования к знанию эстонского языка, сами носители его на таком уровне не знают		0.19%	1
трудно ответить		0.19%	1
русскому учителю в Нарве достаточно и B1		0.19%	1
нельзя ставить возможность работы учителя в школе от уровня знания эстонского.		0.19%	1
не знакома с требованиями		0.19%	1
нужно смотреть на возраст		0.19%	1
завышенные в письменной части		0.19%	1
Знать язык надо, но создайте условия. Отработав в школе 8 часов на русском, дома 3 детей и дементная мать. Кто будет их воспитывать и ухаживать, если я погружусь в язык после работы?		0.19%	1
Для преподающих эстонский язык и на эстонском языке да		0.19%	1
что бы что-то требовать, предварительно необходимо научить		0.19%	1
Люди, которые учат языку должны владеть им отлично, без русского акцента. Желательно хорошо знать и русский язык. У учителя кроме того должна быть нормальная дикция и не должно быть дефектов речи (знаю несколько таких учителей, стыдно слушать!)		0.19%	1
считаю языковые требования вредными для работника и государства. Важно раскрывать потенциал работающего человека на благо страны.		0.19%	1
õpetaja peab olema eeskuju keele valdamisel		0.19%	1

сложно сказать		0.19%	1
в некоторых случаях		0.19%	1
конечно, язык знать надо. Но сколько раз можно его сдавать?		0.19%	1
зависит от предмета		0.19%	1
да в том случае, если предмет ведется на эст. яз.		0.19%	1
каждый человек должен уметь общаться		0.19%	1
Если учитель преподает свой предмет на другом языке, то уровень владения эст. языком не считаю важным.		0.19%	1
не ко всем		0.19%	1
Если государство вложило определенные средства в преподавателя, тогда обоснованным является и требование.		0.19%	1
требования завышены		0.38%	2
скорее да		0.19%	1
Number of respondents			523
Number of respondents who skipped this question			0

10. Имеете ли Вы достаточный доступ к курсам повышения квалификации?		% of Respondents	Number of Respondents
да		65.97%	345
нет		24.86%	130
все курсы платные, а зарплата учителя смешная		0.19%	1
Курсов достаточно, но руководство школы не всегда позволяет посещать эти курсы.		0.19%	1
То, что посещала не всегда соответствовало уровню. Для набора необходимых часов курсы есть.		0.19%	1
Часто курсы на эст. языке, а не на русском		0.19%	1
на русском языке нет		0.19%	1
имею, но я должна за них сама платить или упрашивать директора		0.19%	1
курсов эстонского языка в нашем регионе нет		0.19%	1
доступ имеется, однако большинство курсов на эстонском языке		0.19%	1
на курсы нет денег, слишком маленькая зарплата		0.19%	1
администрация не предлагает курсы. а также не разрешает участвовать в курсах, которые проходят в рабочие дни.		0.19%	1
ограничена материально		0.19%	1
не всегда есть возможность оплачивать курсы		0.19%	1
да. только все они практически на эст. языке		0.19%	1
не всегда есть возможность ездить даже на бесплатные курсы, организованные в России		0.19%	1
по своему предмету на русском языке - нет		0.19%	1
не нуждаюсь		0.19%	1
повышение квалификации через самообразование.		0.19%	1
курсы на эстонском языке		0.19%	1

Опрос учителей

не хватает времени, общения.	0.19%	1
не интересовалась пока	0.19%	1
Очень мало курсов, которые доступны учителю истории, но если они есть, учителя избегают эти курсы, так как это дополнительный стресс (языковая среда, зачетные работы) Неносителю языка, даже с категорией, сложно справиться.	0.19%	1
курсов повышения квалификации на русском языке практически нет	0.19%	1
учксь в магистрантуре	0.19%	1
доступ есть, но некогда	0.19%	1
К сожалению, большая часть курсов сегодня проходит на эстонском языке, которым русские учителя не владеют в совершенстве, что либо отсекает возможность прохождения данных курсов, либо снижает их эффективность.	0.19%	1
Последнее время часто ни у школы, ни у учителя лично нет средств оплачивать стоимость курсов.	0.19%	1
у школы нет денег	0.19%	1
не хватает у школы денег	0.19%	1
sõltub endast	0.19%	1
информация об этих курсах должна распространяться более широко и не зависеть от мнения и настроения распространяющих ее людей.	0.19%	1
иногда	0.19%	1
По моему предмету курсов нет, только информационные дни Innove	0.19%	1
мало курсов по визическому воспитанию, особенно на русском языке	0.19%	1
Курсы-это профанация, в абсолютном большинстве-кормушка для тех, кто присосался. Особенно, когда начинаются игрища на европейский манер. Когда играет лектор-он не готов. И эта работа в группах - полная ерунда. Ни разу не был на курсах, которые дают то, что я сам не знаю или не смогу узнать, коль понадобится.	0.19%	1
выручает Нарва колледж	0.19%	1
только за счет Евросоюза были доступны курсы, а так нет	0.19%	1
Если курсы на эстонском, эффективность - 0	0.19%	1
крайне ограниченный, т.к. подаляющая часть курсов на эстонском языке	0.19%	1
специфика предмета не дает достаточных возможностей	0.19%	1
Не всегда. Посылает на курсы директор школы, а инициатива должна исходить от самого учителя.	0.19%	1
существует языковые ограничения	0.19%	1
самообразование	0.19%	1
не всегда	0.38%	2
многие хорошие, познавательные курсы проводятся на эстонском языке	0.19%	1
доступ к курсам есть, толковых курсов практически нет	0.19%	1
Не всегда могу участвовать в курсах, так как это связано с заменой уроков.	0.19%	1
скорее да	0.19%	1
Number of respondents		523
Number of respondents who skipped this question		0

11. Как Вы оцениваете доступность качественных учебных материалов и пособий?		% of Respondents	Number of Respondents
нет затруднений, качественные материалы в достатке		31.74%	166
испытываю затруднения с доступом к качественным учебным материалам		56.41%	295
затруднений нет, учебники, по которым я преподаю, изданы в Германии, они одноязычны (немецкий язык)		0.19%	1
Некоторые материалы получаю на курсах, какие-то приобретаю самостоятельно, использую ресурсы интернета.		0.19%	1
По-разному бывает... скорее трудности		0.19%	1
Некоторые учебники для русских детей поступают с опозданием на год (из-за того, что не были переведены сразу)		0.19%	1
Tundub, et õppematerjalide ülevaatamist vajavad kõik sõltumata keelest		0.19%	1
имею претензии именно качеству учебников - перевод на русский язык содержит не только стилистические грубые ошибки		0.19%	1
материалы на русском языке недостаточны		0.19%	1
мало		0.19%	1
по моему предмету (русский язык как родной) нет качественных учебных материалов, их "добывание" - дело каждого учителя, что занимает очень много личного времени		0.19%	1
интересных нескучных пособий почти нет, на протяжении 3 лет сама готовила методический материал по темам и классам		0.19%	1
нахожу или создаю учебные материалы по потребностям учеников		0.19%	1
затруднений нет, потому как имею возможность регулярно посещать Россию		0.19%	1
испытываю затруднения только в гимназии, в основной школе всё в норме		0.19%	1
их нет		0.19%	1
большую часть необходимых материалов к уроку, проверочные самостоятельные и контрольные приходится составлять самостоятельно		0.19%	1
перевод на русский язык происходит очень медленно и отстает от программы		0.19%	1
Работают школы по новой программе уже третий год, а учебники в гимназических классах отсутствуют.		0.19%	1
отсутствие учебников по географии в 9 классе, по челоководению в 6 классе.		0.19%	1
Создаю их самостоятельно		0.19%	1
Нет пособий на эстонском языке. Единственный учебник по истории Эстонии (на класс).		0.19%	1
Материалы, соответствующие программе только на эстонском языке, для учеников это не всегда удобно		0.19%	1
учебники, как основной материал для ученика по эстонскому не соответствует государственной программе, приходится искать дополнительный материал, используя ещё многие другие источники.		0.19%	1
Учебники и рабочие тетради есть, дополнительный материал из Интернета		0.19%	1
учебные материалы готовим совместно с учениками		0.19%	1
Учебный материал создаю для себя сам, вследствие постоянного обновления компьютерного обеспечения и инертности процесса написания и перевода учебника		0.19%	1
качественных материалов просто нет		0.38%	2
интернет помогает, а вот на рабочие тетради денег у школы нет		0.19%	1
они не всегда есть		0.19%	1
Необходимые материалы чаще всего ищу в интернете или составляю сама.		0.19%	1
данные материалы даются на эстонском языке, оттого и затруднения		0.19%	1

Сейчас большинство курсов и материалов дается только на эстонском языке. Иногда в материалах хотелось бы больше конкретики. Большой труд переводить эти материалы.	0.19%	1
нет материалов адаптированных для русских школ	0.19%	1
покупаю за свои деньги	0.19%	1
значительные затруднения т.к. качественных учебных материалов и пособий на эстонском языке не много, а на русском практически ничего нет кроме учебника, вынужден использовать материалы интернета и российских издательств	0.19%	1
не издаются на русском языке	0.19%	1
в этом году сложность была с учебниками, в 9 классе пришли только в апреле	0.19%	1
словарь, который написан Велло Хейном, не совсем корректен	0.19%	1
качественные материалы в достатке, но, к сожалению, они не соответствуют программе	0.19%	1
на русском качественных пособий и учебников нет	0.19%	1
не пользуюсь	0.19%	1
учебные материалы разрабатываются лично	0.19%	1
В Эстонии нет качественных материалов	0.19%	1
создаю их сам	0.19%	1
отсутствуют методические пособия для учителей	0.19%	1
Методическое сопровождение Государственной Программы обучения неудовлетворительное	0.19%	1
Качественные учебные материалы крайне редки.	0.19%	1
Качественных материалов нет	0.19%	1
есть всего один словарь с 7-9 класс 2007 года выпуска	0.19%	1
затруднения связаны с личными качествами-недостаточное владение эстонским и английским языками	0.19%	1
разрабатываю сам	0.19%	1
приобретаю только за свой счет	0.19%	1
школа не заказывает на гос. деньги рабочие тетради для учеников, родители сдают деньги на рабочие тетради.	0.19%	1
многие учебные материалы выпускаются только на эстонском языке даже для основной школы	0.19%	1
из-за финансовой ограниченности директора школ не могут заказывать качественные, лучшие, толковые учебные материалы и учебники	0.19%	1
Нет рабочих тетрадей во втором полугодии	0.19%	1
составляю сама	0.19%	1
для русской школы нужны пособия из России (особенно по предмету - русский язык	0.19%	1
пособий для самостоятельного изучения эстонского языка нет. Учю язык с 85 года, так что в теме. Очень нужны аудио материалы, чтобы ходить с плеером и слушать курс, очень хорошо помогало, но последний вариант был на кассетах. Так можно было бы использовать время пути на работу, спорта и т. д. Просто тупо сидеть перед компьютером еще несколько часов в день не реально, от него уже тошнит за рабочий день.	0.19%	1
В 8 классе по биологии много ошибок. Пользуюсь для разработки уроков российскими изданиями и сайтами	0.19%	1
все новинки выпускаются на эстонском языке, к сожалению это экономически обоснованно	0.19%	1
нет учебников, соответствующих программе гимназии	0.19%	1

Number of respondents 523

Number of respondents who skipped this question 0

12. Как Вы оцениваете Вашу учительскую нагрузку?	% of Respondents	Number of Respondents
достаточная нагрузка	42.64%	223
недостаточная нагрузка	12.62%	66
чрезмерная нагрузка	38.24%	200
Если 20 часов в неделю- нормально, но денег мало. Если 40 часов- много. Для меня, учителя с большим стажем- 1,5 ставки было бы нормально. Молодым надо давать нагрузку меньше, так как времени на подготовку уходит намного больше, так как нет учебников (я говорю о системе профтех)	0.19%	1
Реальная нагрузка гораздо выше той, что прописана в учебных часах. Нигде не учитывается и никак не оплачивается проверка тетрадей, подготовка учеников к конкурсам, подготовка школьных мероприятий, работа с классом и родителями, руководство исследовательскими и творческими работами. Работать учитель стал больше, а получать меньше. Сегодня труд учителя можно назвать рабским.	0.19%	1
у меня не полная нагрузка , могу работать больше.	0.19%	1
Нагрузка для учителей , у которых экзаменационный предмет, должна быть меньше.	0.19%	1
год на год не приходится, ещё бы знать: какая нагрузка должна быть. Всё очень расплывчато.	0.19%	1
Многого сегодня хотят от учителя при его зарплате	0.19%	1
приходится выполнять много ненужной - не учительской работы	0.19%	1
мизерная	0.19%	1
много ненужной работы, мешающей качественной подготовке к урокам	0.19%	1
у меня нет уроков	0.19%	1
нагрузка в виде ненужных требований по написанию рабочих планов	0.19%	1
хотелось бы больше часов	0.19%	1
сейчас вовсе непонятно , что такое учительская нагрузка от одного перечисления того, что должно войти в 35 часов голова идет кругом и потом 35 часов нагрузки- это 10 уроков + доп. обязанности или 25 уроков + все те же доп. обязанности очень плохо , что нет четкости и общих правил учителя разных школ находятся в неравных условиях	0.19%	1
уровень нагрузки превышает уровня зарплат	0.19%	1
Нагрузка добросовестного учителя не соответствует зарплате, которую он получает	0.19%	1
Выполнение требуемых рабочих обязанностей физически невозможно уложить в отведенное для этого рабочее время	0.19%	1
учительская нагрузка недостаточна, постоянно перегружен дополнительной работой .	0.19%	1
Нагрузка 24 часа для нач. школы - много, тем более, что не набирается столько часов. наши учителя имеют самое большее 20 часов в нач. школе.	0.19%	1
для учителя русского языка ,с учетом проверки тетрадей, нагрузка должна быть не более 18 часов	0.19%	1
kui soovid keskmist palka pead töötama ülekoormusega	0.19%	1
Только сказочник, незнакомец с работой учителя может утверждать, что при нагрузке в 24 часа учитель успеет выполнить всю необходимую работу за 7 часов рабочего дня, не деле же рабочий день длится 14-16 часов.	0.19%	1
часто не укладываюсь в рабочее время	0.19%	1
Невыносимая работа: язык, отсутствие пособий, классы по 40		

