

01.09.2014, 23.15

Здравствуйте,

Вы получили сто сорок четвёртый выпуск информационного бюллетеня Совета объединения «Русская Школа Эстонии». Бюллетень является средством рассылки информации о деятельности Совета и Объединения, а также материалов, которые могут затрагивать интересы русской школы Эстонии.

Для того, чтобы отказаться от бюллетеня, Вы можете ответить на это письмо, указав темой-заголовком Вашего сообщения **Unsubscribe**. Пожалуйста, если Вы хотите связаться с Советом, используйте контактные данные, указанные в конце бюллетеня, в частности адрес электронной почты - russovet24@gmail.com и/или pravlenie@venekool.eu.

В этом выпуске:

1. Интервью с Гундой Тире о тесте PISA
2. Совет и Объединение за прошедшее время.
3. Ссылки на подборку статей посвящённых тематике русской школы.

1. Интервью с Гундой Тире о тесте PISA

В связи с звучащей критикой исследований PISA, “Русская Школа Эстонии” пробует разобраться в данном тестировании школьников.

Напомним, что масла в огонь подлил министр образования и науки Эстонии, обвинивший, как, к сожалению, пока водится у политиков Эстонии, во всех проблемах самих русских. При этом министр не постеснялся сделать обобщение. Портал rus.err.ee писал: “Министр науки и образования Евгений Осиновский считает, что это (более слабые результаты тестирования PISA - прим. ред.) объясняется мало привязанными к реальности методами преподавания математики в русскоязычных школах.” Также министр Осиновский, обобщая “отметил, что вопрос в том, как преподается математика - в одних школах ученикам просто сообщается набор разрозненных фактов, а в других перед детьми ставится проблема и они ищут пути ее решения.”

* <http://rus.err.ee/v/virumaa/d967aa32-6a70-41d9-8c8c-9557e6ba4d85>

Своего рода ответом на “kritiku” министра можно считать слова завуча средней школы Нарва-Йыэсуу Ирины Лебедевой: «Я бы поддержала русскую школу. Ну не могут так разительно отличаться результаты. Хотя, конечно, фундаментальность в русской школе

присутствует, не спорю. Возможно эстонские учителя работают более современно. Хотя, это не тот тест, который покажет истинный уровень знаний учащихся».

* <http://rus.err.ee/v/virumaa/d967aa32-6a70-41d9-8c8c-9557e6ba4d85>

Мы решили начать постепенно разбираться в ситуации и представляем вашему вниманию интервью с **Гундой Тире** (Г.Т.), координатором PISA при Целевом учреждение Innove. Вопросы подготовила ответственный редактор Информационного бюллетеня **Юлия Мазалова** (Ю.М.)

Как выяснилось в ходе интервью, помимо знаний по математике, исследования учитывают т.н. социально-экономический фон. **Так может причина различий результатов теста между русскими и эстонскими школами частично кроется в этом?**

* http://www.venekool.eu/docs/doklad_AnLo_130921.pdf

Ответ на этот вопрос требует дальнейшего исследования, а пока интервью с Гундой Тире (Тексты на эстонском и на русском языке сменяют друг друга):

Ю. М.: Palun rääkige veidi PISA testi tekkimisest, miks tuli vajadus luua selle testimise süsteemi? Millal test oli esimest korda läbi viidud, kes selle looja on? Mis valdkondade teadmisi uuritakse, millest lähtudes koostatakse küsimustik? Mis on praegune testi eesmärk ja kas ta on sama, mis esialgu oli või on aja jooksul muutunud?

Пожалуйста расскажите о возникновении тестирования PISA, почему возникла необходимость создать эту систему? Когда тест был проведён впервые и кто его создатель? Какие области знаний исследуются, на основе чего создаются вопросы теста? Какова цель теста и менялась ли она как-либо в течении истории проведения данного тестирования?

Г.Т.: PISA on suurim ja tuntuim rahvusvaheline õpilaste hindamisprogramm. Selle algatas 1990. aastate teises pooles Majandusliku Koostöö ja Arengu Organisatsioon (OECD) eesmärgiga parandada hariduse kvaliteedi OECD riikides. (Eestist sai OECD liikmesriik 2010. aastal.) Esimene PISA uuring toimus aastal 2000. ning seda viiakse läbi iga kolme aasta tagant. Eesti osales esimest korda 2006. aasta uuringus.

