



Материалы III Открытой Конференции “Русская Школа Эстонии”

Таллин 2014

Введение

Дорогие друзья!

Подошёл срок Третьей Открытой Конференции Объединения “Русская школа Эстонии”. С 2012 года, со времени Второй Конференции, было много событий, о чём будет подробно рассказано в отчётном докладе Председателя Правления нашей организации Мстислава Русакова.

В данном сборнике материалов представлены резюме для некоторых из докладов, которые прозвучат на Конференции. Помимо этого, материалы содержат (краткие) биографии кандидатов в Совет Объединения “Русская Школа Эстонии”, органа, которому предстоит по крайней мере в последующие два года определять и корректировать направление развития нашей организации.

Для этой Конференции был изменён порядок составления и направленности резолюции. Для положений, вошедших в резолюцию, руководящие органы организации - Совет и Правление - должны будут дать обоснованные ответы. В программе Конференции, помимо заявленных заранее выступлений, есть возможность для коротких 2-5 минутных выступлений. Мы рекомендуем участникам Конференции для того, чтобы Ваши предложения было возможным правильно записать, подумать перед выступлениями о том, что Вы хотели бы внести в резолюцию и постараться сформулировать Вашу мысль в краткой и исчерпывающей форме.

Мы надеемся, что Конференция будет интересной для Вас и послужит зарождению новых идей, знакомств и в, конечном итоге, общественных изменений, за которые выступает НКО “Русская школа Эстонии”.

Добро пожаловать!

С уважением,
Организационный Комитет III Открытой Конференции “Русская Школа Эстонии”
суббота, 27 сентября 2014 года, Таллин

Содержание

Введение	стр. 2
Программа Конференции	стр. 4
Резюме некоторых выступлений	стр. 6
Биографии кандидатов в Совет Объединения	стр. 10
Члены организационного Комитета	стр. 32

Программа Конференции

Время	Содержание
10:00 - 10:20	Регистрация участников Конференции (Регистрация открыта до начала подсчёта голосов) / Кофе, булочки
10:20 - 10:30	Открытие Конференции (А. Лобов)
10:30 - 10:35	Приветствие советника-посланника посольства Российской Федерации в Эстонии, С. Макаренко
10:35 - 10:50	А. Блинцова, заместитель председателя попечительского совета Таллинской Кесклиннаской Русской Гимназии
10:50 - 11:05	В. Мельцер, член попечительского совета Тартуского Русского Лицея
11:05 - 11:20	М. Кылварт, “История ходатайств о выборе русского языка обучения и следующие шаги”
11:20 - 11:35	Я. Тоом, депутат Европарламента
11:35 - 11:40	Предисловие к фильму - А. Гапоненко, Латвия
11:40 - 12:10	Фильм «Русским школам быть!», Латвия
12:10 - 12:25	Перерыв (Кофе, булочки)
12:25 - 13:20	Зарегистрированные выступления
12:25 - 12:35	С. Середенко, “Политический фон Конференции”
12:35 - 12:50	А. Лобов, “Как возникают права: история борьбы за равноправие и перенос опыта на нашу ситуацию”
12:50 - 13:05	Е. Григорьева, “Новейшие достижения семиотики и возможность их применения для оздоровления русской школы в Эстонии”
13:05 - 13:20	И. Громов, “Об уровне обучения эстонскому языку в русских школах”
13:20 - 13:30	Перерыв (Кофе, булочки)
13:30 - 14:10	Короткие выступления (2-5 минут)
14:10 - 15:40	Отчёт о деятельности Объединения / Принятие резолюции / Оглашение результатов выборов в Совет
14:10 - 14:30	М. Русаков - Отчёт о проделанной работе за 2012-14

14:30 - 14:35	Оглашение резолюции
14:35 - 14:50	Вопросы для голосования (секретарь-протоколист А. Блинцова) <ul style="list-style-type: none">• Изменения устава• Резолюция• Другие вопросы
14:50 - 15:00	Перерыв, Завершение голосования
15:00 - 15:30	Подсчёт голосов - Счётная комиссия / Фильм О. Беседина
15:30 - 15:35	Оглашение итогов выборов
15:35 - 15:40	Завершение Конференции

Резюме выступлений

Как возникают права: история борьбы за равноправие и перенос опыта на нашу ситуацию

Андрей Лобов

член Правления НКО «Русская Школа Эстонии»

На протяжении своей истории человечество постоянно сталкивалось с неравноправием - с искусственно возведёнными препонами. В истории было много значимых личностей, которые искали и предлагали свои подходы для изменения общества. Начиная с Олимпии де Гуж с «Декларацией прав женщины и гражданки» до выступления Мартина Лютера Кинга «У меня есть мечта» и далее, люди не боялись говорить о необходимости общественных изменений. Кроме этого предлагались различные методы борьбы, включая сидячие протесты (см. фотографию), когда притесняемые слои общества начинали жить так, как будто общество уже стало «нормальным». Благодаря этому общество действительно менялось. Каждая конкретная ситуация будь то борьба за гендерное, расовое, возрастное... равноправие требует поиска решений и перенесения опыта борьбы с притеснениями на конкретную ситуацию в данный момент истории. Как перенести исторический опыт на ситуацию вокруг Русской Школы Эстонии? (Презентация выступления доступна [ЗДЕСЬ.](#))