челоек в гимназии, постоянный контроль, исследовательские работы, подготовка олимпиадников и тд. 20 лет отработала, все хуже и хуже. За это время освоила язык на С1, столкнулась с постоянным контролем.Серьезно думаю уходить. Абсурдная ситуация, с одной стороны государство вкладывает в тебя деньги, с другой создает все условия для бегства. Вся система напвлена только на подавление.	0.19%	1
ставка учителя при его зарплате завышена, к тому же нагрузка учителя это не только колисетво часов в неделю	0.19%	1
нормальная	0.19%	1
Нормальная нагрузка учителя - это максимум 18 контактных + 18 рабочих часов в неделю.	0.19%	1
Нагрузку приходится добирать разными часами(ГПД, подготовительные классы , кружок)так как нагрузка 22 часа , а у нас всего 15 часов.	0.19%	1
в зарплате-никакая, а вот в области ненужного-сверх меры и необходимости. И еще, платить надо за конкретную работу и простои по вине ажминистрации, и разговоры про какую-то рабочую неделю-смешны. Есть работа-платите. А неоплачиваемые ока-всего лишь некомпетентность администрации и нищета государства.	0.19%	1
Основная нагрузка учителя начальной школы 13-14 часов, приходится совмещать с другими видами работы.	0.19%	1
в 35 раб. часов входит нагрузка 24 урока в неделю, сюда же входят консультации, работа с документами, проверка тетрадей, подготовка к урокам итд., а также классное руководство, за которое не платят. Для клас.руководства времени в 35 часах не хватает, получается, что классный руководитель работает бесплатно. Директор	0.19%	1
Что подразумевать под нагрузкой: количество уроков в неделю или всю совокупность работыи и соотношение ее с зарплатой? Если 1-е, то как недостаточную, а 2-е , то часто чрезмерную.	0.19%	1
Нагрузка становится с каждым годом меньше, т.к. часы по искусству, труду, музыке отдаются учителям, преподающем на эстонском языке. И это в начальной школе!	0.19%	1
В связи с введением исследовательских работ, в этом году была чрезмерная нагрузка. В 8-9 классах могут справиться с работой только спосоные и дисциплинированные ученики, за остальных чуть ли не пишем сами.А это 80%	0.19%	1
по количеству часов нагрузка небольшая, но т.к несколько предметов в разных классах,-это увеличивает время на подготовку	0.19%	1
Number of respondents		523
Number of respondents who skipped this question		0
13. Состоите ли Вы в профсоюзе?	% of Respondents	Number of Respondents
да	35.18%	184
нет	64.82%	339
Number of respondents		523
Number of respondents who skipped this question		0
14. Довольны ли Вы своей зарплатой?	% of Respondents	Number of Respondents
да	10.52%	55
нет	82.60%	432
Зарплата могла бы быть и выше	0.19%	1
на зубы и театр не хватает, то есть для положительных эмоций, настроения, приятных улыбок	0.19%	1
Ужас, а не зарплата	0.19%	1
võib olla kõrgem 1000 euro	0.19%	1
не очень	0.19%	1

Опрос учителей

можно сказать так, что радует стабильность, но не совсем радует размер выплат	0.19%	1
Труд наш тяжелый, зарплата должна быть значительно выше.	0.19%	1
хочется лучше	0.19%	1
довольно, но нагрузка при этом чрезмерна	0.19%	1
Зарботная плата не соответствует временным затратам учителя. Физические, эмоциональные и социальные нагрузки, испытываемые учителем, заслуживают более высокой оплаты.	0.19%	1
Довольна регулярностью поступлению зарплаты. Стабильность радует. И на том спасибо!	0.19%	1
более менее	0.19%	1
не доволен нагрузкой , а от нее зависит зарплата.	0.19%	1
скорее да, чем нет	0.19%	1
неочень	0.19%	1
Все вышеперечисленные радости за зарплату 628 Евро.	0.19%	1
зарплата упала с 2014 года на 100 евро!	0.19%	1
более менее довальна, удручают правила выплаты больничных	0.19%	1
Если бы снизили нагрузку до 20 часов, была бы довольна	0.19%	1
почти	0.19%	1
Смешной вопрос	0.19%	1
очень низкая, учитывая, что все имеют высшее образование	0.19%	1
Моя зарплата после "повышения" уменьшилась :(	0.19%	1
зарплату следует повысить	0.19%	1
За час реально получается меньше чем у уборщицы, с учётом того сколько учитель работает дома.	0.19%	1
поработавший в Эстонии учителем любой европеец из ЕС счел бы наши зарплаты при имеющихся требованиях экономическим самоубийством - это , кстати, уже было высказано в печати-реакция нулевая! издевательством	0.19%	1
она меня раз в месяц оскорбляет	0.19%	1
зарплата не соответстует вложенному труду	0.19%	1
От меня это не зависит	0.19%	1
уровень зарплаты соответствует нормам по стране, но не довольна	0.19%	1
võiks parem olla	0.19%	1
Стыдно платить позорные гроши за такую важную, кропотливую и ответственную работу. Моя зарплата - 630 евро (полная нагрузка, классный руководитель 42 человек, руководитель исследовательских работ и координатор исследовательской деятельности в школе).	0.19%	1
Слишком много сил потрачено на обучения, что бы получать такую маленькую зарплату.	0.19%	1
несомненно, зарплата должна быть выше	0.19%	1
нет, но на фоне зарплат многих наших родителей говорю да	0.19%	1
хотела бы получать плату за классное руководство, т.к. при нагрузке 24 урока в неделю, получается, что оно выходит за пределы нагрузки и не оплачивается.	0.19%	1
Number of respondents		523
Number of respondents who skipped this question		0

15. Что Вы ожидаете от нового министра образования и науки Е. Осинковского? (ответ по желанию):

1. Seniste suundade jätkamist, ei tohi nii, et iga ministriga alustatakse nullist. Riigigümnaasiumite juurde tuleb kohe rajada õpilaskodud. Sooviksin, et põhikooli lõpuks säiliks õpilastel valikeksam, mitte ei tuleks samad eksamid nagu gümnaasiumis.
2. Поддержки расских школ. Дети, по желанию родителей, должны выбирать удобную для них школу и язык обучения.
3. Добросовестного исполнения обязанностей по возможности без политики
4. Понимания учительских проблем и проблем учеников.
5. установить общую норму нагрузки для учителей. 800 евро-полная нагрузка, а сколько уроков в неделю не понятно, у кого-то 20, а у кого-то 34! проверить, какую в действительности зарплату выплачивают учителям, т.к. директора говорят, что денег у города нет. поддержка учителей - организация различных бесплатных курсов.
6. Прежде всего, изучения ситуации, сложившейся в сфере образования, принятия немедленных мер по исправлению недостатков
7. Разумных и взвешенных решений.
8. Увеличения зарплаты и снижения недельной нагрузки в основной школе хотя бы до 21 часа в неделю. Сейчас в нашей школе Карьямаа - 24 часа.
9. По словам самого Осинковского, за период его короткого правления, чуда не произойдет.
10. Ничего нового сделать он не успеет ; ему и не позволят.
11. Ничего!
12. ничего нового
13. Ждем рассмотрения вопроса о выслуге лет учителей , которые имеют стаж более 25 лет. Учитель должен иметь право самостоятельно выбирать: работать далее или уйти на пенсию по выслуге лет.
14. Дети должны получать образование на родном языке.
15. Повышение зарплаты учителей понижение ставки разумное решение вопроса с русскоязычной школой
16. Повышение зарплаты
17. Изменения отношения к работе учителя, слишком много требований к учителям русских школ.
18. Учителя устали от бесконечных реформ, чаще вредных, чем полезных. Хочется надеяться, что новый министр 5 раз подумает прежде, чем менять что-то на 180 градусов. Но, на мой взгляд, что действительно стоило бы пересмотреть, так это нагрузку гимназистов. Программы в гимназии перегружены: почему теперь в школе нужно усваивать то, что всегда изучалось в ВУЗах? Складывается такое впечатление, что высшие учебные заведения стараются переложить на плечи школы многое из того, что всегда было их обязанностями, например: обучение написанию исследовательских работ.
19. Он не является специалистом в руководимой сфере. Кроме того, вообще не известно насколько он порядочный человек. Похоже что его волнуют отвлечённые формулы и политические построения , а не практическая работа на благо людей. Ничего хорошего от его министерства не жду.
20. Сложно от него ожидать чего бы то ни было. Во-1-х, он не специалист в области организации образования. Во-2-х, скорее всего, он не успеет войти в курс дел до окончания срока деятельности
21. Материальной и моральной помощи учителям
22. 1) будет увеличено число предметов, изучаемых на эстонском языке начиная с начальной школы. 2) зарплату не повысит.
23. Нет ожиданий, есть понимание, что это лишь "очередной министр" в списке.
24. НИЧЕГО ХОРОШЕГО.
25. 1. Выполнения полного анализа ситуации перехода на обучение на эстонском языке по школам (одно из обещаний нарвтянам) 2. Прекратить опыты над детьми!
26. Отмены деятельности языковой инспекции, снижения нагрузки, повышения зарплаты.
27. Администрация русских школ не заинтересована в сохранении русской школы и в качестве знаний учащихся . Весь интерес их - сохранить свой пост и положение. Нагрузка учителя возрастает год от года . Школа превращается в режимное учреждение с тотальным контролем . Ждем демократических перемен !
28. Уменьшить нагрузку контактных уроков, увеличение зарплаты, ликвидацию Языковой инспекции
29. возможности качественного обучения на родном языке
30. Разумнова отношения к работе, без фанатизма
31. Больше внимания русским школам. Повышения зарплаты учителям.
32. Решить финансовые проблемы для учителей и для службы НЕУ учащихся, для классных руководителей.
33. Ожидая, что ему удастся добиться открытия в Нарве единой гимназии в том виде, в котором она была описана жителям Нарвы: отдельно часть с языковым погружением, отдельно часть 60% на Эстонском.
34. Желая новому министру успехов все таки и среди русских учителей добросовестные и талантливые но проблема эстонский язык. Язык страны , где живешь знать надо. Я 30 лет живу хожу на лкурсы хожу на экзамен меня штрафуют за это . Хотя мой ребенок на республиканской олимпиаде по физике занял первое место! Что-то нужно изменить в требовании языков инсекции. Желая творческих успех!
35. Понимания проблем русскоговорящего ребёнка. Не всем дано качественно учиться на неродном языке.
36. Жду защиты прав учителя и достойной оплаты труда. Жду когда поднимут вопрос о пенсионном возрасте учителя и о льготах за выслугу лет.
37. Навести порядок в школах! Упорядочить власть директоров! Проверить условия в школах - физическая среда! Проведите проверку по факту, а не формально.
38. Лояльности. Компетентности. Стабильности.
39. взвешенного решения
40. Соц. педагоги, школьные психологи - их заработная плата должна быть из расчета учительской. В большинстве случаев, заработную плату этих специалистов утверждает местное самоуправление (это на порядок ниже учительской)

41.	разумных, обдуманных решений. Не создавать сложностей для детей	
42.	компетентности и глубокого анализа	
43.	Повышение заработной платы, отмена языковой категории	
44.	Большого выбора и возможностей для получения профессионального образования. (именно после 9 класса) Перечень профессий очень узок	
45.	1. нормальная система аттестации = возратить старую систему в улучшенном виде; 2. деньги в школу курсы для учителей; 3. повышение зарплаты; 4. пересмотреть систему комплектации классов (особенно, в гимназии, в частности - курсы по выбору)	
46.	Вернуть плату за классное руководство	
47.	Ожидая от нового министра 1. повышения статуса учительского труда 2. доведения зарплаты учителя ХОТЯ БЫ до средней по стране!	
48.	Классное руководство должно быть оплачиваемым	
49.	конкретики в выполнении обещаний, последовательности решений	
50.	Министр- часть системы. Изменить что-либо кардинально не в его власти, да это и не нужно. Русская фамилия любого представителя власти меня лично не гипнотизирует.	
51.	оплату за классное руководство	
52.	судя по его выступлениям, ничего хорошего	
53.	Et ta ei hakkaks ülepea aela reformima. Ainult põhjustatud ja teaduslikud muutused ellu.	
54.	Внимательнейшим образом рассмотреть изучение предметов на эстонском языке. Осуществить негласный опрос о духовном состоянии учителей в школах, об отношении к ним руководителей школ. Многие учителя претерпевают негативные отношения директоров школ. Боятся обращаться в какие-то инстанции по поводу своей защиты, особенно в профсоюз.	
55.	1. Для учителей преподающих свой предмет на русском языке снизить требования знания государственного языка до А2. 2. Язык обучения в школе и гимназии должны выбирать сами дети или их родители.	
56.	Понимание проблем учителей русских школ, защиту образования на русском языке.	
57.	Ничего хорошего и конструктивного ожидать не приходится, надеюсь, что не успеет сделать хуже. Должность эта для Осинковского очень временная, что и ему самому понятно.	
58.	Ожидая, что прекратит это издевательство над не эстонцами. Ожидая, что сделает шаги к тому, чтобы вернуть полноценное образование на русском языке и мои дети через 12 лет смогут выбрать сдавать ли вступительные экзамены в университет на государственном - эстонском или на родном - русском языке? Не доведёт до того, чтобы в русской школе английский язык преподавался на эстонском языке.	
59.	Повышения зарплаты и нового подхода к образованию	
60.	Завершить реформу по разделению основных школ и гимназий. Проконтролировать проведение конкурса на замещение вакансий преподавателей в "чистые гимназии" : пусть самые опытные педагоги работают в "старшей" школе. Ограничить полномочия директоров в определении размеров заработной платы и нагрузки в школах, вернуть понятие учебной нагрузки (контактных часов-уроков) , определив норму ставки для разных предметов.	
61.	С такой зарплатой, скоро некому будет преподавать. В гимназии количество учеников в классе до 50 человек, парт не хватает. Какие знания и практические навыки можно развить с таким количеством? Учителя эстонского получают надбавку к зарплате от 20-25% и работают с количеством учеников 10- 18. Учителям работающим с количеством 45-50 учеников нет никаких добавок. Ждем повышения зарплаты и улучшения материально- технической базы школ.	
62.	В русской школе образование должно быть на русском языке! У преподавателей - достойная зарплата!	
63.	поддержку русским школам Эстонии в плане образования на родном языке, новая программа хорошая и дает учителю место для творчества, особенно по интересам учащихся.	
64.	Уменьшения нагрузки, повышения зарплаты, разумных перемен к лучшему, уважения тяжелого труда учителя и прекращение реформирования школы. Пожалейте детей , учителей и родителей!	
65.	Я возлагаю большие надежды на нового министра образования. Полагаю, что он сделает правильные выводы и произойдут изменения, хотя за год мало что можно сделать, но всё в его руках и если действительно будут изменения, я первая пойду голосовать за него на следующих выборах. Я понимаю, что всё упирается в финансы, но однако, полагаю, что можно найти финансы и оплачивать проверку тетрадей, согласитесь, что есть разница между трудовым обучением, физкультурой и предметами как эстонский язык, русский и литература, иностранные языки, математика... А так же вернула бы обратно пенсию по выслуге лет, те 55 лет. Да, многие работают и после обычной пенсии, но это от нищеты. В Европе пенсионеры путешествуют, а наши не знают, будет ли у них кусок хлеба.	
66.	Повышение зарплаты!	
67.	Реального повышения заработной платы. Снижения нагрузки учителя.	
68.	Адекватного, неполитизированного подхода к решению проблем в сфере образования и достойной заработной платы.	
69.	Достойной зарплаты, хотя бы чистыми 1000 евро. Не держите народ на голодном пайке, отработаем вдвойне!	
70.	Хочу, чтобы министр образования осознал, что у всех есть право выбора. Нельзя насильно навязывать обучение на чужом языке. Страдает качество обучения. Зачем столько усилий со стороны детей и родителей, если эстонский язык локальный и в мире не нужен. Ведь Осиновскому, во время обучения в Англии, пригодились фундаментальные знания и английский язык.	
71.	ничего хорошего	
72.	Ничего, так как в ходе своей предвыборной компании он не ответил конкретно ни на один вопрос. Он много болтает, но ничего полезного не сделает. Его цель - власть, а не изменение жизни к лучшему.	
73.	Быть честным и мудрым Остановить обучение на эстонском языке в русских школах. Прекратить эксперименты над детьми в классах языкового погружения. Пересмотреть методики преподавания эстонского языка. Оценить работу учителей эстонского языка. провести их переаттестацию. Две основные языковые школы могут и должны существовать отдельно.	
74.	От нового министра Осинковского я ожидала человеческого подхода, поддержки. Пишу в прошедшем времени, так как только что объявили об очередной проверке под конец учебного года. Учитель - это не машина. И, определенно, это еще один шаг к тому, чтобы оставшиеся кадры сбежали из школы. Все-таки надеюсь, что господин Осинковский подойдет к решению проблемы с другого конца. Например соберет только учителей, поговорит о проблемах образования, проведет максимально объективный опрос среди учащихся Для этого просто нужно выделить отдельный урок и настроить ребят, сказать, что это не формальность, предложить продуманные вопросы.	
75.	Чересчур мало времени он на этом посту - нечего ожидать...	
76.	Ничего...	