PISA uuringuga mõõdetakse 15-aastaste õpilaste teadmisi ja oskusi kolmes valdkonnas: matemaatikas, funktsionaalses lugemises ja loodusteadustes. Õpilased lahendavad elusituatsioonidega seotud ülesanded. PISA uuring mõõdab, kui hästi on noored omandanud teadmisi ja oskusi, mis on vajalikud et saaks eluga hakkama peale põhikooli lõpetamist. Lisaks testile vastavad õpilased küsimustikule, mis uurib õpilaste sotsiaalmajanduslikku tausta, suhtumist matemaatikasse ja üldse õppimisse, rahuolu kooliga, arvutite kasutamisest jne. Küsimustikute kaudu saame teada seda, mis toimub koolis, mida lapsed tunnevad, millistes koolides on lastel paremad tulemused.

PISA testide eesmärk on jäänud samaks – hinnata, kuidas on õpilased üle maailma võimelised

tegema samasugust testi erinevates riikides. Testi tulemused koos õpilasküsimustiku vastustega lubavad uurida erinevaid haridussüsteeme ja näha millised tegurid mõjutavad haridussüsteemi, millised mitte.

Тестирование PISA самая большая и известная программа оценки учеников. Она началась во второй половине 1990 года с подачи Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) с целью повысить качество образования в странах ОЭСР. (Эстония стала членом ОЭСР в 2010 году). Первое исследование PISA состоялось в 2000 году и его теперь проводят через каждые три года. Эстония впервые приняла участие в исследовании в 2006 году.

При помощи исследований PISA измеряются знания и умения 15-летних учеников в трёх областях: математика, функциональное чтение и естествознание. Ученики решают задачи связанные с жизненными ситуациями. Исследование PISA определят насколько хорошо молодёжь усвоила навыки и знания, которые нужны для того, чтобы справляться с жизнью после основной школы. Помимо тестирования, ученики отвечают на вопросник, который исследует социально-экономический фон, отношение к математике и вообще к обучению, удовлетворённость школой, использование компьютеров и т.д. Благодаря вопроснику появляется возможность узнать, что происходит в школе, что чувствуют дети, в каких школах у детей лучше результаты.

Цель тестов PISA осталась той же - оценить, как ученики по всему миру в состоянии выполнить один и тот же тест в различных странах. Результаты теста вместе с ответами на вопросник позволяют исследовать различные образовательные системы и увидеть какие факторы оказывают влияние на систему образования, а какие нет.

Ю. М.: Millistes riikides viakse test läbi tänapäeval? Kas on neid riike, kes keeldusid testis osalemisest?

В каких странах проводится тест на сегодняшний день? Есть ли государства, которые отказались от данного тестирования?

Г.Т.: Praegu on PISA uuringuga liitunud juba rohkem kui 70 riiki. (Esimeses uuringus oli 32 riiki). Tendents on selline, et riigid ei keeldu osalemisest, välja arvatud mõni üksik erand. PISA uuring on nagu fotograaf, kes tuleb ja teeb pildi riigi hariduse olukorra sellest hetkest, millal uuring toimub. Sellist pilti ja sellise mahuga informatsiooni on praktiliselt võimaltu mujalt saada.

На сегодня в тестировании PISA принимают участие уже более 70 стран. (В первом тестировании было 32 страны). Тенденция такова, что страны не отказываются от участия за исключением каких-то единичных случаев. Тестирование PISA можно сравнить с фотографом, который приходит и делает снимок ситуации в области образования в данное мгновение, когда проводится исследование. Этот снимок и информация, которую от несёт, практически невозможно получить каким-либо другим способом.

Ю. М.: Kas kõikides riikides on testi küsimused ühed ja samad? Või iga riigi jaoks koostatakse



eraldı küsimustik? Kes tegeleb küsimustiku koostamisega?