28 мая 1963, Сидячий протест в «сегрегированной зоне»

Новейшие достижения семиотики и возможность их применения для оздоровления русской школы в Эстонии

Елена Григорьева

PhD freelance expert in semiotics

Мы живем в эпоху информационного потопа. Это глобальная ситуация. Она характеризуется распадом системных коммуникаций. Люди получают море информации, но теряют ориентацию и, как следствие, взаимопонимание в этом информационном хаосе. При отсутствии единого морального и идеологического кода резко возрастает эгоистическая раздробленность общества, и это парадоксальным образом приводит к распаду индивидуальности его членов. Модель либерального социального устройства предполагает эгоистический подход к решению любой коммуникативной проблемы. Эта ситуация очень напоминает диагностику рака, когда клетки получают безграничную возможность к самовоспроизведению без оглядки на организм в целом. Благополучие привилегированных классов и стран обеспечивается за счет дискриминации производителей и эксплуатации колоний. В нашем локальном контексте этот диагноз осложняется еще и национализмом, законодательно закрепленной дискриминацией русского так называемого меньшинства. В условиях эгоистического либерализма определенная часть населения изначально поражена в правах на этот либерализм.

Я вижу основной задачей мыслящей части общества сохранение и дальнейшее формирование культурной идентичности в первую очередь русской молодежи в Эстонии. Лишенные культурной памяти и ориентиров подростки легко поддаются любого рода манипуляциям сознанием. Молодые люди должны получать качественную навигацию по информационному полю. Современная семиотика = наука о распространении и хранении информации позволяет эффективно восстанавливать матрицу национальной и культурной идентичности, тем самым восстанавливая общий культурный код. Я буду говорить о конкретных приемах и возможностях по оздоровлению культурной среды в нашей стране, начиная с общеобразовательной школы.

Об уровне обучения эстонскому языку в русских школах

Игорь Громов

педагог, член Объединения “Русская Школа Эстонии”

На основе многолетней практики репетиторства могу с уверенностью утверждать, что нынешний уровень обучения эстонскому языку в русских школах остаётся неудовлетворительным, несмотря на множество проведённых «реформ» и введение языкового погружения.

Одной из главных причин считаю несостоятельность методики обучения языку как неродному. Она не адаптирована для русских детей и является не более чем переносом языковой методики из эстонской школы в русскую.

Другой причиной является неудовлетворительное составление учебников и рабочих тетрадей по эстонскому языку для русских школ. Министерство образования этой темой не занимается, всё отдано на откуп издательствам, которые не несут ответственности за качество учебников. Все правила даются только на эстонском языке без перевода на русский, что совершенно не способствует усвоению этих правил и накоплению знаний. Тексты зачастую берутся с портала «Дельфи», а то и из радиопрограмм, размещённых в Интернете. Они – корявы, часто хаотичны и поэтому малопонятны учащимся. Нередко тексты несут явно оскорбительную для русских информацию. Школа лишь в малой степени даёт учащимся навыки владения разговорным языком.

Хорошо зная программы языкового погружения, могу утверждать, что данный метод - ни что иное, как завуалированная ассимиляция неэстонцев через обучение языку. Также считаю неоправданной практику назначения директоров и завучей в русские школы людей эстонской национальности, это не способствует формированию в коллективе школы русской идентичности и духа.

Отчёт о деятельности НКО “Русская школа Эстонии”

октябрь 2012 - сентябрь 2014

Мстислав Русаков

Председатель Правления НКО “Русская школа Эстонии”

1. Внутренняя организация объединения:
 - открытие офиса Объединения;
 - символика Объединения;
 - календари РШЭ;
 - собрания Совета и Правления;
 - динамика численности Объединения;
 - финансирование;
 - структура Объединения;
2. Проектная деятельность;
3. Почётные грамоты РШЭ;
4. Проведение Олимпиад СПбГУ
5. Опросы
6. Информационная деятельность
7. Переводы нормативных актов
8. Культурно-просветительная деятельность
9. Пикет у здания Правительства
10. Дело Блинцовой-Беседина;
11. Ситуация с Муствезской Русской гимназией;
12. Ситуация с Таллинской Махтраской гимназией;
13. Ситуация с Русской гимназией Хааберсти;
14. Ситуация с Эстонско-Российским договорным процессом по принятию новых соглашений об образовании;
15. Ситуация с Тартуской Пушкинской школой;
16. Альтернативный Отчёт РШЭ в Комитет ООН по ликвидации расовой дискриминации.

Биографии кандидатов в Совет Объединения “Русская Школа Эстонии”

(в алфавитном порядке)

Андропова Людмила Анатольевна



Родилась в 1960 году в Таллине. Училась в 41 средней школе г. Таллина. Состою в Союзе неграждан Эстонии, в Объединении “Русская Школа Эстонии”, а так же в организации Добросвет, занимающейся помощью для беженцев. Моя жизнь это борьба за справедливость. Я очень активный человек.