77.	сохранение русского образования в Эстонии	
78.	-	
79.	Трудно чего-то ожидать от человека, которого не знаешь. Поживем - увидим	
80.	Nitsego horoshego	
81.	прислушиваться к мнению школьных учителей	
82.	Последовательности, реального анализа ситуации перехода русских школ на 60% обучения на эстонском языке.	
83.	Отменить требование знания гос. языка категории В-2 лицам достигшим 55 лет и тем более у них есть старая категория С И D	
84.	Кардинально он ничего не будет менять.	
85.	Ничего не сделает	
86.	изменения в зарплате, условиях труда	
87.	Изменений в обучении эстонскому языку детей в лучшую сторону. Индивидуальный подход в обучении эстонскому языку детей с особыми потребностями, нуждами... Изменений в оплате учительского труда.	
88.	ничего	
89.	адекватности	
90.	Чтобы проверка Нарвских гимназий принесла результаты, а не была формальной. Частая смена учителей государственного языка, применение некоторыми преподавателями не мотивирующего оценивания, негативно влияют на уровень знаний учеников	
91.	Реформа образования, система образования более "прозрачная". Обеспечение физической среды, а также качественные учебные материалы. Упразднение власти директоров. Чёткая система выплаты заработной платы учителям. Например: в одних школах платят за классное руководство, в других нет.	
92.	повышение зарплаты, в том числе и из местного бюджета, уменьшение часовой нагрузки.	
93.	koormuse vähendamist ja õpetaja staatuse tõstmist, väärikat palka	
94.	Уважительного отношения к русским школам со стороны государства, возможность учиться на родном языке, а администрации школ не стараться вводить обучение на эстонском языке в начальной школе или переводить обучение ряда предметов на эстонском языке в основной школе, чтобы отрапортовать о данном факте в министерство.	
95.	Хотелось бы, чтобы министр обратил внимание на следующую проблему: с января 2014 года зарплата учителей, имевших категорию "старший учитель" и классное руководство, упала примерно на 100 евро. В нашей школе нет никаких доплат: ни за классное руководство, ни за что-либо другое. Работаю в школе 25 лет, имею отличные показатели учеников на экзаменах и олимпиадах - за что меня наказали? В нашей гимназии все получают одинаково, независимо от объема выполняемой работы - 800 евро брутто. Это несправедливо. Тот, кто работает больше, должен получать больше.	
96.	1. Вернуть существующие надбавки за классное руководство, профессиональную категорию, добавить к ним СТАЖ РАБОТЫ. Поддерживать нужно не только начинающих учителей, но и опытных. 2. Зарплату должно платить государство в соответствии с едиными критериями, ни в коем случае НЕ ДИРЕКТОР! Уже начались злоупотребления. 3. Проверить через муниципальные бухгалтерии (Нарвы обязательно) реальные зарплаты учителей. 4. Оплачивать дополнительную работу учителей и четко прописать в законе, что к ней относится (например, подготовка к конкурсам и олимпиадам, руководство исследовательскими работами и т.д.). 5. Сделать зарплату учителя ДОСТОЙНОЙ не на бумаге, а в реальности! Цинично и кощунственно предъявлять высокие требования к учителям, платя при этом мизерную зарплату!	
97.	Что можно ожидать от человека, который сталкивался с системой образования только как ученик.	
98.	Возможность получать среднее и хотя бы часть высшего образования на русском - родном языке. Уменьшение часов на учительскую ставку. Повышение зарплаты учителя до среднего европейского уровня, т.е. в 2-3 раза выше теперешнего. Повышение авторитета учителя и расширение его прав.	
99.	Сокращение нормнагрузки (ставка 18-21), а не как сейчас 24 часа. Повышение зарплаты - вернуть доплаты за старшего учителя, за проверку тетрадей, за классное руководство.	
100.	Сохранения возможности обучаться на родном языке.	
101.	повышение статуса родного языка	
102.	Повышение зарплаты!	
103.	Поддержки русских школ, привести в порядок программы школьного образования, учебные пособия (частая смена последних не гарантирует их качество). По некоторым из них невозможно вести уроки, поскольку они изобилуют ошибками, некорректным, плохо подобранным материалом. Уровень знаний ухудшается (это касается, в основном, начальных классов).	
104.	понимания специфики работы	
105.	1. Объективной оценки готовности гимназистов к переходу на эстонский язык обучения. 2. Разумного подхода к реформированию системы образования и оптимизации школьной сети.	
106.	Оплачивать классное руководство. Это серьезная работа с учениками и родителями, ответственность классного руководителя огромная, работа не может не оплачиваться!!!	
107.	Выделения школа средств на учебные пособия и доведение размера заработной платы до достойного уровня!	
108.	здравых решений: повышение статуса учителя	
109.	Ничего хорошего	
110.	Я ожидаю ,что языковая инспекция нас оставит в покое,им самим надо изучать эст. язык,чтобы спрашивать с нас.	
111.	peremen	
112.	Надеюсь, что новый министр будет заботиться о качестве образования и о достойной оплате труда учителя.	
113.	Учитель в школе очень сильно загружен. 1.Снизить недельную нагрузку (в Европе нет 24часовой нагрузки. Идеальная нагрузка -18 часов в неделю) 2. Предоставить учителю право самому решать, где готовиться к уроку дома или в школе. 3. оплачивать замену уроков 4. оплачивать классное руководство 5. Ограничить полномочия директоров школ (может быть ввести выборность на эту должность) 6.Вернуть дифференцированную оплату учителя в зависимости от стажа, уровня образования и его вклада в систему образования.	
114.	Слышала по телевизору, как новый министр сказал, что учителям русских школ не хватает образованности. Что-то в этом духе. Так что ничего хорошего от него не жду. Министром мог бы быть человек, отработавший в школе много лет и знающий, что такое школа и труд учителя. Предыдущий министр сказал, что министерство не должно заботиться о школьных учебниках. Что тут еще добавить?	

115.	xx	
116.	Чтобы поближе подошёл к проблеме образования на русском, он был в нашей школе и обещал 2 года назад, что если придут к власти, сохранят образование в гимназии на русском	
117.	?	
118.	В его компетенции изменить деятельность языковой инспекции повышение зарплаты объективное исследование гимназистов по поводу обучения на эстонском языке и результаты, хотя правильнее будет начать исследовать учеников 7-9 классов,	
119.	выполнения данных обещаний относительно сохранения русской школы и образования на русском языке.	
120.	Сокращение бюрократизма в работе учителя: переписывание и заполнение никому ненужных документов; право отдыха учителя в каникулярное время; соответствующая зарплата	
121.	Ничего хорошего для русского образования	
122.	haridus on eelkõige laste (inimeste, keda on niigi vähe) arendamine mitte rahvuste vaheliste vastuolude ülevõitmine vene emakeelega laps peab oma koolis tundma, et ta saab Eesti riigi ja eesti keele abil parema (võimalikult hea) hariduse kui mistahes muus venekeelses õppekeskkonnas kusagil mujal vene koolide õpetajate jm kooli personali kõige olulisem eesmärk ei peaks olema oma töökohast kümne küünega kinnihoidmine (mis on inimlikust seisukohast mõistetav) vaid vaba kakskeelses keskkonnas tegutsemine ning selle kaudu enda ja õpilaste arendamine	
123.	объективной оценки сложившейся ситуации	
124.	Рациональных решений, учитывающих потребности ученика и учителя	
125.	Чтобы закончились изменения в образовании с каждым приходом нового министра.	
126.	Я надеюсь, что новый министр образования и науки будет заботиться о качестве образования и о достойной жизни учителей.	
127.	Eesti keel tuleb selgeks õpetada juba põhikoolis. Vene kooli peab tööle saama rohkem eesti keelt emakeelena valdavaid õpetajaid.	
128.	Очень бы хотелось, чтобы русскую школу оставили в покое. Дали возможность нашим русским детям получить достойное образование на родном языке (русском языке), что не мешало бы никогда делать в эстонской школе. Как учитель, я мечтаю о достойной зарплате, а не вымышленном подтягивании зарплат. В зарплатах, почему то наше правительство не равняется на развитые европейские страны, а вот цены в магазинах у нас как в самых богатых развитых странах. Разве это справедливо?	
129.	Честности. Надеюсь, что не побоится принимать разумные решения.	
130.	ничего	
131.	достойной оплаты труда обучение на родном языке приостановление инквизиции языковой комиссии	
132.	Уменьшить нагрузку с 24 часов до 18-20 Чётко разграничить преподавание предметов на русском и обучение эстонскому языку.	
133.	повышение зарплаты, уменьшение нагрузки	
134.	Отмена требований категории по эст. языку, повышение з/п, снижение нагрузки	
135.	Думаю, что ничего не изменится, т.к. прочитав статью, в которой он давал интервью журналисту, г-н Осинский заинтересован в политическом росте и планирует свою карьеру не на посту мин.образования.	
136.	Чтобы школы с русским языком образования имели право на существование. Чтобы финансирование школы не влияло на количество детей в школе и чтобы каждая русская школа имела возможность содержать гимназическую ступень даже с одним классом в параллели. Например, в Пярну Русскую гимназию лишают статуса гимназии с 2015-2016 уч. года, т.к. при новой реорганизации школ необходимо в параллели гимназической ступени набрать по 7 классов. В Русской гимназии города Пярну нет такой возможности. Хотя при проверке из Министерства образования осенью в этом учебном году (2013-2014) выполнения государственной программы обучения в гимназической ступени, т.е. преподавания предметов на эстонском языке, комиссия осталась довольна и подтвердила статус гимназии и не нашла весомых нарушений для лишения школы этого статуса, то местные власти решили по своему, т.к. надо реализовывать полученное финансирование под проект. Таким образом, дети Русской гимназии лишаются через год возможности учиться и получать качественные знания от своих преподавателей. Эстонская гимназия, в которую должны перейти наши дети, не готова и самое страшное, что и не желает принимать наших детей по программе 60%-40%. Об этом открыто заявил будущий директор этой гимназии. Получается, что наши дети должны будут пойти уже во враждебно настроенную, по отношению к ним, среду. Когда в своей родной школе есть квалифицированный педагогический коллектив, который любит, уважает и ценит своих учеников. Который сохраняет традиции славянского народа. Вся эта реформа - печальный факт. Русским детям не дают в этой стране полноценно развиваться и работать на благо этой страны. Вот почему большинство молодых людей уезжают из Эстонии.	
137.	пересмотра системы оплаты, возвращение оплаты классного руководства, должностных категорий, замен уроков	
138.	Пока ничего. Ожидания есть, но: 1.Анализ успеваемости выпускников гимназии этого года должен быть обнародован и на русском языке, на эстонском; 2. Если нет учителей-предметников с эст.языком , зачем доверять наших детей бывшим парикмахерам, кокам и т.д. ; 3. Наши дети - не подопытные кролики.	
139.	Разумности, отсутствие политики в образовании, грамотное распределение средств, достойная зарплата учителям, а не инспекторам и консультантам по образованию.	
140.	Ничего нового. Будет плясать под дудку руководства партии и коалиции. Своего ничего не принесет. Министр без стержня	
141.	***	
142.	А вы, друзья, как ни садитесь; Всё в министры не годится	
143.	слова т.н. министра* я-эстонец,русского происхождения* показали его потенциал,ничего положительного не жду,	
	1.Достойная зарплата/ ом.зарплата в Дании,Финляндии.../ 2.Повышение зарплаты соответственно росту стажа: отработал 5 лет-повышение,10 лет-повышение и т.д.Это привлечет молодежь в школу.Вернуть надбавку за выслугу лет. Звания "Старший учитель","учитель-методист" часто не оправдывают себя,потому что главный критерий-знание эстонского языка и категория В2.Эти учителя не выполняют больше работы в школе и не учат более качественно,чем другие. 3.Считаю,что учитель должен иметь право более раннего выхода на пенсию при необходимости,потому что с течением времени накапливается синдром эмоционального выгорания,напряжение,которое не снимается даже во время летнего отпуска.Чаще всего учитель/ а учителя- женщины часто воспитывают детей в одиночку/ должен летом искать работу,чтобы просто прожить до след.зарплаты.Учительской зарплатой и отпускных не хватает на то,чтобы поехать отдохнуть с ребенком в теплые края,отправить ребенка в лагерь по интересам и т.д. 3.Министр образования должен знать,что работа учителя-это 7 часов в школе и еще часто столько же часов дома.Без суббот и воскресений. Подготовка к урокам,экзаменам,проверка тетрадей и т.д.Просто бесконечное количество работы.Работаем с двоечниками,с отличниками-конкурсы,олимпиады,спектакли... Надо чаще говорить с учителями,бывать в школах. УЧИТЕЛЯ ЗАПУГАНЫ ЯЗЫКОВОЙ КОМИССИЕЙ/ это над многими как дамочков меч/. Ведь учитель русского языка не будет преподавать свой предмет на эстонском. Надо начинать с нуля,с молодежи,они все,как правило,владеют языком и дать спокойно нынешним учителям доработать до пенсии. 4.Очень большой пласт работы-классное руководство.Несоответствие оплаты и требований.Это целая отдельная должность.	