Во всех ли странах вопросы теста одинаковы? Или для каждой страны составляется отдельный вопросник? Кто составляет вопросы?

Г.Т.: Selleks, et riike saaks võrrelda, tehakse täpselt samasugust testi kõikides riikides. Testülesanded on koostanud parimaid oma valdkonna spetsialistid maailmas. Ülesanded valib välja ekspertgrupp, nad on põhjalikult tõlgitud ja eeltestitud, nii et põhitestis kasutatakse ainult väga kõrge kvaliteediga ülesandeid.

Для того, чтобы страны было возможно сравнить, составляется совершенно одинаковый тест для всех стран. Задания теста составляют лучшие специалисты мира в своей области. Задания отбирает группа экспертов, они тщательно переводятся и проходят предроверку, так что в основном teste используются только очень высококачественные задания.

Ю. М.: Kuidas valitakse koole ja õpilasi testi sooritamiseks?

Как выбираются школы и ученики для прохождения теста?

Г.Т.: Iga riik esitab PISA konsortiumile kõikide õppreasutuste nimekirja, kus õpiavad 15-aastased õpilased. Selle nimekirja põhjal teeb PISA konsortium uuringus osalevate koolide valimi, arvestades kooli õppenkohta, asukohta, suurust ja tüüpi. Siis moodustatakse õpilaste valim (43 õpilast koolist) spetsiaalse arvutiprogrammi abil. Kooli ega õpilasi uuringus asendada ei ole võimalik.

Каждое государство представляет консорциуму PISA список всех учебных заведений, где учатся 15-летние ученики. На основе этого списка PISA консорциум выбирает участников исследования, учитывая язык обучения в школе, месторасположение, размер и тип. Дальше происходит отбор учеников (43 ученика от школы) при помощи специальной компьютерной программы. Школу или ученика в исследовании заменить невозможно.

Ю. М.: Miks, Teie arvates, Eestis PISA testi tulemustele antakse nii suurt tähendust?

Почему, по Вашему мнению, в Эстонии уделяется такое большое внимание тестированию PISA?

Г.Т.: Eestis on PISA populaarne just sellepärist, et Eesti õpilased on saavutanud väga häid tulemusi. See, et nt viimases, PISA 2012 uuringus, kus osales 65 riiki, oli Eesti 11. kohal matemaatikas, 11. kohal lugemises ja 6. kohal loodusteadustes on suueärane tulemus. Selleks, et saavutada sellist tulemust on kaasa aidanud väga paljud faktorid – tublid õpetajad, kool, perekond, ühiskonna suhtumine ja väärtsused. See on ainult loomulik, et ühiskond sellest räägib, leiame oma tugevused ning ka need kitsaskohad, millega on vaja tööd teha.

В Эстонии тестирование PISA популярно именно потому, что ученики Эстонии достигают хороших результатов. То, что, например, в последнем тестировании PISA в 2012 году, где участвовало 65 стран, Эстония получила 11 место по математике, 11 место по чтению и 6 место по естествознанию является великолепным результатом. Для того, чтобы получить такой результат имеет значение множество факторов - хорошие учителя, школа, семья, отношение общества и ценности. Это же естественно, что общество говорит об этом,

находим наши сильные стороны и также узкие места, над которыми следует работать.

Ю. М.: Mitmed riigid on väljendanud rahulolematust PISA testiga. Mis võiks olla põhjuseks, Teie arvates?

Некоторые страны высказали недовольство тестированием PISA. Каковы могут быть причины этого, по Вашему мнению?

Г.Т.: Rahulolematust on näidanud haridusega seotud isikud USAst, Suurbritanniast, Rootsist, mitte terved riigid. Järgmises PISA uuringus, mis toimub 2015 aasta kevadel, on osalevate riikide arv veelgi suurem. Kuna PISA uuring haarab nii palju osapooli, on paratamatu, et on inimesi, kes uuringut kritiseerivad. Neile ei meeldi see, et õpilasi testitakse liiga palju ja vörreldakse riikide tulemusi. Samas võiks öelda, et edetabel on pigem see, mis aitab rahvusvahelist uuringud populariseerida. Kui see võrdlemine aitab stimuleerida arutelu riikide hariduse kvaliteedi üle, siis on see väga hea.