Блинцова Алиса Александровна



Блинцова Алиса Александровна. Член Совета и член правления НКО Русская Школа Эстонии с 2011 года. Мама троих детей - 3, 9 и 11 лет. Имею степень магистра права, работаю юристом с 2004 года. Сейчас работаю юристом в частной фирме. Также имею педагогическое образование. В Совет НКО Русская Школа Эстонии пришла в связи с программой правительства Эстонии по ликвидации русского образования и обучения на русском языке. Я сама училась как на русском, так и на эстонском языке, поэтому понимаю, насколько это сложно. Считаю, что данная реформа неуместна, не продумана и крайне губительно скажется на наших, русских детях. Во время своей работы в составе Совета и правления НКО Русская Школа Эстонии занималась организационной деятельностью, участвовала во всех проводимых мероприятиях, принимала участие в написании различных обращений, ходатайств и заявлений. Написала несколько статей на тему русского образования в Эстонии и о насущных проблемах русского национального меньшинства в Эстонии.

Борошко Станислав Тадеушевич



Борошко Станислав Тадеушевич. Родился 12 ноября 1982 года. Учился в 30, 64, 12 школах, 2 года в США (9-10 класс), закончил вечернюю гимназию Вана-Каламая. Получил степень бакалавра в ТТК, автоинженер. Являюсь квалифицированным по стандартам Даймлера тренером. Был кооптирован дважды в Совет РШЭ.

Так как в демократическом обществе необходимо активно отстаивать и активно бороться за свои права, считаю необходимым поддерживать всеми возможными способами НКО РШЭ. Данная организация полностью выражает мою гражданскую позицию.

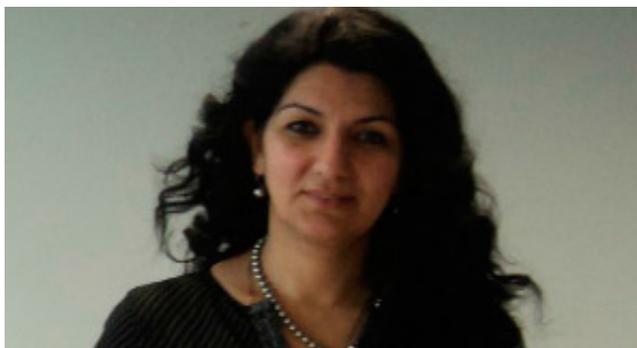
Сам закончил 100% русскоязычную гимназию и не имел никаких проблем получить бакалавра в 100% эстонском вузе- перевод гимназий на 60% обучение на эстонском бессмысленно и вредно для учащихся.

В связи с такой гражданской позицией хочу вступить в Совет РШЭ.

Громов Игорь Леонидович

Громов Игорь Леонидович, родился 27 декабря 1951 года в Казахстане. В 1977 году окончил Ленинградский государственный институт культуры по специальности преподаватель хореографии, балетмейстер. С 1977 по 1994 год являлся ст. преподавателем кафедры хореографии и режиссуры Таллинского педагогического института. С 1994 года работал журналистом в газетах "Молодёжь Эстонии", "День за Днём", исполнительным редактором русской версии газеты "Постимеэс", внештатным сотрудником Эстонского радио и телевидения, директором Русского центра культуры, заведующим Отдела культуры Нарвской горуправы. Одновременно работал переводчиком и редактором издательства "Ühendatud ajakirjad", переводчиком программ и учебных материалов Центра языкового погружения, репетитором по эстонскому языку с русскими школьниками. Жаль "хоронить" свои знания и опыт, поэтому, по мере возможности, хотел бы использовать их для улучшения преподавания эстонского языка в русской школе.

Гаджиева-Апурина Шахля Кенановна



Живу в Эстонии с 1986 года. 2 высших образования (Российское и Эстонское). Юрист. Имею свою юридическую фирму. Являюсь председателем правления фонда защиты прав человека и руководителем Южного регионального отделения НКО "Русская школа Эстонии". Участвовала во многих семинарах и конференциях на тему прав национальных меньшинств, гражданского общества и актуальных проблемы борьбы с дискриминацией.

Демидов Максим Валерьевич



Демидов Максим Валерьевич. Родился в 1974 году в городе Ульяновске. В Эстонии живёт с пятимесячного возраста. Закончил 6-ю среднюю школу города Таллина. По образованию – ветеринарный хирург.

С 1996-го года по 2007-й служил в тюремной системе Министерства Юстиции. Из них семь – в питомнике служебного собаководства. Был освобожден от должности прямым приказом министра юстиции Рейна Ланга от 25 мая 2007 года (№212-к). Официальной причиной сокращения послужили результаты дисциплинарного расследования, согласно которым вечером 26 апреля Демидов, замотав лицо платком, стоял на Тынисмяги в живой цепочке.

Параллельно занимал должность исполнительного директора Ветеринарного диагностического центра, был координатором шведского металлообрабатывающего концерна Sfera Holding.

Публичную известность приобрёл после «Бронзовой ночи», из-за скандального увольнения со службы «за оказание активного сопротивления полиции». Как следствие, оказался вовлечённым в гущу политической жизни русской общины Эстонии.

Считает, что положение русских в Эстонии несправедливо и нелогично. Между русскими и эстонскими общинами страны долго и методично вбивали клин. Преодолеть этот раскол – работа ещё более долгая и кропотливая. Но, при грамотном использовании рычагов гражданского и международного права – небесперспективная. Имеет двоих детей.