144.	5. Не может быть одинаковой оплата для учителя, который работает в классе, где 30-35 учеников, и для учителя, у которого в классе 10-15 учеников. 6. К сожалению, никто не учитывает, не регламентирует проверку тетрадей, а на это уходит просто огромное количество времени и сил. В первую очередь, речь идет о преподавании русского/родного/ языка и математики. Эти учителя работают в больших классах. 7. Считаю, что класс должен делиться на группы, если по этому предмету дети сдают госуд. экзамен. Как можно научить математике, если в классе 30 учеников? 8. Трудно качественно учить и учиться / детям/, если в классе 30-35 учеников. В первые классы нельзя набирать более 20 учеников, также и в гимназии не должно быть более 20-25 учеников. К сожалению, не учитывается человеческий фактор ни в отношении учителей, ни в отношении учеников. 9. Повысить роль и ответственность родителей. Не должно быть так, что школа во всем виновата. 10. НАГРУЗКА УЧИТЕЛЯ НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ БОЛЕЕ 18 часов. ЧТОБЫ ДАТЬ УРОК, К НЕМУ НУЖНО ПОДГОТОВИТЬСЯ. 11. Должна быть разработана система поощрений/ поездок, театр.../ для учеников и учителей. 12. Советую министру обратить внимание на жизнь, зарплату учителей в Финляндии, Норвегии, Дании... 13. Хочу отметить, что детям тоже приходится трудно, они испытывают большие перегрузки, очень много дом. заданий. Классы большие, они устают, плохо слушают. В результате сидят за учебниками по 10-12 часов в день. Надо пересмотреть систему преподавания иностранных языков: дети 9-12 лет учат языки, а язык не знают. Должны быть льготные поездки в языковые лагеря, поездки по обмену опытом. 14. И последнее для министра. Еще Л. Н. Толстой писал, что только тогда в школе будет хорошо ученику, если в этой школе хорошо учителю. Желаю министру успехов! Первые выступления г. Осинковского обнадеживают. Надеюсь, что наконец-то министерство образования повернется в сторону учеников и их учителей / если бы хоть у кого-то мамы были учителя, то точно бы повернулись/.	
145.	Ничего не ожидаю. Всё будет как прежде, если не хуже.	
146.	1. Необходимо иметь информацию о качестве преподавания предметов на эстонском языке в гимназии, проведя независимый срез знаний. 2. Необходимо пересмотреть систему оплаты труда учителя, восстановив категории, устранив уравниловку. 3. Ограничить возможности директоров сводить счеты с учителями через распределение нагрузки, определение оплаты труда...	
147.	Честного и справедливого подхода к оценке деятельности учителей и, главное, справедливой оплате их труда. Зарплата должна зависеть от четких критериев, утвержденных министерством, а не от желания директоров, которые сами зависят от местных самоуправлений и их партийности. Учебные заведения - вне политики.	
148.	Ничего, на посту дилетант.	
149.	Ожидание конструктивного решения проблемы русской школы, а также улучшение методического обеспечения, улучшения научного подхода к школьным проблемам, поворот к учителю лицом.	
150.	Я не верю ни в одного из наших министров!	
151.	Хотелось бы чтоб новый министр не смешивал образование с политикой, всем нужно поколение образованных людей, а не толпы, которой легко управлять.	
152.	Ожидаю, что новый министр, знает проблемы русских школ и русских детей, что не станут всю основную и начальные школы переводить на эстонский язык обучения, что прислушаются к пожеланию родителей и детей, и в Эстонии будут существовать русские гимназии, пусть даже частные или платные!!!	
153.	Адекватности и профессионализма.	
154.	???	
155.	Очень хочется, чтобы русскоязычные ребята могли получать знания на родном языке, а эстонский нужно учить как и любой другой иностранный язык и не за счет других предметов, а на уроках эстонского языка и литературы. Нужны новые, современные, эффективные, интересные методики преподавания государственного языка. В обществе должны быть положительные стимулы для его изучения, пока же только один негатив, в виде штрафов от языковой инспекции и увольнения с работы	
156.	Дать возможность учителю спокойно работать, а не заниматься разработкой программ и других нововведений, которые учитель должен получать в готовом виде. Дать возможность учителю не отвлекаться от учебного процесса и получить возможность побольше времени уделять ученикам.	
157.	Сложно что-то ожидать, человек только пришел на этот пост, не получал образования в Эстонии, знаком ли он вообще с проблемами эст. образования?	
158.	Повышение зарплаты. Возможность повышения квалификации.	
159.	Уменьшения ставки учителя с 24 на 18 часов либо повышения зарплаты. Не достойно, чтобы учитель с высшим образованием получал нетто зарплату при полной нагрузке 600 евро и при этом выполнял еще работу дома (проверка домашних заданий, подготовка к урокам, руководство по исследовательским работам учеников, работа с родителями, экскурсии и т.д.) А у кого нет полной нагрузки, а только 14 часов. Сколько он получает????	
160.	Ничего нового	
161.	разумных решений, а не кардинального переделывания всего	
162.	Лично от Осинковского не ожидаю ничего. Уже трудно поверить, что в министерстве образования когда-нибудь появятся здравомыслящие люди. Я, например, даже представить не могу, кто составлял программу по физике для гимназии? Где учебники и пособия, соответствующие этой программе?	
163.	Лояльного отношения к русским гимназиям, смягчения требований к знанию эстонского языка для гимназистов и учителей, не ведущих предмет на эстонском языке.	
164.	судя по его последним высказываниям, ничего хорошего.....	
165.	Ничего. За последние годы веру в лучшее сумели просто уничтожить. Работаем только на энтузиазме, фанатизме. За последние годы полностью потеряно уважение к труду учителя. Буду рада, если удастся новому министру что -то изменить в нашем образовании в лучшую сторону.	
166.	поддержка высших частных учебных заведений с преподаванием на русском языке в области инфотехнологии	
167.	Думаю, что существенных изменений не будет.	
168.	Реального повышения заработной платы.	
169.	Составление новых учебных программ, повышение зарплат, возвращение к госэкзаменам	
170.	Последовательности в своих действиях и поддержки тех русских школ, которые прилагают усилия по внедрению эстонского языка в учебный процесс.	
171.	Обдуманного принятия решений.	
172.	Честной и качественной работы, полной ответственности за свои действия.	
173.	снижения нормы нагрузки для учителей повышения заработной платы учителей разумного подхода к русскоязычному образованию организации курсов РАЗГОВОРНОГО эстонского языка для учителей (бесплатно или за символическую плату); решения проблем с	
174.	выделением денег для приобретения учебников и учебных материалов для школы; работы над качественным преподаванием эстонского языка в русской школе, а не ликвидации преподавания на русском языке	

175.	Ничего не ожидаю. Курс эстонизации русских школ выбран правительством, и если г. Осинковский хочет усидеть в этом кресле, он станет самым рьяным проводником этой политики в жизнь.	
176.	Что можно ждать от человека, мысли и взгляды которого не знаешь, да ещё этот человек с малым жизненным опытом.	
177.	Уважения к нашему труду, повышения зарплаты.	
178.	Надеюсь, что прислушается к проблемам и пожеланиям русских школ	
179.	Конструктивного диалога с учителями русских школ.	
180.	Et kogu haridussüsteem loksuks paika. Lõpetagu pidevad ja kardinaalsed muutused, tahaks stabiilsust! Kunagi Lauri Leesi ütlus - jätku süsteem rahule, küll meie õpetaja ta heaks muudab!	
181.	Повышение заработной платы; изучение уч. -ся предметов на родном языке; отмена языковой инспекции; введение в программу обучения уроков христианства для повышения уровня нравственности у детей.	
182.	Никаких ожиданий нет. Есть страх, как бы не было еще хуже. И как может руководить министерством человек не имея опыта в данной сфере.	
183.	Человеческое отношение к школам с русским языком обучения.	
184.	Учительская нагрузка должна быть разумной. Учитель часто вынужден выполнять неоплачиваемую работу. Подготовку к урокам вынужден проводить в личное вечернее время. Чтобы качественно вести уроки, приходится тратить и время отпуска на подготовку поурочных планов.	
185.	понятия от министра сложности и ответственности труда учителя; соответственно это должно подтверждаться зарплатой, а не обманом по последнему решению прежнего министра-800евро у нас в школе, где всё включено	
186.	Повысить авторитет учителя, быть в курсе дел в школах окраинных территорий, повышение зарплаты, методической поддержки	
187.	Ничего хорошего	
188.	Ничего существенного. Не верю, что он что-то сможет.	
189.	повышения зарплаты, уменьшения количества детей в классах, отказа от объединения школ и уменьшения гимназий, уменьшения количества часов ставки	
190.	Реального повышения зарплаты, а не той фикции, которая происходит сейчас.	
191.	Что бы он сделал возможным получать образование в русских школах на родном языке.	
192.	Ничего не ожидаю, так как всё равно сделают по своему. Очень жаль, что в Тарту осталось только одна русская гимназия. Многие родители переезжают в Таллин и в Россию, чтобы дать ребёнку хорошее образование.	
193.	Исправить то ,что наворотил Авиксоо.	
194.	перестать нжегодно реформировать систему школьного образования	
195.	На самом деле русские школы не готовы к переходу на эстонский язык обучения, и не будут готовы никогда. Как бы ни называли происходящее, идёт принудительная ассимиляция русскоязычного населения, с основным упором на наших детей. Если Вы не хотите резкого снижения уровня образования русских детей (что уже происходит), если Вы хотите, чтобы наши дети остались русскими (при этом не переставая быть гражданами Эстонии, любить свою Родину и быть благодарными ей), прекратите это безобразие.	
196.	русскоязычные дети должны иметь возможность получать образование на родном языке и не находится под языковым давлением	
197.	что-то кардинальное он изменить не сможет, а в целом, хотелось бы получать достойную учителя зарплату и иметь меньшую нагрузку, так как учителя сейчас очень перегружены. Также не хочется отчитываться о своих знаниях перед языковой инспекцией, имея при этом сертификат на уровень владения эстонским C1.	
198.	Взвешенных и мудрых решений.	
199.	Хотелось бы, чтобы прекратилось постоянное реформирование школы.	
200.	Понимания ситуации. Отмены обязательного госэкзамена по математике.	
201.	Навел порядок с зарплатой, уравниловка в школах не мотивирует учителя. Обучение в гимназии на русском языке в русский школах	
202.	Ничего. Никакой разницы.	
203.	Думаю, что больших изменений в сторону улучшения не произойдет. Школы будут продолжать закрывать или объединять.	
204.	Ничего нового.	
205.	Трезвомыслия.	
206.	Слово сочеталось с делом.	
207.	Ничего не изменится.	
208.	Срочно надо решать проблему обучения детей с различного рода задержками в развитии, отклонениями. Учителей поставили в условия, когда им приходится учить в одном классе детей с различными требованиями. Не дав при этом ни знаний, ни поддержки. Не может учитель в классе, в котором 30 человек, помочь ребёнку например с аутизмом или синдромом Аспергера. Ребёнку с ЗПР или ММД также тяжело учиться в массовом классе. Школа не может повлиять на решение родителя заниматься своими детьми и помогать им в надлежащей мере, часто родитель не хочет принять реальную проблему ребёнка. В этом случае страдают другие дети данного класса. Просто необходимо наконец найти государственное обеспечение для учителей коррекции (parandusõpetaja), которые получили соответствующее образование, а работать не могут. Так как нет у местного самоуправления денег для обеспечения учителей. Государство в данном случае, сделали лишь заказ у университетов на программу, а реально она не применяется. Иногда психиатры разводят руками, не зная как помочь конкретному ребёнку, и государство оставило без помощи таких детей. Возникающие проблемы у NEV - ребёнка в классе, влияют не лучшим образом на других детей. Вообще всё сделано для образования серой массы людей и лишь единицы могут выкарабкаться из такой мясорубки.	
209.	ничего хорошего	
210.	1. Повышение зарплат, хотя б на 15-20%, доплата за классное руководство. 2. Более современны смелые новшества в сфере образования. 3. Побольше молодых руководителей-директоров в школы.	
211.	судя по тому, что он уже успел озвучить, ничего хорошего	
212.	Очень молод школьных проблем не знает. Министром должен быть тот кто работал учителем	
	1. Чтобы был пересмотрен вопрос о процентном соотношении преподавания предметов в гимназическом звене (60/40) на эст. языке. Далеко не у всех школ есть возможность дать 60%. Многие просто занимаются обманом. Каждая школа должна сама определять, что может дать в поддержку к изучению гос. языка. Опирается приходится на имеющиеся кадры, к тому же во многих школах носителей	

213.	языка не хватает, а те кто может преподавать, как правило, и так работает на 2-3 школы. 2. Деньги, которые отобраны от школ в размере 2% от общего бюджета на курсы повышения квалификации, нужно вновь вернуть школам. Оставшегося 1% катастрофически не хватает. 3. Обязательно добавить к бюджету школ средства на оплату труда психолога, логопеда, социального педагога и hev-координатора.	
214.	Ухода в отставку. Образование должно быть неполитизированным, а во главе этого министерства должен стоять человек, имеющий соответствующее образование и опыт. А что от него можно ожидать за год???? Худший вариант - навредит и уйдет, а нам расхлебывать. Молодой человек с другой планеты от богатых родителей. Он вообще не в курсе, что есть дети, которых не берут в гимназию, они идут к нам. А мы им должны технику безопасности- на не родном языке. Для нас не вопрос, и не это переживали, РРТ выручит, а мы с умнейшим видом изложим. А вот поймут ли дети все тонкости..... Какая Вам разница, как русские лентяи, не знающие языка, будут вам кирпичи класть??? Пусть уж лучше поубиваются, на Эстонской земле меньше русских останется, ведь в этом заключается политика нашего государства, в дальнейшем истреблении русскоязычной общины? (я гражданка Эстонии, люблю свою Родину, но то, что я пишу, к сожалению, является мыслями многих людей). Только мы уже скоро и сами выйдем, а Вам жить взятых домах, ездить по этим дорогам, кушать в ресторанах.	
215.	Пересмотреть систему оплаты труда учителей. Учителя физкультуры, например, не имеют ни выпускных экзаменов, ни проверки тетрадей, в отличие от учителей математики или эстонского языка, но имеют такую же зарплату. Степень ответственности учителей и зарплата, должны быть соизмеримы.	
216.	невозможно работать при таком количестве детей в группах детских садов и школ, невозможно работать за такую низкую зарплату, педагогов должны уходить на пенсию раньше, а то работают одни старухи,	
217.	Надеюсь, что русские гимназии останутся не только в крупных городах. Так как если закрыть русскую гимназию, предположим даже на чудском, то я думаю многим родителям придётся менять своё место жительства, и возможно даже переехать за границу(	
218.	Оставить преподавание предметов на русском языке	
219.	Пересмотреть отношение правительства к детям, к их нуждам, к обучению, к предметным программам. Школа должна учить и воспитывать подрастающее поколение, а для этого классы должны быть не более 25 человек и педагогов пора уже вернуть из ранга обслуживающего персонала, в звание "УЧИТЕЛЬ", с достойной зарплатой, с правами, с недельной нагрузкой не более 20-22 контактных часов. Правительство должно понять, что на детях экономить нельзя, это будущее нашей страны, и то нас с вами сегодня зависит какое у страны будет завтра.	
220.	Во-первых, ожидаю чуткого сердца и ясности ума. Во-вторых, ожидаю понимания того, что обучение молодого поколения обязано способствовать развитию в человеке человека знающего и добропорядочного, если же ребёнка изначально поставить в тяжёлые условия обучения, то кривым, жёстким, неграмотным он и прорастёт в будущее.	
221.	Хотелось бы работать на благо детей, а не начальства, прекращение языкового террора. Министерство должно помогать работе с учениками, а не бороться с учителями. Должен работать принцип разумной достаточности.	
222.	Ощущение от прежнего правительства, что русская школа никому ненужный рудимент, который следует вырезать или он сам отвалится. Трудно работать смело и инициативно, когда ждешь твоей смерти. Работаю в школе 27 лет. Вижу, что необходима реорганизация. Дети учатся в 1-6 классе, после единицы. В 7-9 классе нужна хорошая материальная поддержка предметов по выбору (например, для химии и биологии оборудование для современных опытов; обучение знанию автомашин и вождению, кулинария, компьютерная графика). И конечно часть предметов обязательных.	
223.	Пересмотр реформы по закрытию гимназий и разрешить преподавание в гимназии некоторых предметов на русском языке (по выбору гимназии)	
224.	Не придется работать над очередной новой программой	
225.	Продуманных, тщательно взвешенных решений. Действий, направленных на повышение социального статуса учителя.	
226.	Профессионального изучения проблем, существующих в образовательной системе Эстонии, а то учитель сам должен вертеться, выполнять массу работы, причём той, которая не оплачивается. А разве это справедливо?	
227.	Взвешенного, умного подхода к вопросам образования. Не надо уничтожать русскую школу! Освободите учителя от этой карательной инспекции и дайте сосредоточиться на своем предмете, методике обучения и результаты экзаменов станут выше! А курсы эстонского языка обязать учителя посещать бесплатно каждые 3 - 4 года без сдачи экзамена. Тогда и язык будет изучаться, и учитель его знать будет.	
228.	Ожидая, что у детей и их родителей все-таки будет выбор, т.е. возможность самим выбирать язык обучения.	
229.	у учителей должны появиться права, а не только обязанности. Родители должны отвечать за воспитание за своих детей. Чем занимаются методисты в министерстве (если они есть)?	
230.	1. провести анализ реальной готовности учащихся гимназий изучать предметы на эстонском языке 2. рассмотреть вопрос о необходимости и целесообразности перевода изучения предметов на эстонский язык в основной школе	
231.	Открыть 10-й класс в Валгаской Русской гимназии	
232.	Ожидая, что качественные знания эстонского языка, ученики будут получать на уроках эстонского языка. а не за счёт других предметов	
233.	Остановит деятельность языковой инспекции в школах.	
234.	Хотелось бы, чтобы нас услышали. И считались с интересами части эстонского общества, говорящего на русском языке.	
235.	Более обдуманных решений вопросов.	
236.	Чтобы министерство поддерживало учителей! Чтобы не страдало качество образования.	
237.	1. прекратится давление на русские школы. 2. останется преподавание в гимназической ступени на русском языке. 3. прекратится нелепая реорганизация школ. 4. больше прав будет у учителей.	
238.	Разумного подхода к проблемам русской школы.	
239.	ничего	
240.	Взвешенного и внимательного отношения к проблемам образования. Не политических решений, а внимательного отношения к нуждам каждого отдельного ребенка. дети разные. Далеко не все могут успешно обучаться на любом, предложенном государством языке, но это не означает наличие интеллектуальных проблем таких у таких детей. Ребенок может обучаться на родном языке, а потом, поступив в университет, успешно заниматься и на эстонском и английском/китайском/французском...	
241.	Ничего	
242.	Поднять вопрос о том, что каждый человек имеет право получать образование на родном языке.	
243.	Достойную зарплату, доступное образование на родном языке, бесплатное высшее образование	
244.	Повышения зарплаты.	
245.	Проверить знания учеников по тем предметам, которые преподаются на эстонском языке (задания такого же характера, как и были на госэкзаменах примерно должны быть).	
246.		