Недовольство высказали отдельные лица, связанные с образованием, из США, Объединённого Королевства, Швеции, а не целые государства. В следующем тестировании PISA, которое пройдёт весной 2015 года, количество стран-участниц будет ещё большим. Поскольку исследование PISA охватывает так много сторон, неизбежно, что будут люди, критикующие исследование. Также можно сказать, что рейтинг [тестирования - прим. ред.] скорее позволяет популяризировать международные исследования. Это очень хорошо, если это сравнение позволяет стимулировать обсуждение качества образования между странами.

Ю. М.: Kas Te olete ise testi läbinud? Kas Teie arvates, küsimused ning lahendamise võtmed, mida õige vastuse saamiseks tuleb kasutada on piisavalt mitmekesised?

Проходили ли Вы сами этот тест? Как вы считаете, вопросы и методы, которые необходимо использовать для нахождения правильного ответа, достаточно разнообразны?

Г.Т.: Jah, olen proovinud testülesandeid lahendada. Küsimused on väga huvitavad, väga palju on lahtiste vastusega küsimusi, kus õpilased peavad küsimusele vastamiseks arutlema ja vastuse ise kirjutama. Oleme küsinud õpilaste käest, mida nad testist arvavad. Vastused näitavad, et PISA on laste jaoks ühekordne ja positiivne õppimiskogemus, nad ei tee selliseid teste tavaliselt koolis tundide ajal ja see ei ole nende jaoks midagi pead murdvat.

Да, я пробовала решать тестовые задания. Вопросы очень интересные, очень много вопросов с открытыми ответами, где ученики должны рассуждать и сами написать ответ. Мы спрашивали у учеников, что они думают о тесте. Ответы показывают, что PISA для детей - это разовый позитивный опыт, таких тестов они не делают обычно в школе на уроках и это не является для них чем-то очень сложным.

Ю. М.: Milliseid teisi rahvusvahelisi testimise süsteeme Te teate? Kas on sellised olemas?

Какие еще международные системы тестирования Вы знаете? Есть ли такие?

Г.Т.: On ka teisi rahvusvahelisi uuringuid, nt TIMSS, mis mõõdab õpilaste teadmisi õpperekavade

järgi. Aga kuna riikides on erinevad õpperekavad, siis on palju raksem teha rahvusvahelisi võrdlusi. PISA on populaarsem, kuna ta mõõdab oskusi ja pädevusi, mis on seotud reaalse eluga teatud vanuses. On ka teised uuringud erinevatele sihtrühmadele, nt PIAAC, PIRLS, AHELO jne.

Есть и другие международные исследования, например TIMSS, который измеряет знания учеников по учебным программам. Но так как в разных странах - разные программы, то очень сложно делать сравнения. PISA популярнее, так как он измеряет умения, которые связаны с реальной жизнью в определенном возрасте. Есть и другие исследования для различных целевых групп: PIAAC, PIRLS, AHELO и т.д.

2. Совет и Объединение за прошедшее время

В этой рубрике мы знакомим Вас с основной деятельностью Совета и Объединения за время прошедшее с выхода прошлого выпуска инфобюллетеня. Прошлый сто сорок третий выпуск бюллетеня вышел 18 августа 2014 г. Его можно прочитать здесь:

* http://www.venekool.eu/wp-content/uploads/2014/08/Bulletin_140818.pdf

2.1

Поздравляем с началом учебного года! С Днём знаний!

Дорогие коллеги, учителя, ученики, студенты и родители!

Поздравляем всех с праздником детства 1 сентября!

Пусть он будет уютным, светлым и мирным в ваших домах и классах.



2.2

21-22 августа Комитетом ООН по ликвидации расовой дискриминации рассматривался доклад Эстонии. Андрей Лобов представлял НКО “Русская Школа Эстонии”.