Хобби: мотоцикл, парусный спорт, историческое фехтование, история Великой Отечественной войны.

Кирс Яана



Кирс Яана. Родилась в г.Нарва, в Эстонии в 1974 году. Выросла и получила среднее образование тоже в Нарве. Закончила Таллинский Педагогический университет. Работаю учителем математики в Кесклиннаской гимназии в городе Нарва.

Много моих учеников участвовали в олимпиадах и выигрывали призовые места. Была представителем и учителем пионерской школы по внедрению робототехники в школах города Нарвы. Мои ученики участвовали в соревнованиях по робототехнике по Эстонии в 2010 году, заняв первое место в соревнованиях.

Баллотироваться решила, потому что волнует процесс обучения школьников. Дети стали хуже учиться после внедрения ряда предметов на эстонском языке в основной школе, стали больше уставать, меньше желания у них учиться вообще именно из-за повышенной нагрузки в обучении.

Корженевский Илья Алексеевич



Корженевский Илья Алексеевич. Председатель конкурса сайтов русскоязычных соотечественников, проживающих за пределами Российской Федерации, «РУССКОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ».

Родился 9 марта 1981 года в семье военного российской армии в г. Тарту. До 12 лет учился в Тартуской Пушкинской гимназии, мать – учитель русского языка и литературы высшей категории преподавала там же до 1993 года. Женат. В настоящее время живет и работает в России, активно занимается развитием и продвижением русского языка и культуры в России и за рубежом.

В 2009 году создал информационно-познавательный портал на русском языке о городе Тарту, его культурной и деловой жизни и исторических связях с Российским государством – «Тарту-Юрьев-Дерпт». (<http://www.dorpat.ru/>)

С 2011 года активно поддерживает Тартуский школьный музей «К Пушкину из Дерпта», открытый в 2004 году в Тартуской Пушкинской гимназии (лично занимался созданием и продвижением сайта музея – <http://pushkin.dorpat.ru/> , помогал со сбором и размещением материалов).

Оказывает активную информационную поддержку международному фестивалю авторской песни «Музыка листопада», который ежегодно осенью проводится в г. Тарту. В 2012 году организовал ежегодный международный конкурс сайтов русскоязычных соотечественников, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации, «РУССКОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ» (<http://www.konkrus.com>), целью которого является формирование единого информационного русскоязычного пространства за рубежом. В числе основных задач, которые позволяет решать конкурс, можно назвать: популяризация русского языка и культуры, являющихся национальным достоянием России; формирование положительного имиджа РФ за рубежом; поддержка русскоязычных СМИ и информационных ресурсов за рубежом; активная поддержка и продвижение лучших русскоязычных сайтов, направленных на защиту интересов российских соотечественников, проживающих за пределами России. Конкурс

проводился уже трижды и пользуется большим интересом со стороны участников и информационных партнеров. В 2014 году на конкурс было подано 118 заявок из 43 стран мира.

Обоснование решения баллотироваться в Совет – желание и возможность поделиться реальным практическим опытом в области организации проектов в сети Интернет, направленных на сохранение и развитие обучения на русском языке и самого института Русской Школы за пределами Российской Федерации, а также стремление оказать максимальную посильную помощь в реализации основных целей и задач Русской Школы в Эстонии, в частности, за счет организации и информационной поддержки различных тематических проектов в сети Интернет.

Корнилов Александр Геннадьевич



Корнилов Александр Геннадьевич

Гр. России. Родился 24 января 1963 г. Полярный Мурманской обл.

1963 - переезд семьи в Таллин

1980 - закончил 33 среднюю школу г. Таллин

1981-1983 - Учеба в Таллинском Политехническом Институте

1983-1985 - Служба в СА

1986-1990 - Новоталлинский порт

1991-1993 - АО Эра Директор по коммерческим вопросам, строительство, торговля стройматериалами

1993-1994 - АО Паралеел коммерческий директор, строительство, торговля стройматериалами

1995-2008 - ТЮ Матолла - коммерческий директор, строительство, торговля стройматериалами, оптовая торговля продуктами,

(1996-1998 Организация сети мебельных магазинов в Черноземье Головной офис г Воронеж

1998-2001 Организация предприятий лесопереработки в Брянской и Ярославской областях
2001-2003 Организация логистико-экспедиторских предприятий в г.Санкт-Петербург)
2008 - Издатель портала "Балтия" (Эстония)
2010 - Соиздатель портала "Балтия" (Латвия)

Общественная деятельность:

2013 - Член Правления НКО "Русская школа Эстонии"

2013 - Член Координационного Совета российский соотечественников Эстонии

Котов Александр Александрович



Котов Александр Александрович. Родился 07.05.1990 г. в Таллине. Негражданин. В настоящее время абитуриент Псковского государственного университета (заочное отделение). Состою в правлении Культурно-просветительского и спортивного общества "Витязь", являюсь руководителем исторической секции Православного молодежного клуба "Сретение", членом Объединения "Русская школа Эстонии", а также членом Комитета по восстановлению памятника Августейшей семье Императора Александра III в Пуллапяэ и членом Комитета по проведению "Дней русского просвещения" в Эстонии. Увлекаюсь отечественной историей и литературой, являюсь автором ряда публицистических работ. По вероисповеданию православный, по политическим убеждениям монархист. Полагаю, что будучи членом Совета "Русской школы Эстонии" смогу способствовать деятельности во благо сохранения русского образования и единения русского меньшинства в Эстонской Республике.

