



**Hr Andrei Lobov**  
Juhatuse liige  
MTÜ Vene kool Eestis  
andrei.lobov.1@eesti.ee

Teie 23.08.2011  
Meie 07.09.2011 nr 13-7.2/17223

### **Koolivõrgu muutmine**

Lugupeetud Andrei Lobov

Tartu linna kui kooli pidaja ülesanne on luua oma haldusterritooriumil elavatele isikutele võimalus põhi- ja üldkeskhariduse omandamiseks. Selle võimaluse loomiseks peab Tartu linn üleval vajalikul arvul põhikooli ja gümnaasiume. Kui õpilaste arv väheneb või suureneb, peab Tartu linn tekkinud olukorrale reageerima ja vajadusel muutma koolivõrku. Koolivõrgu muutmise vajadus võib põhineda ka riigi tasandil vastuvõetud hariduspoliitilistest otsustest.

Käesoleval ajal vaatab Tartu linn üle oma koolivõrku ning viib seda vastavusse riigi tasandil seatud ootustega ja õpilaste arvust tulenevate muutustega. Sel eesmärgil lahutatakse gümnaasiume põhikoolidest, lõpetatakse gümnaasiumiosade tegevusi või tehakse muid ümberkorraldusi.

Arutelud toimuvad järgmiste muutuste osas:

- 1) Tartu Forseliuse Gümnaasiumi gümnaasiumiosa tegevuse lõpetamine,
- 2) Tartu Raatuse Gümnaasiumi gümnaasiumiosa tegevuse lõpetamine,
- 3) Tartu Kunstigümnaasiumi gümnaasiumiosa tegevuse lõpetamine,
- 4) Tartu Karlova Gümnaasiumi gümnaasiumiosa tegevuse lõpetamine,
- 5) Tartu Tamme Gümnaasiumi lahutamine põhikooliks ja gümnaasiumiks,
- 6) Tartu Descartes'i Lütseumi ja Tartu Kommertsgümnaasiumi gümnaasiumiosa liitmine Tartu Kivilinna Gümnaasiumiga ja Tartu Kivilinna Gümnaasiumi lahutamine põhikooliks ja gümnaasiumiks,
- 7) Tartu Herbert Masingu Kooli gümnaasiumiosa tegevuse lõpetamine,
- 8) Tartu Annelinna Gümnaasiumi ja Tartu Vene Lütseumi baasil vene keelt emakeelena õppida soovivatele lastele hariduskeskuse loomine.

Koolivõrgu muudatused on vajalikud, kuna:

- 1) gümnaasiumi õpilaste arv väheneb,
- 2) põhikooli õpilaste arv suureneb,
- 3) põhikooli lõpetajatele on vaja luua võrdsed võimalused edasiõppimiseks, st õpilase õppe jätkumine keskhariduse tasemel ei saa sõltuda lõpetatavast põhikoolist.

Eesti keelt emakeelena õppinud põhikooli lõpetajate võrdsed võimalused on tagatud

gümnaasiumite ja põhikoolide lahutamise eraldi õppeasutusteks, mille tulemusena saavad kõik põhikooli lõpetajad võrdsetel alustel konkureerida õppekohale gümnaasiumis ja jätkata hariduse omandamist.

Vene keelt emakeelena õppinud põhikooli lõpetajatele võrdsete võimaluste tagamine on keerulisem, kuna Tartu linnas jätkub põhikooli lõpetajaid arvuliselt ainult ühe vene keelt emakeelena õpetava gümnaasiumi jaoks.

Üks ümberkorraldamise võimalus on jätta üks koolidest tegutsema põhikoolina ning teine ühe asutusena põhikooli ja gümnaasiumina. Sellisel juhul oleksid ühelt poolt edasiõppimisel halvemas olukorras nn puhta põhikooli lõpetajad, kuna nad peavad kooli vahetama, ja teiselt poolt hakkaksid vanemad lapse kooli 1. klassi panemisel eelistama nn täistsüklikooli ehk pikema perioodi vältel koonduks õppetöö iseenesest ühte kooli. Seega on võrdsete võimaluste tagamiseks vajalik muuta kaks kooli üheks hariduskeskuseks, mis tegutseb kahes õppehoones. Sellega luuakse kõikidele Tartu linna haldusterritooriumil elavatele vene keelt emakeelena õppida soovivatele isikutele võrdsed võimalused põhi- ja üldkeskhariduse omandamisel. Õppekohtade arv põhikoolis ei vähene. Gümnaasiumis loodavate õppekohtade arv sõltub edasi õppida soovivate isikute arvust ja seda kooli pidaja poolt ei vähendata. Seega säilivad sisuliselt samad võimalused, lihtsalt kooli rahastamine toimub ühe asutuse kaudu.

Praegu on nii Tartu Annelinna Gümnaasiumis kui Tartu Vene Lütseumis 11. klassis 44 õpilast. Sellise õpilaste arvuga ei ole võimalik koolil tagada õpilasele kvaliteetset mitmekesist haridust, kui just osad õpetajad ei ole nõus väikese töötasu eest töötama või riik ei maksa täiendavat toetust (senini maksti gümnaasiumiosale täiendavat toetust eesti õppekeelele ülemineku korraldamiseks). Soovime, et õpilastel oleks võimalik omandada kvaliteetset, mitmekesist, kaasaegset üldharidust ja õpetajad saaksid oma tehtud töö eest väärilist tasu. Seda saab neile võimaldada ainult siis, kui koolil on teatud arv õpilasi.

Vene keelt emakeelena õpetavate koolide ümberkorraldamisse on kaasatud kogukond esindajate kaudu, eelkõige hoolekogude, õpilasesinduste kaudu, kuid samuti on kaasatud vene õppekeelela lasteaiad. Eelkõige lähtume kogukonna liikmete arvamusest, keda ümberkorraldused otseselt isiklikult puudutavad ja üritame leida nende soovidele vastavaid mõistlikke lahendusi.

Lugupidamisega

*/ allkirjastatud digitaalselt /*

Tiia Teppan  
Abilinnapea