247.	1. Более четкие указания по выплате зарплат и распределении нагрузки учителя, так как новая модель финансирования дала слишком большие полномочия директорам в распределении фонда зарплат, поэтому получается так, что кому-то платят за классное руководство, а кому-то нет и т.д. 2. Регулировать нагрузку учителей в зависимости от преподаваемого предмета: например, учитель русского языка и учитель физкультуры при одинаковом количестве часов и одинаковой зарплате имеет разную нагрузку по работе (подготовка уроков, проверка работ и т.д.). Необходимо сделать меньшее количество часов на ставку для учителей русского языка и математики. 3. Реформа образования влечет за собой реорганизацию школьной сети и закрытие школ. Необходима ГОСУДАРСТВЕННАЯ программа переобучения педагогов, попавших под сокращение. Иначе это будут просто выброшенные за дверь школы люди.	
248.	Реформы проводятся не для политиков, а во благо учащихся. При проведении реформ необходимо учитывать мнение педагогов, родителей и учащихся.	
249.	1) повышения зарплаты 2) адекватной оплаты работы классного руководителя 3) четкого описания оплачиваемых обязанностей учителя и классного руководителя 4) разработки четких принципов оплаты дополнительной работы и переработки	
250.	Хотелось бы уменьшить нагрузку преподавания предметов на эстонском языке, достаточное количество уроков эстонского языка может гарантировать достаточный уровень знаний по языку. А преподавание школьных предметов на неродном языке ставит учеников русских школ в неравные условия с учениками эстонских школ. Русские ученики не могут сконцентрироваться на изучение основных школьных предметов, т.к. более 50% своего времени проводят за изучением эстонского. Поэтому и результаты госэкзаменов выпускников эстонских школ и русских школ такие разные. Эстонский ребенок спокойно ходит в школу и изучает тот же англ. язык или математику, а русский ребенок вместо того, чтобы сконцентрироваться на изучение этих предметов, должен полжизни в школе изучать эстонский и множество других школьных предметов на эстонском. Эстонским они так и так владеют на определенном уровне по окончании школы, но само школьное обучение должно вестись на родном языке для ученика.	
251.	Ни чего нового не жду	
252.	Отмены ОБЯЗАТЕЛЬНОГО государственного экзамена по математике, у учащегося должно быть право выбора.	
253.	Возобновления системы и преемственности в образовании. Большого внимания к проблемам учителей.	
254.	Хотя бы: 1. Решить проблему выпуска нормальных учебников 2. Обратить внимание на то, что принятая система оплаты труда педагога не повысила зарплату, а понизила её	
255.	Лишь бы не было войны! А если серьёзно, то хотелось бы, чтобы новый министр, во-первых, понимал значимость опорных служб в школе (психолог, логопед, соцпедагог) и приложил максимум усилий для сохранения их в школе (о Господи, если бы только знали, сколько детишек нуждаются в подобной помощи!!!). Ну и во-вторых, в принципе, не будет... Спасибо!	
256.	"Вернуть все на круги своя". Переход на эстонский язык обучения должен быть желанием гражданина (и не важно какой страны). Должны быть варианты. Должно сохраниться образование в гимназии на русском языке.	
257.	"Спуститься с небес на грешную землю". Изучить ситуацию в русских школах и не быть политическим игроком.	
258.	Никаких перемен от него ждать не приходится. Курс будет тот же - на скорейшее разрушение системы образования.	
259.	et midagi muutuks	
260.	Чтобы оставили русскую школу в покое	
261.	raske vastata	
262.	Обратить внимание на переподготовку и повышение квалификации учителей учителей в области владения ИКТ. Вернуть квалификационные различия (учитель, старший учитель, учитель-методист), так как в нашей профессии должен учитываться (в том числе, и в зарплате) опыт работы и вклад учителей в развитие профессионального сообщества.	
263.	Реальных действий, направленных как на повышение статуса учителя, так и на организацию методической помощи предметнику не только на государственном языке.	
264.	Ничего судя по его высказываниям	
265.	Честного анализа того, как влияет преподавание предмета на эстонском языке на качество усвоения знаний по предмету. Поддержки образования на русском языке. Надеюсь, что не будет никаких шагов по переводу на эстонский язык предметов в начальной и основной школе.	
266.	ни чего.	
267.	Возможность обучения на родном языке, это право выбора родителей. Расширение возможностей для изучения эстонского языка. Есть дети способные к языкам, выучивают не один язык (примеры: сыновья подруг, закончив реальную школу на русском языке, один работает и преподаёт на эстонском языке, другой учится в Японии от политехнического университета), а есть и другие, которым языки даются сложно или вообще не даются. Задача школы дать базовые знания так, чтобы человек мог применить их в жизни, на практике. Взаимоотношения в обществе должны выстраиваться так, чтобы человек не чувствовал ущемления, унижения и оскорбления. Пересмотр оплаты труда учителя, потому что с возрастом здоровья не прибавляется, а от стажа зарплата уже не зависит, понижение ставки учителя до 18-20 часов. Не отделять гимназию от основной школы, так как это создаст проблему тем учителям, которые работают там и там (особенно география, биология, химия, физика, физкультура, искусство)	
268.	Уменьшение нагрузки - убрать 35 часов и вернуть почасовую оплату!!!! и повышение зарплаты.	
269.	Не ожидаю ничего хорошего.	
270.	ничего, так как он не успеет ничего сделать	
271.	Убрать языковую инспекцию и найти возможность в каждой школе учить учителей языку бесплатно.	
272.	1. Мудрости, 2. Надо разрешить русским школам и гимназиям работать на родном языке. Кто захочет, кому надо - тот выучит любой язык и будет его использовать в дальнейшей учёбе или жизни. 3. Надо пересмотреть программу по математике для гимназии. Я согласна с курсами - узким и широким, но никакой из них, как сейчас, не должен быть "галопом по европам". Говорят, что учеников надо приучать к самостоятельному труду. В гимназии это сделать практически невозможно, так как основная школа не дает такой базы - у них свои задачи. На уроках нет времени на закрепление тем, рассмотрение задач с практическим содержанием, а на экзамене грозятся давать больше задач именно таких.	
273.	Понимание того, что не все дети могут усваивать эстонский язык с детского сада, что у многих детей есть задержка речевого развития и другие проблемы со здоровьем.	
274.	Логичных и адекватных решений	
275.	Осиновскому -успехов в его нелёгком труде. Повышения зарплаты.	
276.	Ничего хорошего мне так кажется.	
277.	толерантное отношение к своим коллегам(учителям), повышение заработной платы без увеличения часовой нагрузки(основная школа - 18 ч., в гимназии - 18ч.)	
	Очень хочется, чтобы дети учились на родном языке, дети на нём думают и видят сны. Очень прошу отменить рейтинги школ в погоне	

278.	за результатами учителя ставят неудовлетворительные оценки и родители вынуждены обращаться за дополнительными уроками , а зарплаты многим не позволяют....Учителя работают только с сильными , слабых выталкивают из школ, чтобы рейтинг не портили. ПРИСЛУШАТЬСЯ К РОДИТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ !	
279.	В гимназии нужно разрешить самой школе решать, какие предметы преподавать на эстонском языке. Не закрывать гимназии. Снизить языковые требования для учителей	
280.	ответственности , справедливости и понимания того, что русскоговорящие люди имеют право на обучение детей на родном языке	
281.	Грамотного отношения и понимания к образованию!	
282.	Продуманного решения вопросов в сфере образования Необходим серьезный анализ реформ в сфере образования Решения государством вопроса с организацией "чистых" гимназий Возвращение заслуженной зарплаты педагогам, имеющим педагогические разряды старшего учителя и методиста!!!	
283.	Изменение закона об основной школе и гимназии	
284.	Вместо ведения уроков эстонского языка в детских садах и основной школе улучшить качество преподавания эстонского языка на уроках, обеспечить школы хорошими учителями	
285.	Ничего хорошего не жду!	
286.	Принимая те или иные решения, пусть думает о тех, кому в этой стране жить дальше, как жить и на что!	
287.	Ootan palgatõusu; soovin, et lõpetataks ära eestikeelne aineõpe, kuna selleks pole tehtud piisavalt ettevalmistusi, näiteks puuduvad vastavad õpikud, aineõpetajate ettevalmistus selles vallas on peaaegu olematu; klassid on liiga suured, eestikeelne aineõpe peaks toimuma rühmades, mitte terve klassiga. Eesti keele tundide arv peaks olema alates 2.klassist vähemalt 4 tundi nädalas ja olen kindel, et enamuse neist sooritaks riigieksami B2 tasemele nagu toimis see 14 aastast tagasi ja saaks ka ülikoolis eesti keeles õppimisega hakkama ja meie riik ei kasvataks poolikuid inimesi.	
288.	Было бы идеально, если бы новый министр создал команду работников , имеющих понятие о том, что такое школа и образовательный процесс. Но боюсь, что ему это не под силу - слишком мало опыта у него и возможностей.	
289.	Надеюсь, что поймет! Только имея хорошую базу знаний, полученную на родном языке, можно успешно учиться в вузе	
290.	1.Не заставлять русских учителей русским ученикам вести уроки на эстонском языке. 2.Расширить возможности для получения образования на родном (русском) языке. 3. Учитывать стаж работы при оплате труда учителя, более точно прописать должностные обязанности учителя, а не давать это на откуп директорам. 4. Конкретизировать зарплату учителя (за какой вид деятельности какая оплата труда) 5.Все предметные курсы только на эстонском языке!	
291.	поддержки русского образования!!!	
292.	лояльного отношения к русским школам	
293.	Хотелось бы, чтобы образование осталось на русском языке. Улучшилось качество преподавания эстонского языка.	
294.	разумного и ответственного , не дилетантского и поверхностного, как это было до сих пор,подхода к проблемам образования в целом и проблемам русской школы в частности	
295.	1. Ожидая, что новый министр образования и науки обратит внимание на зарплату учителей и внесёт коррективы в оплату классного руководства. 2. Даст распоряжение для пересмотра государственной программы по русскому языку и литературе в гимназии, позволив учителям высказать своё мнение о программе! Прислушается к этому мнению!	
296.	Ничего не ожидаю, что можно вообще ожидать от временной фигуры временного правительства	
297.	Pust razreshit russkim detjam u4itsja na russkom jazike i ne trogaet u4itelei s jazikovoi inspekziei s proverkami! A to skoro nekomu budet v shkolah rabotat, a deti nashi russkie v bidlo prevratjatsja!	
298.	Что можно ожидать от человека, который: - послан заниматься политикой, чтобы прикрыть семейный бизнес; -не знает систему "изнутри"; -если вдруг захочет что-либо сделать хорошее, то станет "рукой Моск- вы"; -на двух стульях сидеть неудобно.	
299.	Судя по его выступлениям, ничего.	
300.	Справедливости ко Всем преподавателям работающих в школе независимо от уровня владения языком.	
301.	ничего хорошего	
302.	Ничего не жду. Изменений не будет!	
303.	За год он реально ничего не сделает. Но если бы хотя приостановил переход профессионального образования на эстонский, было бы хорошо. Хватит уже глупостей с гимназиями, хотя бы ПТУ оставили бы в покое.	
304.	Ничего. Просто пустое место, который будет выделяться перед эстонцами, пока не лишится бизнеса с Россией. Я вообще не вижу в Эстонии человека, который мог бы быть министром. Нет, есть такой, женщина, эстонка, директо одной из школ. Пожалуй единственный директор на уровне.	
305.	увеличит нагрузку(работать на полную ставку) и увеличение зарплаты	
306.	Вряд ли Осиновскому удастся что-то сделать для русских школ, да и цели такой он, скорее всего, не ставит.	
Number of Respondents		306
Number of respondents who skipped this question		217

16. Любые комментарии в свободной форме (по желанию):

1.	Tahaksin, et ei tehtaks vahet eesti ja vene koolil, õpilastel ja õpetajatel, me oleme kõik võrdsed, töötame nagu oskame ja suudame!	
2.	Чтобы изучать предмет на эстонском языке, ученик должен , достаточно общаться на этом языке.	
3.	Пересмотреть современные требования к рабочему времени учителя(общее раб. время, уроки, подготовка к урокам и т.д.)	
4.	Почему директор (г. Нарва) запрещает участвовать в курсах, которые проходят в рабочее время, даже если у учителя заканчиваются 160 часов. Директор снимает своим приказом плату за классное руководство, за которое платил в 1. полугодии, а классное руководство остается и в 35 часов рабочего времени оно никак не может уместиться, т.к. нагрузка 24 урока в неделю, а также должно быть время для консультаций, подготовки к урокам, и тд. Куда обращаться, если директор нарушает законы и права учителей, а местное самоуправление покрывает директоров?	
	В данный момент в сфере образования творится хаос, учителя запуганы и затравлены, не имеют никаких прав. Растет количество психически больных детей, в таких городах, как Нарва, отсутствует практически психиатрическая детская помощь, в школах сокращают ставки спецпедагогов, зарплаты спецпедагогов почти в 2 раза ниже, чем у учителей, хотя они несут колоссальную нагрузку, их работа трудна и очень значима. В школе обязательно должны быть специалисты, поддерживающие учащихся с проблемами в развитии, они должны быть уравниены с учителями в плане оплаты труда, не должно быть деления учителей на 2	