Кучер Дмитрий



Кучер Дмитрий

1. Родился, вырос и живу в Таллине.
 2. В гимназии прошел путь от председателя ученического комитета школы до председателя попечительского совета (кем на данный момент и являюсь).
 3. Являюсь идейным вдохновителем, одним из основателей и активным участником круглого стола попечительских советов г.Таллина.
 4. Состою в составе Совета "РШЭ" с момента образования данной организации.
 5. Имею опыт работы в правлении "РШЭ"
 6. Считаю себя человеком с активной жизненной позицией
 7. Русским школам БЫТЬ!
 8. Являюсь родителем. Ребенок учится в 7 классе.
-

Лобов Андрей Сергеевич



Лобов Андрей Сергеевич. Родился 10 мая 1979 года в Таллине. Закончил Таллинскую Мустыйэскую Гимназию (45 среднюю школу). Получил степень бакалавра в Таллинском Техническом Университете по специальности компьютерная и системная техника в

2001 году. Продолжил обучение в Тампереском Техническом Университете (Финляндия), где получил степень доктора технических наук в 2008 году. Работает в Тампереском Техническом Университете.

Свою гражданскую активность направляет на Эстонию, так как заинтересован в построении нормального общества для людей в Эстонии. Автор ряда публикаций на общественно значимые темы. Был в составе Правления Объединения “Русская Школа Эстонии” с 2010 года по настоящий момент.

Лурих Кира Евгеньевна



Лурих Кира Евгеньевна. Родилась в 1960 году. Преподаю в Институте информатики и вычислительной техники в Таллине. Участвовала в различных акциях объединения и в работе рабочей группы по мониторингу, анализу и развитию при Объединении “Русская Школа Эстонии”.

Мазалова Юлия Романовна



Мазалова Юлия Романовна. Родилась в Таллине в 1982 году. Закончила Таллинскую Мустамяэскую Реальную Гимназию (51-ую среднюю школу). Получила прикладное высшее образование в Таллинском Педагогическом Семинаре по специальности социальная работа в 2006 году. Работала 13 лет в Таллинском детском доме. Замужем, двое детей 2 и 6 лет. Свою гражданскую активность хочу направить на сохранение и укрепление русскоязычного образования в Эстонии.

С обучением на эстонском языке столкнулась во время получения высшего образования. Обучение происходило по схеме 40/60. Справиться с эстонским языком мне помогли 2 года работы в эстонском коллективе до начала учебы и далее, во время учёбы. Таким образом, на основании личного опыта, я пришла к убеждению, что, сам по себе, перевод уроков на эстонский язык не только не поможет улучшить знание языка, но и понизит качество знаний по предметному материалу. Считаю, что на данный момент, уделяется очень мало внимания качеству и методам преподавания эстонского языка в русских школах и русского языка в эстонских школах. Выходом вижу комплексный подход: создание естественной среды для применения языков в сочетании с хорошей грамматической базой. Средой могли бы быть смешанные школы (но не классы!), совместные мероприятия, кружки, тренировки, лагеря и т.п.

Членом Совета НКО Русская школа Эстонии была с 2010 года. С апреля 2013 года занимала должность ответственного редактора Информационного бюллетеня. Далее, после небольшого перерыва, планирую продолжить работу по информированию общественности, в том числе и эстонской, о деятельности Объединения “Русская школа Эстонии”.

Матвеев Олег Павлович



Матвеев Олег Павлович. Я являюсь членом Совета НКО Русская школа Эстонии с 30 сентября 2012 года. Также с этого времени я являюсь членом рабочей группы по мониторингу.

В качестве члена данной группы при моей помощи были претворены следующие инициативы в жизнь. Я являюсь автором идеи проведения опроса среди учителей русских школ Эстонии и составителем большинства вопросов к нему. В опросе приняло участие 320 учителей. Благодаря этому опросу мы узнали самые насущные проблемы и болевые точки в жизни учителей и школы в целом. Данные опроса были направлены в министерство образования Эстонии; часть из содержащейся в опросе информации легла в основу составленного министерством образования рапорта о ситуации с насильственным переходом русских гимназий на эстонский язык.

Я являюсь одним из составителей теневого отчёта нашей организации, направленного на генеральную сессию Комитета ООН по предотвращению расовой дискриминации. Благодаря написанной мною статье об освещении нацистской оккупации 1941-1944 г.г. в учебниках истории Эстонии эти учебники при активном давлении на эстонскую официальную делегацию будут изъяты из учебной программы и школьных библиотек в ближайшее время.

Мною была поднята тема отсутствия ратификации в Эстонии конвенции ЮНЕСКО по борьбе с дискриминацией в области образования. Я отправил запрос депутату Рийгикогу Михаилу Стальнухину, который передал это дела на рассмотрение в Конституционную комиссию. Там она была одобрена к ратификации и сейчас находится на рассмотрении у правления Рийгикогу для её дальнейшего обсуждения на Общем заседании.