* http://www.venekool.eu/docs/CERD/CERD_Alternative_report-Estonia_RSE_140725.pdf

Хроника выступлений в СМИ, соц.сетях и информация от Комитета:

Подготовка к слушаниям:

* <http://baltija.eu/news/read/39738>

*

<http://rus.postimees.ee/2893449/russkaja-shkola-jestonii-vystupit-v-komitete-oon-po-likvidacii-rasovoj-diskriminacii>

*

<http://rus.delfi.ee/daily/koolid/russkaya-shkola-estonii-vystupaet-v-komitete-oon-po-likvidacii-rasovoj-diskriminacii.d?id=69583533>

День первый (21 августа):

* <http://baltija.eu/news/read/39754>

* <http://stolitsa.ee/77115>

*

<http://infosila.ee/main/882-russkaya-shkola-estonii-vystupila-pered-chlenami-komiteta-oon-po-likvidacii-rasovoy-diskriminacii.html>

День второй (22 августа):

*

<http://rus.delfi.ee/daily/estonia/andrey-lobov-podelilsya-v-pechatleniyami-o-slushaniyah-v-zheneve-po-voprosam-rasovoj-diskriminacii.d?id=69596375>

* <http://baltija.eu/news/read/39776>

Репортажи, реакции и обзор слушаний:

* <https://www.facebook.com/andrei.lobov/posts/699638003450148>

* <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=700044986742783>

* <http://www.ohchr.org/EN/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=14960&LangID=E>

Отклик официальной делегации Эстонии по возвращению в Эстонию:

*

<http://rus.delfi.ee/daily/estonia/po-otvetam-vice-kanclera-minkulta-mozhno-ponyat-cto-s-rasovoj-diskriminacij-v-estonii-problem-net.d?id=69628393>

Рекомендации комитета:

* <http://itar-tass.com/mezhdunarodnaya-panorama/1409256>

*

http://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CERD/Shared%20Documents/EST/ERD_C_EST_CO_10-11_18101_E.pdf (advance unedited version)

В ближайшее время НКО “Русская Школа Эстонии” выступит со своим комментариями по рекомендациям Комитета.

2.3

Подготавливаем проекты для эстонских, европейских и российских фондов.

2.4 Готовим новые акции и обращения.

2.5

Внимание!

Для оказания эффективной и своевременной помощи в продвижении интересов русскоговорящих школьников, предлагаем вводить Объединение “Русская Школа Эстонии” в качестве поддерживающей школу организации в состав попечительского совета. Представлять наше Объединение может как действующий представитель РШЭ, напрямую не связанный со школой, так и представитель школы, вступивший в ряды РШЭ.

Связаться с Комиссией по работе с попечительскими советами можно по адресу ps@venekool.eu

2.6

Готовимся к третьей Открытой Конференции НКО “Русская Школа Эстонии”.

3. Ссылки на подборку статей посвящённых тематике русской школы.

1. Одна из старейших русских школ Эстонии начала учебный год: учеников стало больше
<http://mke.ee/sobytiya/starejshaya-russkaya-shkola-estonii-nachala-uchebnyj-god-uchenikov-stalo-bolshe>
2. Власти Нарвы передали правительству ходатайство о сохранении русского языка в школе для взрослых
<http://rus.delfi.ee/daily/virumaa/vlasti-narvy-peredali-pravitelstvu-hodatajstvo-o-sohranenii-russkogo-yazyka-v-shkole-dlya-vzroslyh?id=69603255>
3. Мнение: Эстония не выполнила ни одной из основных рекомендаций Комитета ООН
<http://mke.ee/mnenie/mnenie-estoniya-ne-vypolnila-ni-odnoj-iz-osnovnykh-rekomendatsij-komiteta-oon>
4. Неспособных детей практически не бывает
<http://rus.delfi.ee/projects/opinion/nesposobnyh-detej-prakticheski-ne-byvaet.d?id=69646181>
5. Накануне 1 сентября: школам Эстонии не хватает свыше 100 учителей
<http://rus.postimees.ee/2900793/nakanune-1-sentjabrja-shkolam-jestonii-ne-hvataet-svyshe-100-uchitelej>
6. «Русская школа Эстонии» на «Фестивале мнений»: «Параллельные миры - как дальше?»
<http://www.baltija.eu/news/read/39707>
7. Artemi Troitski: Eesti venekeelne TV peab olema kohalik (video)
<http://www.postimees.ee/2892061/artemi-troitski-eesti-venekeelne-tv-peab-olema-kohalik-video>
8. Кто бы спел во имя мира, или Троицкий будет наш!
<http://rus.delfi.ee/projects/opinion/kto-by-spel-vo-imya-mira-ili-troickij-budet-nash.d?id=6950>