5.	категории: получающих зарплаты от государства и от местного самоуправления. Необходима юридическая защита прав детей и учителей, дети испытывают колоссальные перегрузки в школе и дома, нормы существуют только на бумаге, отсюда у детей такая ненависть к школе и утрата здоровья. Школе необходимо наличие охранников, вместо дежурных уборщиц, сидящих у входа. В школах нет кабинетов релаксации для детей, не выделяются средства для приобретения необходимых материалов, оборудования для развития детей, не упорядочена работа школьных психологов. Все решения принимаются только на уровне администрации, мнения учителей никто не спрашивает и не учитывает. У учителей не должно быть 35-часовой рабочей недели, учитель должен вести уроки, а в остальное время развиваться, поддерживать свой профессиональный уровень, а не просиживать время в кабинете. Самый высокий предел педагогической деятельности - 60 лет, у учителя должно быть право уйти на пенсию раньше по состоянию здоровья. Понятие стажа должно быть, количество проработанных лет, педагогического стажа должно учитываться и вознаграждаться	
6.	Улучшить качество и методику преподавания эстонского языка, можно добавить изучение языка на предметах естественно-географического цикла и истории-обществоведения, но 1 час-на русском языке, 1 час-на эстонском, либо сократить объем изучаемого материала. Преподавать физкультуру, труд, музыку-пение на эстонском языке для улучшения навыков разговорной речи и увеличения словарного запаса.	
7.	Вот пример преподавания географии на эстонском языке с 7 класса. "Назовите несколько российских городов". Ответ девятиклассницы: "Санкт-Петербург, Израиль, Ленинград". Между прочим, налицо и знания по истории (тоже на эстонском языке получаемые с 7 класса.	
8.	Нет	
9.	Спасибо за анкету.	
10.	Поинтересуйтесь, наконец, насколько "соответствует" объем работы сегодняшнего учителя размеру зарплаты, тогда поймете, почему молодежь не идет в школу и вообще ищет удачи за пределами страны.Если дочитали до конца - и на этом спасибо! ,	
11.	Если экзамен по математике остается обязательным, то необходимо пересмотреть программу, невозможно хорошо понять предмет и хорошо решать задачи при условии, что тема изучается в лучшем случае три урока.	
12.	Уважаемые составители анкеты! Я не знаю, как ответить на вопрос 6: я не связана с выпускными экзаменами и не могу судить о качестве их перевода с эстонского на русский. Но варианта "другое" здесь Вы не предлагаете, поэтому мне пришлось предположить, как с этим обстоят дела.	
13.	комментарий к п.12. Нагрузка чрезмерна из-за множества обязанностей, оплата за которые либо отсутствует, либо слишком неадекватна. Например, руководство написанием исследовательских работ (ученики 8-9 классов вообще не в состоянии их писать, за редкими исключениями), внеурочные консультации (2 часа в неделю), проверка тетрадей, подготовка детей к олимпиадам и конкурсам, внеклассная работа и т.п. В нашей школе также звонки родителям, бумага для ксерокса, копирование за личный счет учителя.	
14.	Пусть в Вашем делен вам сопутствует удача!!! И побольше рядом с Вами понимающих обстановку людей.И очень бы хотелось, чтобы , прежде чем занимать высокие посты в министерстве, эти люди поработали бы в школе не меньше 3-х лет простыми учителями. А то получается, что издают законы, а с детьми и не общались на практике.	
15.	необходимы качественные пособия, учебники, оборудование, техника для преподавания предметов	
16.	Удачи НАМ всем!	
17.	Совершенно невыносимо стало работать : нагрузка выросла по сравнению с советскими временами с 18 часов до 23, отсутствует день самообразования, который необходим для самосовершенствования, время посещения курсов не оплачивается, не все замены уроков оплачиваются, нужно постоянно переделывать программы (в былые времена программами занимались специальные люди за отдельную зарплату); хотелось бы , чтобы от руководства приходили ясные и понятные инструкции, например, по формирующему оцениванию, у учителей слишком много работы по подготовке к урокам, чтобы , заниматься ещё и научными разработками,которые должны делать специальные люди за отдельную зарплату. Учебники не соответствуют программам и нужно постоянно искать материалы для уроков в разных источниках и распечатывать их, причём бумагу учителя покупают за свой счёт.Кроме того, добавились исследовательские и творческие работы, которые отнимают массу свободного времени учителя и т.д. и т.п.Классное руководство тоже никто не отменял, плюс добавились беседы по развитию, которые почему-то надо проводить вечером с обязательным участием родителей. И всё это за самую низкую зарплату среди людей с высшим образованием. Учителя тоже люди и имеют право на отдых и на личную жизнь. Усталые и замученные учителя могут просто опасны для детей!!! И ещё- все молодые и талантливые учителя(которых так мало в школах),столкнувшись с таким отношением к педагогическому труду, скоро разбегутся!!!	
18.	Удачи в работе!	
19.	Считаю, что учителя должны уходить на пенсию хотя бы в 60 лет, а не в 65. Ведь в таком возрасте учитель не успевает за молодёжью, чувствуется усталость, подводит здоровье.	
20.	Опрос недостаточно корректен, в некоторых вопросах, где должно быть поле, чтобы вписать свой вариант - его нет. Например, в вопросе №4 хотелось бы поле " другое (пожалуйста, напишите)", ведь ответ на этот вопрос "зависит от специальности на которую идёт учиться молодой человек".	
21.	Думаю ,что ждать мне ещё долго.	
22.	Сократить время обучения в гимназии с трех лет до двух	
23.	уже не верю	
24.	Расширить права учителей	
25.	Слишком много требований к ставке учителя!!! Это безобразие!	
26.	как это сделать не знаю, но для детей с низким уровнем обучаемости переход преподавания на эстонском языке - преступление, так как предмет обучения дается очень сложно и на родном языке, не говоря уже об эстонском. Таким образом, ученик не знает ни предмета, ни эстонского. Скорее всего обучение должно быть на эстонском только по желанию родителя, а не обязательным.	
27.	Восстановить систему госэкзаменов по всем предметам. Система работала, хотя и вылетала, по- видимому, в копеечку.	
28.	повышение зарплаты до среднего уровня по Эстонии	
29.	Проверить по всем школам выполнение Закона об оплате учителям их заработной платы. До сих пор учителя Нарвских школ не получают определенные доплаты (за классное руководство, за наличие категории, за руководство исследовательскими работами и т.д.)	
30.	Обучение учителей государственному языку должно быть за счет государства и бесплатным для желающих его знать!	
31.	Закрытие гимназической ступени русской школы в Эстонии - верный шаг на пути искоренения русского образования и культуры, русского менталитета в этой стране. Исчезнет лучшая и перспективная часть русской диаспоры, а интегралы и маргиналы останутся, ибо деваться им некуда.	
32.	Спасибо, что интересуетесь мнением простых учителей!!! С уважением	
33.	В плане эстонского языка в Ида-вирумаа для учителей побольше бесплатных курсов на знание языка и его реализации. Все курсы, которые я проходила заканчивались экзаменом и на этом практика языка тоже заканчивалась. А теперь надо начинать сначала. Мы не	

	против учить эстонский язык, но надо практику!!!!	
34.	Мне 54, я учитель английского языка, имею категорию В1 по эст яз и огромный опыт работы с детьми разного возраста. С сентября 2014г, в связи с необходимостью перехода гимназии на эстонский язык обучения, директор решила перевести предмет английский язык на эст яз обучения. А меня значит на улицу, на помойку! Мои знания умения и навыки больше не нужны. В университете, на всех курсах, проводимых американцами и англичанами, нам говорили, что урок англ. языка должен проводиться только на английском! Что же получается Очередная глупость и тупость, и это мягко говоря. А Вы, ГОСПОДИН МИНИСТР, КАК СЧИТАЕТЕ	
35.	Я бы вернулась к старой системе сдачи эстонского языка в школах, когда была конкретная тематика и грамматические задания. Пусть, что - то можно было заучить, как считают в министерстве, но по заданным учителем вопросам было понятно, понимает ли учащийся, что он сказал, а так же что он знает по грамматике. До сих пор, вот уже почти 32 года, задаю себе вопрос: почему Юку уже через два часа говорит по - русски, а наш Ваня и на протяжении 12 лет не говорит. Полагаю, что проблема в самой системе обучения. Мы живём в Европейском государстве, так почему же преподавание не по европейски происходит?! Ведь там сначала учат говорить, даже с большим количеством ошибок, а на первом курсе университета - уже шлифуют грамматику. Полагаю, такая система могла бы больше принести пользы: я говорю с ошибками, но говорю, или буду молчать, так как боюсь сказать неверно.	
36.	Хотелось бы, чтобы министерские чиновники больше стремились узнавать о реальных проблемах школы, общались с учителями, сотрудничали с профсоюзом.	
37.	По результатам систематических анкетирований и экзаменов, считается, что образование в школах, преподающих на русском языке стало хуже. .но это стало в последнее время, как только ученикам пришлось учить предметы на неродном языке. Разве это не показатель того, что детям тяжело справиться с (сужу по своему предмету - он сложный)предметом и эстонским языком одновременно. Своим детям даю терминологию и основные понятия на двух языках, а в некоторых случаях только на эстонском: напрмер ümbermõõt это же понятнее, чем периметр. НО в программе у нас написано "знакомство с терминологией" , т.е. по ЖЕЛАНИЮ можно использовать оба языка,- такой подход проблем не вызывает.	
38.	Хочу, чтоб Вас уважали, за Вашу работу и заботу о нас, учителях!	
39.	Не привьёшь любовь к языку штрафами, угрозами, сокращениями. Нужна правильная мотивация. Когда ты отдаёшь за курсы половину зарплаты, после работы отрываешь время от семьи, учишь урывками между домашними обязанностями, не имеешь языкового окружения, да ещё и с дрожью в коленках идёшь на экзамен, не прибавляет любви к языку , а вот негодование зреет! Возьмите за основу обучение иностранцев в Финляндии финскому языку. Учите языку не для экзамена, а для использования в речи. Освободите людей от работы на время обучения, но с сохранением зарплаты.	
40.	Необходимо оплачивать труд классного руководителя (любой дополнительный труд требует оплаты) Считаю незаконным, необоснованным снижение зарплаты	
41.	Деградация учеников на лицо. Рабочего времени на подготовку к урокам не остается. Полное бесправие учителя. Давление администрации, бесплатный труд по замене уроков отсутствующих учителей. Снижена почасовая оплата за счет увеличения количества уроков в неделю. Было максимум 24 урока, у некоторых учителей и 27 в неделю. Сравните 18 уроков в неделю в советское время им сейчас в России. Компенсации свободным временем нет. Курсы проводят по субботам. Объем работы, возложенный на учителя за пределами дозволенного и далеко за рамками рабочего времени. Министру образования следовало бы поработать в школе четверть, чтобы понять, что учителя превратили в чиновника. Не забудем, что это гуманитарная сфера. Нам говорят, что учеников со сложными проблемами будет все больше. Значит идем к намеченной цели больного общества. Позитива нет. Проблемы вуализируют с помощью системы оценивания. Директора в учебное время по 3 -4 раза уезжают в отпуск, летом работают не до 17.00, а до 13.00, а то и вовсе не появляются.	
42.	Конечно, основная задача, чтобы ребенок был 2-язычный. Причем не ребенок, какой-то особенный, способный к погружению, а обычный ребенок. Мой опыт показывает, что необходимо начинать в первом классе, может быть в детском саду, но ни в коем случае не переводить предметы на эстонский язык, в противном случае мы воспитаем отсталое общество. Уроки эстонского должны быть каждый день и в в маленьких группах (10-12 человек, только разговорный язык и только в игровой форме). В начальной школе дети еще слушаются учителя. Если так преподавать в течение 3 лет (начальная школа), то может быть и возможно какие-то отдельные предметы перевести на эстонский язык (музыка, труды, физкультура), в отдельных параллелях другие предметы. Я не знаю точно, но по- моему эстонский сейчас преподают в начальной школе всему классу и 2 часа в неделю. Это пустая трата времени и нервов учителей. В последние годы русская школа - это школа постоянных экспериментов на выживание учеников и учителей. Учат по-разному и разному, на эстонском и на русском, погружаясь поздно или погружаясь рано. Потом возникает удивление от результатов PISA. Но если предмет преподавали на эстонском (природоведение) , каких результатов вы ждете. Странно, что дети вообще что-то пишут. Я не говорю про текучку и сменяемость учителей. Один на эстонском, в следующем году на русском и тд. Слушать, слушать и слушать учителей. Собрать преподавателей языка и спросить, что нужно, чтобы дети знали язык. А предметнику помочь освоить язык до совершенства.	
43.	Хотелось бы улучшить качество преподавания эстонского языка в русских школах. На 4-й вопрос я ответила "не имеет значения", потому что у каждого свой уровень знаний и своя дорога. А на какую профессию собирается обучаться выпускник? Он может ведь учиться на любом языке, все зависело от кармана родителей.	
44.	есть необходимость оставить русскую школу, а также стоит оставить русскоговорящим ученикам выбор школы с эстонским или русским языком обучения, при этом делать упор на изучение эстонского языка, как языка, а не как предмета на эстонском	
45.	Вопрос № 6 считаю некорректным. там нет варианта "не владею информацией"	
46.	Гимназия должна быть отделена от основной школы.	
47.	Буду рад если требование к языку к старшему поколению будет отменен	
48.	В 21-ом веке дико запрещать учиться на родном языке.	
49.	Дети долго учатся в школе (в 9 -20 лет только заканчивают школу).	
50.	Хотелось бы видеть министром человека, который сам работал учителем...	
51.	Директора школ получили слишком много полномочий в распределении зарплат, увольняют по непонятным причинам, не проводят развивающих бесед с работниками школы (эти беседы носят слишком формальный характер или вообще не проводятся), работники ценят не за результаты работы и старание, а за приближенность к администрации. В получении работы большую роль играет партийная принадлежность. Отдел культуры не реагирует и не принимает жалобы от родителей и работников школ. Работнику или родителю остается только отстаивать свою правоту или права в судах или в полиции. Так не должно быть. Не совсем правильным считаю то, что не оплачиваются классное руководство и замены уроков. Частая смена учителей государственного языка, применение некоторыми преподавателями не мотивирующего оценивания, занижение значения индивидуального подхода к ученикам, негативно влияют на уровень знаний учеников.	
52.	Хочется работать спокойно, чтобы тебя не дергали.	
53.	Хочется справедливого и уважительного отношения к труду учителя со стороны государства, ведь во многом именно от учителей зависит, каким станет его будущее	
54.	Отмените, пожалуйста, т.н." Развивающие беседы". Нужны ли они в старших классах? Один час для "галочки" ничего не даёт, а решать различные проблемы и говорить "по душам" можно и без протокольных отчётов.	