Я также являюсь одним из учредителем созданного Русского дискуссионного клуба, деятельность которого получила широкую огласку в СМИ. На втором заседании клуба была озвучена мысль о создании Союза Неграждан Эстонии, которому я в дальнейшем оказывал поддержку в виде составления обращений, используя рекомендации Комитета ООН по пыткам по вопросам безгражданства.

При поддержке НКО Русская Школа Эстонии был создан правозащитный центр Китеж, который помогает в повышении правовой грамотности русскоговорящих жителей Эстонии, помогает решать вопросы в области например пенсионного, трудового права. Я являюсь одним из его учредителей. Весной этого года под эгидой РШЭ было создано молодёжное крыло нашей организации, в правление которой я вхожу по сей день.

Также от моего имени как представителя РШЭ выходил ряд публикаций на портале Baltija.eu. Я также представлял нашу организацию на всевозможных соотечественных, правовых, исторических, молодёжных и других общественных мероприятиях в Эстонии, Латвии, Москве и Петербурге.

Назмутдинов Олег Геннадьевич



Назмутдинов Олег Геннадьевич. Член Совета НКО Русская Школа Эстонии.

Член правления НКО Русская Школа Эстонии 2010 - 2012 года.

Председатель Правления НКО Русская Школа Эстонии 2010 - 2011 года.

В НКО Русская Школа Эстонии вступил в связи с несогласием с программой правительства Эстонии по ликвидации русских школ и ликвидацией обучения на русском языке. Родитель студента.

Во время своей работы в составе Совета и Правления НКО Русская Школа Эстонии занимался организационной деятельностью, участвовал во всех проводимых мероприятиях.

Считаю необходимым продолжить активную деятельность НКО Русская Школа Эстонии направленную на восстановление образования на русском языке на всех уровнях и поддержку законных прав учеников и их родителей на получение образования на русском языке.

Николаев Максим



Родился в Таллинне в 1979 году.

1986 – 1992 14 средняя школа.

1992 – 1994 58 Средняя школа.

1994 – 1999 Таллиннский Политехникум. Электросистемы и оборудование.

2003 – 2005 Таллиннская Экономическая школа. Бухгалтерский учёт.

Работаю в области энергетики.

С 2010 года состою в Социал-демократической партии.

Увлечения: Капоэйра, футбол

С 2013 года являюсь председателем попечительского совета детского садика Юмера

Семейное положение: женат, 3 детей

Решением баллотироваться в совет явилось то, что родным языком детей является русский и их будущее образование для меня архиважно.

Нохрина Даяна Алексеевна



Я, Нохрина Даяна Алексеевна, студентка третьего курса факультета международных отношений Санкт Петербургского Государственного Университета. Живу в городах Таллин и Санкт- Петербург.

Во время учебного периода в Таллине, окончила Таллинскую Гуманитарную Гимназию (26 школа).

Выбрав факультет “Международных отношений”, я приняла окончательное решение, касающееся своей будущей профессии, так как вижу себя в дальнейшем работником дипломатического корпуса международного уровня.

Также я бы хотела насколько возможно послужить укреплению и развитию программы «Соотечественники», чтобы ее эффективная работа могла помочь и другим русским ребятам, проживающим за пределами Российской Федерации.

Я свободно владею русским и эстонским языками, интенсивно изучаю английский и немецкий языки. Стараюсь использовать все дополнительные возможности для углубленного изучения обществоведения и истории.

Я член молодёжной Центристской партии Эстонии; работала в штабе предвыборной компании в 2011 году с фокус-группами электората части города Хааберсти.

Дипломы и свидетельства:

- 02.06.10 Конференция, приуроченная ко Дню детей – диплом, Таллин
20.05.10 Проект управы Хааберсти “Мы все рядом” – благодарность, Таллин
29.01.11 Таллинн культурная столица Европы – диплом, Таллин
23.02.12 Викторина посвященной Дню Независимости Эстонии – диплом за 2 место, Таллин
15.03.12 Конкурс авторских работ – грамота за 3 место, Таллин

Участие в конференциях и семинарах:

- 2010 – конференция "Богатство обогащает" о культурном многообразии, Таллин
2010 – Dream foundation «Перспективы карьерного роста», Таллин
2010 – доклад института Молодёжной работы, Таллин
2011 – Клуб Импрессум, семинар главного редактора Комсомольской правды Москвы, Таллин
2011 – городской конкурс ораторов, Таллин
2011 – тренинг Николая Латанского (Киев) «Формирование качеств лидера», Таллин
2011 – направлена Центристской партией участвовать в социальной ярмарке карьерного роста, Вильянди
2011 – направлена Центристской партией участвовать в проведении опроса по вопросам эмиграционной и иммиграционной политики, касающейся граждан Эстонии, Хельсинки

Дополнительное образование:

- 2005 – 2010 Таллинская Художественная Государственная Школа. Специальность – художник оформитель, диплом;
2008 – 2009 Таллинский Народный Институт. Специальность – фотограф, аттестат;
(Профессиональные фотографии мероприятия, посвященному награждению лучших работников сферы образования города были напечатаны в газете "Курьер Хааберсти");
2010 – Международная Студия Языков LSI, Кембридж. Интенсивный курс английского языка, сертификат Intermediate;
2011 – Таллинская Школа Экономики. Курс “Предпринимательство и составление бизнес плана”, диплом;
2011 – Таллинская Школа Экономики. Курс “Microsoft Office“, диплом.

Живя на протяжении всей жизни в Эстонии, я вижу, что на сегодняшний день существует множество вопросов в дипломатической сфере отношений Европы и России, требующих свежих взглядов и конструктивных решений.

Обладая таким качеством, как умение найти общий язык и компромиссы с представителями разных социальных слоев общества, способностью быстро

ориентироваться и находить решения в сложных и неординарных ситуациях, а также высокой стрессоустойчивостью, считаю, что смогу способствовать улучшению положения своих соотечественников.

Ореховская Мария Юрьевна



Ореховская Мария Юрьевна. На данный момент я учусь на втором курсе университета по специальности управление бизнесом. Я занимаюсь общественной деятельностью с 2009 года, помогала в организации многих мероприятий, в основном по работе с ветеранами и организации празднования 9 мая. Так же мы проводили конкурс детского рисунка "Я Помню! Я Горжусь!" Я не так давно окончила школу, и понимаю, что это такое, когда учишься не на своем родном языке. Могу сказать с уверенностью, что понимаю эту проблему очень хорошо, так как на прямую столкнулась с обучением на эстонском, и с проблемами, которые возникают у русских детей в данной ситуации. Возьму на себя смелость сказать, что эстонский язык в нашей стране надо знать обязательно, однако обучение не должно проходить в такой форме, как это делает наше государство.

Попов Сергей



Попов Сергей. Родился: Таллинн 12 сентября 1962 год
Школа: 1979 г. - окончил школу № 52 г. Таллинн
Институт: ТПИ 1979 - 1984 гг. - инженер радиотехник.
Работа: 1984 - 1991 гг. - инженер на предприятиях связи.

1991 - настоящее время - предпринимательская деятельность.

Являясь сторонником партии "Гражданская платформа" РФ, поддерживаю связь с членами её Федерального гражданского комитета, хочу решать задачи, стоящие перед Объединением РШЭ.

Так 30 января 2014 года на заседании Федерального гражданского комитета российской Политической партии "Гражданская платформа", на котором я присутствовал, был представлен проект Внешнеполитической доктрины России. <http://civilplatform.ru/1774>
В ряду задач этой доктрины выделяются два пункта, на прямую касающихся проблематики, затрагиваемой Объединением РШЭ.

Это:

* обеспечение эффективной защиты прав граждан РФ и этнических россиян, живущих за рубежом;

* укрепление жизнестойкости российской культуры в мире, позиций русского языка, реализация гуманитарного сотрудничества.

К этому необходимо добавить, что член Федерального гражданского комитета Ирина Прохорова, являясь руководителем "Фонд Михаила Прохорова" <http://www.prokhorovfund.ru/> , выступает за сохранение и развитие русскоязычного образование за пределами РФ.

Русаков Мстислав Юрьевич



Русаков Мстислав Юрьевич. Родился 13 августа 1973 года. Имеет высшее экономическое и высшее юридическое образование. С 2002 года занимается правозащитной деятельностью. Специализация: дискриминация, права национальных меньшинств, право социального обеспечения, миграционное право.

Создал несколько прецедентов в области пенсионного и миграционного права. В частности добился на какой-то период включения в пенсионный стаж службу в [Советской Армии](#), учёт стажа [Союзных Республик](#), гражданской пенсии для [военных пенсионеров](#), сохранения [гражданства](#) Эстонии, полученного из-за ошибки чиновника. Участвовал в подготовке жалоб в ЕСПЧ, по поводу жестокого обращения со стороны полицейских по отношению к защитникам «бронзового» солдата в конце апреля 2007 года. 7 жалоб были приняты в производство и 4 из них [удовлетворены](#).

С 2012 года - председатель правления НКО [«Русская школа Эстонии»](#). С 2013 года - директор Правозащитного центр [«Китеж»](#).

Середенко Сергей Николаевич



Середенко Сергей Николаевич. Родился в 1963 году в Раквере, закончил Таллинский политехнический институт и Московский государственный индустриальный университет, бакалавр юриспруденции. Учусь в Иван-городском гуманитарно-техническом институте 2004 – 2014 – русский омбудсмен в Эстонии

Член правления РШЭ, член Русского Академического общества, сотрудник Международного института новейших государств и Института европейских исследований.

Работы в области образования:

2004 – доклад на семинаре «Проблемы признания в Эстонии дипломов о высшем образовании действующих в Эстонии российских государственных вузов», участие в работе “Съезда защитников русских школ” в Риге, обращение к министру образования и науки по проблеме признания российских дипломов.

2005 - представительство в Таллинском окружном суде в деле Шахматного клуба «Диагональ» против Эстонской шахматной федерации, представительство в Таллинском окружном суде в деле Шахматного клуба Olympic против городской управы Локса, составление кассационной жалобы по делу “Середенко vs Эстонская Адвокатура”.