55.	Работу языковой комиссии пересмотреть и проверять учителей, непосредственно преподающих предметы на эстонском языке.	
56.	Надо в 9 классе выставлять в свидетельство баллы полученные на экзамене, а не оценку. В нашем регионе у детей нет стимула для изучения эстонского языка- все знают, что будет передача и все получат "3". Пусть при поступлении в другое учебное заведение сравнивают баллы за сдачу экзамена и конкуренция будет стимулировать серьезнее относиться к учебе.	
57.	Образование на русском языке должно быть доступным для всех желающих!	
58.	При реформировании школьной системы прошу учитывать РЕАЛЬНЫЕ возможности школ и педагогов.	
59.	При данной зарплате трудно быть мотивированным работником! Работаю только потому, что люблю детей и нравится с ними работать. В будущем задумываюсь сменить род деятельности на более прибыльный.	
60.	нет	
61.	Уважаемый министр образования и науки! Прошу обратить внимание на предложения: 1. Изменить, в пользу уменьшения, почасовую нагрузку учителей. В Европе нет такой нагрузки-24 часа в неделю! Пора жить по-европейски! 2. Чётко расписать обязанности учителя из расчёта 35-часовой рабочей недели: сколько уроков, сколько на подготовку к урокам (при этом упомянуть, что учитель имеет право выбора, где ему необходимо готовиться к урокам!), сколько родительских собраний, внеклассных мероприятий и т.п. 3. Ввести учёт времени переработки учителя: экскурсионные, внеклассные мероприятия и т.п. Запретить администрации школ проводить различные инфочасы, педсоветы после окончания рабочего времени учителя или учитывать как переработку, соответственно компенсируя в рамках законодательства. 4. Ввести оплату труда классного руководителя! Где еще у нас бесплатно работают? 5. Ввести оплату замены уроков! 6. Вернуться к выборности директоров школ и четко ограничить их полномочия! 7. Вернуть дифференцированную оплату труда учителя. Зарплата учителя должна зависеть от его стажа, уровня образования и вклада в сферу образования! Все говорят только о величине учительской зарплате. Но ведь оплата труда учителя совершенно не продумана. Оплата идет в зависимости от количества уроков в неделю. А сколько времени нужно на их подготовку, проверку тетрадей, составление учебных материалов, консультации, работу с отстающими учениками, заполнение журналов и отчетов, проведение подготовки и защиты учащимися исследовательских работ и т.п? Или это не труд? И ЕЩЕ, ЗАНИМАТЬСЯ НУЖНО ШКОЛОЙ ВООБЩЕ, А НЕ ТОЛЬКО РУССКОЙ ШКОЛОЙ. ВМЕСТЕ НАДО РЕШАТЬ ШКОЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТОГДА, ВОЗМОЖНО, БУДЕТ РЕЗУЛЬТАТ. Что знают о нас учителя эстонских школ? Возможно, они нас могли бы поддержать. А профсоюз наш вообще-то делает что-нибудь? Я как-то не заметила.	
62.	Учащимися исследовательских работ и т.п? Или это не труд? И ЕЩЕ, ЗАНИМАТЬСЯ НУЖНО ШКОЛОЙ ВООБЩЕ, А НЕ ТОЛЬКО РУССКОЙ ШКОЛОЙ. ВМЕСТЕ НАДО РЕШАТЬ ШКОЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТОГДА, ВОЗМОЖНО, БУДЕТ РЕЗУЛЬТАТ. Что знают о нас учителя эстонских школ? Возможно, они нас могли бы поддержать. А профсоюз наш вообще-то делает что-нибудь? Я как-то не заметила.	
63.	хх	
64.	Жду выполнения обещаний	
65.	Kui me elame Eesti Vabariigis ja meil meeldib siin elada (muidu ei elaks) ja me tahame siin elada (muidu sõidaks ära,) miks siis see eesti keele õppimine on nii suur probleem?	
66.	Мы устали от бесконечных школьных реформ, каждый министр начинает всё заново, новая программа и т.д.	
67.	Очень печально, что дети стали заложниками экономических преобразований и политических амбиций.	
68.	Eesti riigi nn vene koolis peaks igasugune asjaajamine, dokumentatsioon jm (ka õpilase eluolu - garderoobi teenindus, sööklas toidu jagamine jm) olema siiski eesti keeles, et nad iga päev tunnetaks Eesti riigi olemasolu ja hoolivust) ning kõik õpetajad peaks eesti keelt kasutades (mitte vene keelde tõlgituna) suutma igapäevases koolielus osaleda - see arendab ka õpetajate keeleoskust; puhtalt ainetunnis võib kasutada seda õppekeelt, mille kaudu jõuavad teadmised õpilasele paremini kohale	
69.	Vene kool on nõukogude aja jäänus. Eestis peab olema eestikeelne haridus koos valikainete võimalusega mõnes muus keeles.	
70.	Дети - это будущее государства. А учитель учит этих детей. Нужно задуматься, какое будущее мы хотим для нашего государства.	
71.	У врачей есть заповедь "Не навреди!". Государство и педагоги тоже должны следовать этому принципу. Ни один ребёнок не должен пострадать. Самым главным должно быть мнение учеников и их родителей. Только они имеют право выбирать язык обучения. Желаю всем разума и доброты.	
72.	учитель довольно сложная работа, так как работать приходится как в школе, так и дома. на фоне нервного напряжения, теряется здоровье. поэтому нужно все-таки позаботиться о здоровье и уменьшить нагрузку, увеличить зарплату	
73.	Хочется достойной з/п за свой нелегкий труд, вместо уроков эстонского - время для самообразования. Учитель английского спокойно обходиться без эст. языка, владея международным языком общения	
74.	Спасибо, что пытаетесь узнать мнения русских учителей, хотелось, чтобы это исследование помогло сложившейся ситуации в образовании и с русскими школами, положением учителей и учеников, и хотелось чтобы произошли изменения в лучшую сторону.	
75.	Почему нет нормы нагрузки контактных часов? У учителя математики 24 урока в неделю, плюс замены, как же уложиться в 35 часов в неделю? Когда готовиться к урокам, заниматься классом (кл. руководство), олимпиадниками, самообразованием?	
76.	взвесить минусы действующих проблем и принять действенные меры. Причина оттока молодёжи из страны всем известна. Принять меры, которые бы устраивали молодёжь. Жизнь русского образования полностью зависит от политики, а так не должно быть. Увеличить количество часов на изучение языка, а предметы изучать на родном языке. Например, сейчас в 3 классе только 2 часа эстонского языка. Разве можно выучить язык? Родители за свой счёт оплачивают дополнительные уроки эстонского языка. Почему бы не дать эту нагрузку в школе за счёт европейских интеграционных денег. Бесплатных курсов для учителей нет, для детей нет. Дети, получающие образование в классах погужения отстают в развитии русских сверстников. Вот и результат обучения на эстонском языке. Это знают только учителя и им запрещают говорить правду. складывается впечатление, что правительство намерено хочет сделать русских детей недоразвитыми, а потом и неконкурентно способными. Надо эстонцев научить интегрироваться в цивилизованное равноправное общество, а не русских заставлять учить язык и интегрироваться. Эстонское общество настраивают на неприязнь к русским.	
77.	Реформы школы принесли только вред. Большая часть реформ в образовании научно не обоснованы. Много сделано в сиюминутных интересах и выгодах действующего правительства. Лучше наладить качественное преподавание эстонского языка, чем обучать на нем предметы. Качество и полезность на низком уровне. Учительский труд должен оцениваться, как минимум, 1000 евро нетто-зарплаты.	
78.	Происходит уничтожение образования	
79.	Наблюдая за происходящим, участвуя в процессе обучения в современной школе, понимаю, что система образования находится на грани развала: на лицо обман государства, родителей, учащихся. Нигде не представлены данные о том, каковы же результаты перехода обучения на эстонский язык (три года - срок немалый). Учитель все больше напоминает поденщика, ценностью становится лицемерие, а не профессионализм. Деловые отношения с работодателем выстроить крайне трудно, т.к. оценка труда исходит из принципа "люблю- не люблю- одна тетенька сказала".	
80.	В начальных классах самый нелюбимый предмет у детей -эстонский. Нет хороших учебников, методик. Не хватает учителей, которые знают и учитывают психологию детей данного возраста.!!! Можно сколько угодно увеличивать количество уроков, вводить предметы на эстонском языке, но, если не будет специалистов по всем возрастным группам, качественных учебников и методик, ничего не изменится.	
81.	Хотелось бы большего контроля министерства над деятельностью директоров учебных заведений. Практически все они вне контроля, так как четко исполняют политический заказ местной власти. Школа для них -вотчина личных интересов, а учителя - послушное и безропотное орудие. Кого мы можем воспитать. Рабы.	
	За последние несколько лет количество русских учителей уменьшилось вдвое. Не смогли сдать язык. При этом школа потеряла	

82.	настоящих учителей, классных специалистов. Их заменяют эстонцы. Но их отношение к русским ученикам и преподаванию предмета на неродном языке их не волнует. Они искренне удивляются, когда слышат, что детям трудно. Они не используют специальную методику, не заботятся об удобоваримости рабочих листов. У меня такое ощущение, что учителя-эстонцы вообще не готовятся к урокам.	
83.	Высказывание Осинковского о то, что реформа начата не с того конца - чистой воды популизм. В первую очередь мы должны думать не о возрасте, с которого начать изучение эстонского, а о методике преподавания и о кадрах. Считаю, что методика погружения, которая стала священной коровой в Эстонии, не подходит всем без исключения. Неужели нет других методик? Учебники разрозненные, разных авторов, нет преемственности между ними, тексты неадаптированы для возраста. Часто в школе работают случайные люди, не специалисты, проходящие курсы keelekümblus, но не имеющие ни малейшего представления о педагогике и психологии. Считаю, что прежде всего нужно было: 1). разрабатывать ряд альтернативных методик по изучению языка и предлагать их школам 2). Подготовить кадры, учебники и учебно-методические пособия. 3). Начинать обучение (частично) на эстонском языке с начальной школы только тогда, когда выполнены первые пункты.	
84.	Все языковые курсы эстонского за счет государства, если хотят научить учителей, или не трогать тех, кто работает на русском. Почему требования категории С-бывшей ужесточили, на В2 сдают молодые и единицы, те кто учился и вырос здесь.	
85.	Нужно увеличить количество часов на изучение русской литературы и языка, ребята сейчас свой(русский) язык теряют, пишут неграмотно, не умеют красиво и развернуто говорить, маленький запас слов. Очень много просто жутких орфографических и стилистических ошибок. ОСВОБОДИТЕ НАС ОТ НАБЕГОВ ЯЗЫКОВОЙ ИНСПЕКЦИИ.	
86.	Ребенок может выучить эстонский язык, если увеличить количество часов в неделю, например, каждый день один урок - в начальной школе. Но математический цикл надо учить на русском, ибо ученик все равно думает по - русски, хотя и отлично говорит по - эстонски.	
87.	Оплачиваемые курсы по эстонскому языку!	
88.	Ужас наводит новая программа по математике. Знаний с такой программой у учеников не будет.	
89.	Надеюсь на перемены с переменной министра.	
90.	Сократить нагрузку учителя Обеспечить достойными учебниками гимназическую ступень (слишком много времени тратится на поиски дополнительного необходимого и важного материала) Усовершенствовать ситему оценивания 5,4,3,2 (БЕЗ ПРАВА исправления каждой неуд. оценки особенно за д/з!!!) Обеспечить школу финансами для того чтобы было больше количество часов по тем предметам, которые выходят на гос. экзамен.	
91.	к сожалению на сегодняшний день главным критерием работы учителя является его владение эстонским языком, а не его проф. качества	
92.	Очень трудно работать. Нет времени ни личную жизнь. Всё время уходит на работу. Учителей загрузили основательно. А зарплата ниже средней.	
93.	В некоторых вопросах нет подходящих вариантов. Например, нр. 5: "На каком языке по Вашему мнению ученик русской школы должен сдавать выпускные экзамены в гимназии?" - Это зависит от того, на каком языке преподавался предмет.	
94.	В школе много дополнительной бесплатной работы. Классное руководство - тяжелый труд (много отчетов, индивидуальные карты учащихся, развивающие беседы и т.д.). А оплата мизерная.	
95.	Arvan, et ei ole õige nii väga keelelist aspekti rõhutada. Kui koolis on tasemel õpetajad, siis ka eestikeelseid aineid omandavad õpilased hästi, rääkimata keeletasemest! Kõik on kinni meis endis ja selles, et õpetaja ei taha oma mugavustsoonist väljuda ning midagi teistmoodi tegema hakata. Endast: olen lõpetanud venekeelse kooli ja õppinud ülikoolis eesti keeles. Ei saa öelda, et ülikoolis jäid mingid ained omandamata, sest õppisin neid eesti keeles...	
96.	Уровень зарплаты запредельно низкий, а сидеть с подготовкой к урокам и внеклассной работе, которой приходится выполнять всё больше, приходится ОЧЕНЬ много! Это ненормально!	
97.	Хотелось бы, чтобы знания дети получали на родном языке.	
98.	Почему у учителя нет перерыва в течение 8-10 часового рабочего дня? Многие коллеги в нашей школе работают с 7.30 до 5-6 часов вечера. Много времени после уроков занимает руководство творческими и исследовательскими работами. Приходится и субботы тратить на них. Подготовку ко всевозможным олимпиадам, конкурсам и викторинам тоже никто не оплачивает, а участие в них считается для учителя-предметника обязательным.	
99.	Учёба учителей государственному языку по бесплатной для них государственной программе. Устали каждый год работать за методиста, изменяя программу и другие документы по оцениванию.	
100.	Предлагаю министру образования рассмотреть возможность прировнять работу учителя в школе со службой офицера в армии или полиции - 25 лет отработал - иди на пенсию. Подумайте, Вы хотели бы, чтобы у Вас были учителя возрастом 65 лет?	
101.	Очень тяжело в такой гонке за выживание школы творчески относиться к своей работе и поддерживать интерес учеников к предмету.	
102.	Раструбили по всей стране, что учителям подняли зарплату. а на деле получается, что работой загрузили, а получать мы стали значительно меньше. По-моему, это свинство со стороны правительства.	
103.	Ученик должен получать знания на родном языке. А гимназической ступени, в свою очередь, стоит переводить уже сформированные знания учеников на государственный язык.	
104.	Считаю, что образование в Эстонии сильно упало. Русский ученик толком не знает ни русский язык ни эстонский. Очень много часов отдаётся на эстонский язык, а другие предметы страдают от этого. Мне очень жаль, что министерство постоянно делают эксперименты со школами не понимая, что страдают от этого дети и образование.	
105.	Комментариев нет	
106.	Хотелось бы более объективного отношения к русским школам. Нельзя сравнивать знания детей, изучающих предмет на родном языке, со знаниями детей, изучающих тот же предмет на неродном языке. Хотелось бы, чтобы огромная внеурочная деятельность (например, руководство исследовательскими работами) тоже оплачивалась.	
107.	Нельзя преподавать один иностранный язык через другой иностранный язык. Надо проводить аналогию на базе своего родного языка.	
108.	-	
109.	Русская школа постепенно исчезнет, особенно в провинциях. В Ляэне-Вирумаа, например, осталась одна, да и та в 2015 году потеряет статус гимназии. В лучшем случае, останется русской основной школой, в худшем, объединится с эстонской гимназией. Погружение "съест" предметы, преподаваемые в русской школе на русском языке.	
110.	Я не знаю насколько качественно переведены материалы для госэкзаменов, пришлось поставить наугад.	
111.	-	
112.	Учителям, работающим в классах языкового погружения должна быть доплата. Мы её не видим...	
113.	Хотелось бы получить обратную связь за опрос и результаты по Эстонии. Гарантию Анонимности. заранее спасибо.	
114.	хватить мучить и детей и учителей	
	Повысив зарплату учителей с 715 евро до 800 евро правительство забыло пополнить общий бюджет на недостающую разницу. В нашей школе общий бюджет увеличился всего 1,9%, а должен был по крайней мере на 8%. И если в основной школе ещё можно свести концы с	