2006 - обращение к канцлеру юстиции с целью контроля соответствия ст. 8 Закона о спорте конституции и Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах, составление и подача жалобы в Тартуский административный суд против Тартуского городского собрания в деле о закрытии Тартуской Пушкинской гимназии, участие в собрании выпускников Тартуской Пушкинской гимназии, посвященном закрытию школы.

2007 - представительство в Тартуском административном суде по делу о закрытии Тартуской Пушкинской гимназии, составление жалобы в Тартуский административный суд для НКО «Siin» против министерства образования, составление иска для Кохтла-ярвского шахматного клуба «Диагональ» против Эстонской шахматной федерации, представительство в Харьюском уездном суде в деле шахматного клуба «Диагональ».

2008 - подготовка апелляции для Кохтла-ярвского шахматного клуба «Диагональ» против Эстонской шахматной федерации, подготовка обращения к канцлеру юстиции для РУШКЭ с целью проведения контроля за соответствием постановления Тартуского городского собрания о порядке избрания составов попечительских советов школ конституции и закону об основной школе, гимназии, подготовка для РУШКЭ жалобы в Таллиннский административный суд с требованием обязать канцлера юстиции рассмотреть заявление РУШКЭ, повторное обращение к канцлеру юстиции с целью проведения контроля за соответствием постановления Тартуского городского собрания о порядке избрания составов попечительских советов школ конституции и закону об основной школе, гимназии.

2010 - проведение под руководством Виктории Неборякиной тестовых скайп-семинаров для активистов русской общины Эстонии, запрос в Министерство культуры по поводу изменений в законе о культурной автономии национального меньшинства, запрос в городскую управу Силламяе по поводу предполагающегося слияния гимназий,

представительство в Тартуском административном суде в деле о закрытии Раквереской русской гимназии, анализ нового закона об основной школе, гимназии, участие в конференции «Русская школа Эстонии».

2011 - подготовка жалобы для Сергея Кулигина в Таллинский административный суд по вопросу признания диплома МГИУ, консультация вице-мэра Таллина Михаила Кылварта по вопросу трансакций с министерством образования и науки на предмет русского языка обучения в гимназиях, консультации с Советом русских школ по вопросу повестки дня встречи с представителями ОБСЕ, подготовка исправления ошибок в деле Игоря Яллая против городской управы Валга в Тартуском административном суде, анализ по заказу РУШКЭ заявлений исследователя Института интеграции Марта Раннута, сделанных им в *Õpetajate Leht*, участие в мозговом штурме Совета русских школ, представительство Игоря Яллая в Тартуском административном суде по делу об исключении его из числа депутатов Валгаского городского собрания, подготовка апелляционной жалобы в Тартуский окружной суд по делу Игоря Яллая, участие в общереспубликанском родительском собрании.

2012 – тяжба с дневным приютом Кяо для людей с задержками в развитии, анализ позиции канцлера юстиции по вопросу Закона о частной школе, участие в Открытой конференции РШЭ, разрешение трудовых разногласий Алисы Блинцовой с работодателем, возражения консулу Эстонии в Санкт-Петербурге по вопросу языка обучения в гимназиях Эстонии, исследование двигательных факторов ювенальной юстиции.

2013 - [Комментарий к созданию государственных гимназий в Эстонии](#), участие в [видеоконференции РШЭ](#), перевод избранных комментариев к конституции ЭР по заказу РШЭ, [комментарий к «делу Яллая»](#), [развернутый комментарий на тему «детского права»](#), перевод проекта поправок к Закону о частной школе и пояснительной записки к нему, совместное заявление с НПО «Китеж» по поводу закрытия Ecomen, [комментарий к прекращению уголовного дела в отношении А.Блинцовой и О.Беседина](#), [анализ судебного решения «Кылварт против Криштафовича»](#), наставничество в международном молодежном лагере «Шанс молодым» в Латвии, встреча с матерями детей-инвалидов, [перевод и распространение по школам обновленной редакции закона об основной школе, гимназии](#), [перевод эстони-германского договора о школьном сотрудничестве](#), участие в предвыборной пресс-конференции РШЭ, участие в создании Русского дискуссионного клуба.

Шунина Марина Леонидовна



Шунина Марина Леонидовна, 1986 года рождения. Я получила биологическое и экономическое образование. Сейчас учусь в докторантуре медицинского факультета Тартуского университета. С 2012 года являюсь членом Объединения «Русская школа Эстонии». Активно участвую в деятельности рабочей группы по мониторингу, анализу и развитию, а также руковожу недавно созданным молодежным крылом объединения. Около года являюсь членом Совета, и последние несколько месяцев – членом Правления. В качестве члена Совета, готова и дальше отстаивать интересы Объединения и всячески поддерживать борьбу за будущее русских школ в Эстонии.

Члены организационного комитета III Открытой Конференции “Русская Школа Эстонии”

Оргкомитет:

Алиса Блинцова
Станислав Борошко
Андрей Лобов
Олег Назмутдинов
Людмила Негрозова
Мстислав Русаков
Сергей Середенко
Ивар Черновицкий

Регистрация на Конференции:

Людмила Негрозова
Мария Ореховская
Ангелина Куличева

Редакторы резолюции Конференции:

Сергей Середенко
Виталий Киртянов

Счётная комиссия:

Илья Косинов
Иван Аникеев
Сергей Гришин