115.	концами, то дефицит по оплате труда педагогов в гимназической ступени составляет 32 тысячи евро. Даже если слить классы и не делить детей ни на какие группы, то экономия очень незначительная. Считаю, что министр должен запросить у всех органов местных самоуправлений справку о состоянии бюджета на этот учебный год и внести необходимые коррективы. До сих пор не поступили деньги на поддержку работы в классах раннего и позднего языкового погружения, а ведь учителям в Ида-Вирумаа выплачивается процент за преподавание предметов на эст.яз. Думаю, что для руководителей школ нужно составить специальную анкету по выяснению трудностей и недостатков. Спасибо за понимание.	
116.	Проблема современной русской школы в неуважении учениками учителей, своих родителей, своей истории, себя лично. Корни этой проблемы - отсутствие механизмов воздействия на сознательность учеников, подобных системе общественного порицания в СССР, при которой даже неадекватное поведение во дворе или общественном транспорте встречало волну возмущения и конструктивную реакцию общественности.	
117.	Лично Осиновскому. А вы приезжайте в Ида- Вирумаа и поговорите с людьми. Наши начальники Вам красиво отпарютуют , как мы все переходим, и мы правда готовимся и переходим, а Вы с учителями поговорите, с детьми.... На День языка некого выбрать выступать, язык знают только ученики из открытой тюрьмы да с юга Эстонии. Не верьте директорам, чтобы сохранить стул под попой и денежки Вам еще не так отпарютуют, только вот рапорты с делом не только не совпадают, а совсем противоположны. Вам, политикам, докладывают то, что вам приятно слышать. Где у нас в Ида -Вирумаа средняя зарплата 936 евро??? Я всю жизнь хочу увидеть того, с кем меня сложили, чтобы поделился.. У нас, например, на полную ставку 800 евро..	
118.	Знание языка - личная ответственность каждого учителя. Не думаю, что это мешает учителям принимать участие в курсах повышения квалификации. В любом случае, информация всегда доходит до учителей. Но постоянное напряжение из-за посещения языковой инспекции не добавляет учителям положительного настроения для работы.	
119.	когда министр обратит внимание на все проблемы педагогов, только обещания,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
120.		
121.	Государственные экзамены за курс гимназии должны сдаваться на 3-х языках: эстонском, русском и английском.	
122.	Удивляют публичные заявления о повышении зарплат учителя в то время, когда она реально уменьшается. Если нет возможности повысить зарплату, то может быть снять часть нагрузки (развивающие беседы, внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах, которые требуют подготовки учеников, составление прорама, бесконечных отчетов и т. д.), ведь даже классное руководство сейчас - общественная нагрузка.	
123.	Евгению Осиновскому желаю глубокого анализа предмета деятельности, хорошую творческую команду, перспективного видения , умных решений.	
124.	Хорошо бы реально проверить то, как работают учителя, а то толком контроля никакого, а только карательные меры какие-то, что утомляет!	
125.	Очень жаль, что министерство переложило на плечи директоров свои обязанности и разрешило им принимать практически любые решения. Теперь директор лично решает какая нагрузка будет у каждого учителя и сколько ему за это заплатить. Директора- то бывают разные и могут они по сути платить кому хотят, сколько хотят и за что хотят и должность у них теперь практически пожизненная.	
126.	Меньше политики в образовании!	
127.	я хочу быть учителем, а не обслуживающим персоналом.	
128.	Очень важно, чтобы было конкретнее определено количество уроков в неделю, которые должен давать учитель. Должны быть введены доплаты за количество учеников в классе. Есть классы, где 10 учеников, есть и по 30.	
129.	В крупных городах Эстонии было бы разумно оставить хотя бы по одной русской гимназии, чтобы желающие могли получить образование на родном языке. Для сохранения здоровья и работоспособности учителей желательно сократить количество контактных часов (уроков) до 18 ч в неделю (без изменения зарплаты), так как очень много времени занимает подготовка (не хватает времени и сил на семью, на себя). Учитель - публичный человек. На работе он должен быть бодрым, творческим, интересным, а не загнанным и усталым. Возраст выхода на пенсию в 65 лет считаю для учителя не приемлемым (особенно при современном количестве контактных часов). В 55 лет - было в самый раз.	
130.	Защищен ли учитель от родителей учеников? Вымогательство оценок, жалобы руководству, угрозы жалоб в министерство и т.д. Должен ли завуч или директор защищать своих работников? Или руководство на стороне родителей так как родитель это "клиент"?	
131.	Современный учитель-профессия больше для фанатиков. Прав нет никаких! Родители уже в наглу диктуют как учить их детей, какие оценки можно ставить и многое другое. Позволяют себе вечно жаловаться на учителей и винить во всем. Самое обидное, что зачастую приходит "команда сверху" и ученику "идут на встречу". Классы переполнены, а некоторые ученики на самом деле, должны учиться в спецшколе, а не "тормозить" весь класс. Да и зарплата у учителя (в довесок ко всему), просто смешная!	
132.	-	
133.	Мы сейчас больше думаем о селекции людей: заведомом разделении на "черных" и "белых", сокращении возможностей у многих ребят в принципе претендовать и думать о получении высшего образования	
134.	Нет	
135.	Не надо подвергать языковой инспекции учителей, возраст которых 55 лет и выше. Недаром на пенсию выходили именно в 55 лет. Неплохо было бы вернуть педагогам выплату за выслугу лет. Или хотя бы уменьшить возраст выхода на пенсию.	
136.	До той поры, пока учитель с 25-летним стажем, двумя университетами за плечами, стажировкой, курсами повышения квалификации, владением госязыком, классным руководством и пр. будет иметь зарплату, меньшую средней по стране и сравнимую с зарплатой работника, разогревающего хотдоги на станции Статойл (при всем уважении к данной работе) - ожидать стремления молодых учителей идти работать в школы невозможно	
137.	Проблема в том, что не готовят больше учительские кадры для школы на русском языке. Молодые специалисты, которые доходят до школы в небольшом количестве, имеют проблемы с предметной терминологией на родном языке. Талантливых детей из русских семей отдают родители в престижные и не очень, но эстонские школы. И дело здесь совсем не в качестве перевода экзаменов на русский язык. Акценты в анкете проставлены неверно.	
138.	данные вопросы составлены довольно однобоко и не смогут дать результаты, которые можно обобщить.	
139.	Все здравомыслящие люди давно осознали необходимость овладения государственным языком. Его обязательно нужно знать. Но ведь путь овладения должен быть разумным.	
140.	Не согласна с мнением господина Лукаса, что русскоязычные выпускники менее успешные. А вот после такой ломки они на 90 % будут не успешными. Если бы ребенка взяли в эстонский садик и у него не было бы нервного срыва, то и дорога в эстонскую гимназию была бы открыта. Но если ребенок неуверенный, с логопедическими отклонениями - куда ему эстонское образование? Поломать судьбу и сделать из него морально-неустойчивого человека - вот политика правящей партии! Я-мама двуязычных детей, сама прошедшая эстонский садик и долгие годы вспоминающая его в страшном сне, с полной уверенностью могу сказать, что политика партии губительна для русскоговорящих жителей Эстонии!	
141.	Очень хочется, чтобы в нашей стране у людей было право выбора на каком языке думать, говорить и на каком учиться.	

142.	Спасибо, что вообще задаете вопросы и запустили этот опрос! Как-то получалось так, что вообще на злободневные темы никто ничего не спрашивал.	
143.	Считаю, что эстонский язык нужно изучать на уроках эстонского языка! Не нужно перекладывать на учителя-предметника эту задачу. Это неэффективно и осуществляется в ущерб самому предмету.	
144.	Результат образования зависит от того, как ученик работает самостоятельно. Время пребывания ученика в школе довольно длительное, время на выполнение домашнего задания сокращается, так как после уроков ребёнок занимается в кружках, спортом. Даже если сократить время перемен с 20 мин. до 15 мин. это уже высвободит 20 мин., школа должна решать внутренние вопросы сама. Может это покажется несущественным, но лет 10 назад нам на это указали, пришлось вновь удлинить день. 14-15 летние должны обязательно отдыхать после школы хоть полчаса, потому что нагрузка большая. Находясь до 15.00-16.00 часов в школе, дома ещё нужно отработать от 2 до 4 часов.	
145.	Дети должны иметь право учиться на родном языке!!! У ДЕТЕЙ НЕТ национальности!!! А у учителя должно быть достаточно средств для того, чтобы жить полноценной жизнью, а не считать крохи от зарплаты до зарплаты. Учитель должен быть счастливым, образованным, мудрым и добрым!	
146.	есть ли смысл в таких опросах	
147.	Очень хочется, чтобы у учителя была достойная зарплата.	
148.	Надо уменьшить пенсионный возраст учителей. Если в класс входит женщина от 60 -65, у неё зарплата такая, что она не может каждый день делать красивую причёску и стильно одеваться, то вряд ли она со своими испорченными нервами мотивирует учеников на улучшение знаний по математике. И вообще, не зря женщин отправляли на пенсию в 55 лет - это биологически. Если бы бабушки не работали, а получили бы достойную пенсию, могли бы своих внуков собственных воспитывать, учить, заниматься - было бы больше добрых и воспитанных людей молодого возраста!	
149.	Неоднократно посещала уроки, где русским учащимся давался урок на эстонском, дети нечего не понимали, нервная обстановка в классе, учитель несколько раз повторяла одно и то же в результате знаний ученики не получили..... Уровень изучения языка повышать на языковых уроках, можно добавить предмет разговорного языка по темам, для младших игровые уроки.	
150.	Русская школа должна существовать в государстве, где такое количество русскоязычных людей проживает! Есть дети, которым очень тяжело учиться на другом языке (например - логопедические дети - они нуждаются в особой помощи даже на родном языке).	
151.	Директора школ также обязаны подтверждать свою компетентность в течение 3-5 лет. Школы - для детей! Главные в школьном учебно-образовательном процессе - ученики и учителя. Деятельность администрации должна регулироваться законами в демократическом государстве, а не личными симпатиями, озабоченностью собственным карьерным ростом, необъективным отношением к педагогам. Полномочия, данные директорам школ, (в расчете министерства на их ответственность и порядочность) привели к созданию нездоровой атмосферы в педагогических коллективах, к неуважению и унижению учителей, где каждый учитель становится конкурентом для коллег из-за получения нагрузки и сохранения рабочего места, а педагог, способный, талантливый, знающий, высокопрофессиональный, успешный, имеющий свою точку зрения, становится неудобным для администрации, которая теперь ценит удобных, послушных, безотказных, легко управляемых.... "Молчалины блаженствуют на свете!" Учителя беззащитны!	
152.	4 вопрос - о вступительных экзаменах в университеты. Не предусмотрены варианты ответа с Европейскими университетами. Каждый год много учеников поступает в вузы Шотландии и Англии, при этом оформляет документы на англ, езди на собеседования, которые проводятся на англ. яз. В высшей степени явл. странным, что магистратура явл. дополнительным образованием и не дает права преподавать на эст. яз. В то время, как обучение на бакалавра на эст.яз. дает такое право. Знаю много таких "баклавров", кто учился на эст. и не говорит вообще.	
153.	Жду возможности доработать до пенсии. Считаю, что учителя должны на пенсию уходить раньше, чем 65 лет. Так как работа с детьми приводит к проф. пророганию и к различным заболеваниям. А в школе не предлагается для учителей даже никакой возможности для восстановления здоровья.	
154.	Ученики гимназий ждут понимания и внимания к своим проблемам. Многим успешным ученикам все равно на каком языке эстонском или английском продолжить образование. Выбор зачастую не в пользу местных вузов. Вот если бы им было предложено учиться на родном языке, я думаю многие бы передумали уезжать из Эстонии.	
155.	очень хочется получить ответ на вопрос - входит ли подготовка к урокам и проверка тетрадей в общее рабочее время учителя? У нас в школе директор говорит, что оплачивается уже подготовленный урок...но получается, что готовиться к урокам мы опять должны дома, так как в рабочее время мы заняты другой деятельностью.	
156.	Умоляю! Не давайте широких полномочий директорам школ! Учителя во многих школах превратились в рабов, вечно трясущихся за своё рабочее место! Каждый день испытываем стресс от одной мысли, что вызовут в кабинет директора и обвинят в неояльности к администрации! Чему мы в таких условиях можем научить детей?!	
157.	С тех пор, как нас, учителей, низвели до уровня обслуживающего персонала, престиж нашей профессии (некогда очень уважаемой) резко упал. Мы вынуждены терпеть хамство и лень родителей (о детях не говорю, с ними ещё можно найти общий язык). Поэтому и молодые специалисты не хотят идти в школу. Изменить это положение можно, только изменив государственный подход к профессии учителя: реорганизовать охрану труда учителя и поднять зарплату до средневропейской.	
158.	Deti hotjat u4itsja na russkom jazike i ih besit to4to russkie u4itela prepodajut im predmet na ne rodnom im jazike, a na estonskom!	
159.	ПШ-пока Вы больше переживаете за свою "шкуру", чем за дело- это все видят.....	
160.	Педагогический стаж - 40 лет. Желаю дожить до досрочной пенсии.	
161.	С сентября 2014 года начинается переход среднепрофессионального образования на эстонский. Если раньше говорили - не сможет учиться на эстонском в гимназии, пойдёт в ПТУ, то теперь дорога только в наркоманы осталась. Переход абсолютно непродуманный и неподготовленный. Нет учебных пособий для русских, учителя не владеют эстнским на С1, а уж дети тем более. И начинается переход в ПТУ сразу с трудных и важных предметов - охрана труда, трудовое право, экономика и предпринимательство. Кто будет отвечать за то что русские дети останутся без образования.	
162.	Берегитесь лжепророков, которые приходят к вам в овечьей одежде, а внутри суть волки хищные. По плодам их узнаете их. Собирают ли с терновника виноград, или с репейника смоквы? Так всякое дерево доброе приносит и плоды добрые, а худое дерево приносит и плоды худые. Не может дерево доброе приносить плоды худые, ни дерево худое приносить плоды добрые. Всякое дерево, не приносящее плода доброго, срубают и бросают в огонь. Итак по плодам их узнаете их. И ЕЩЕ. ЕСТЬ ТОЛЬКО ДВА СПОСОБА СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ОТ РУССКИХ ШКОЛ И УЧИТЕЛЕЙ ОТСТАЛИ. ПЕРВЫЙ, ПОКА ОСТАВИМ. ВТОРОЙ: родители русских школ переводят своих детей в эстонские. И неважно, знают или нет эстонский. Это будет проблема эстонских школ, эстонских детей и эстонских родителей. Не принять - не смогут по закону. А вот когда эстонцы снимут голову с власти своей, тогда и оставят в покое русские школы. Нет? Так и то хорошо, исчезнет, наконец, разделение. В чуть более далекой перспективе не кого будет наускивать друг на друга	
163.	Спасибо тем, кто пока ещё признаёт, как опасны эксперименты в области образования. Политикам надо бы оставить русские школы в покое, а не разыгрывать каждый раз одну и ту же карту.	
		Number of Respondents 163
		Number of respondents who skipped this question 360