3243

9. Kool korraldab nutika keelekümluse konverentsi
<http://www.valgamaalane.ee/2890005/kool-korraldab-nutika-keelekumbluse-konverents>
10. Два дня на Фестивале мнений
<http://rus.postimees.ee/2892457/dva-dnya-na-festivale-mnenij>
11. Игорь Копытин: чтобы политика не занималась тобой
<http://rus.postimees.ee/2892525/igor-kopytin-chtoby-politika-ne-zanimalas-toboj>
12. Марина Оде: О загадках Русской школы в эстонском городе Хаапсалу
<http://baltija.eu/news/read/39797>
13. Андрей Лобов поделился впечатлениями о слушаниях в Женеве по вопросам расовой дискриминации
<http://rus.delfi.ee/daily/estonia/andrey-lobov-podelilsya-vpechatleniyami-o-slushaniyah-v-zhe-neve-po-voprosam-rasovoj-diskriminacii.d?id=69596375>
14. "Русская школа Эстонии" выступает в Комитете ООН по ликвидации расовой дискриминации
<http://rus.delfi.ee/daily/koolid/russkaya-shkola-estonii-vystupaet-v-komitete-oon-po-likvidacii-rasovoj-diskriminacii.d?id=69583533>
15. "Русская школа Эстония" подготовила альтернативный доклад для ООН на тему дискриминации
<http://rus.delfi.ee/daily/koolid/russkaya-shkola-estoniya-podgotovila-alternativnyj-doklad-dlya-oon-na-temu-diskriminacii.d?id=69499729>
16. В "Русской школе Эстонии" готовят очередную конференцию и поменяли руководство
<http://rus.delfi.ee/daily/koolid/v-russkoj-shkole-estonii-gotovyat-ocherednuyu-konferenciyu-i-promenyali-rukovodstvo.d?id=69349201>
17. Eesti õpetajate vastuolulised tunded
<http://arvamus.postimees.ee/2895553/eesti-opetajate-vastuolulised-tunded>
18. Осиновский: повышение зарплат учителям - один приоритетов на новый учебный год
<http://rus.delfi.ee/daily/estonia/osinovskij-povyshenie-zarplat-uchitelyam-odin-prioritetov-na-novyj-uchebnyj-god.d?id=69612495>
19. Ametnikud "kaotasid" vene koolide X-Failid
<http://m.ekspress.delfi.ee/article.php?id=69613835>
20. При школах создают фонды — родители вынуждены жертвовать им по 150-400 евро
<http://rus.delfi.ee/daily/estonia/pri-shkolah-sozdayut-fondy-roditeli-vynuzhdny-zhertvovat-im-po-150-400-evro.d?id=69626105>
21. Karl Kello: eesti lapsed vene kooli... Mis järgmiseks?
<http://arvamus.postimees.ee/2903077/karl-kello-eesti-lapsed-vene-kooli-mis-jargmiseks>
22. Valga sai kaks uut koolidirektorit
<http://opleht.ee/17120-valga-sai-kaks-uut-koolidirektorit/>
23. Катри Райк: о чём думает русская учительница Людмила Владимировна
<http://rus.postimees.ee/2905053/katri-rajk-o-chem-dumaet-russkaja-uchitelnica-ljudmila-vladimirovna>
24. Интернет кончился, или Неугодные данные о русских школах мы удаляем
<http://rus.delfi.ee/projects/opinion/internet-konchilsya-ili-neugodnye-dannye-o-russkih-shkola>



[h-my-udalyaem.d?id=69615705](#)

25. Школьные поборы: тем, кто не может заплатить, даже предлагают рассрочку
<http://mke.ee/novosti-pbk/shkolnye-pobory-tem-kto-ne-mozhet-zaplatit-dazhe-predlagayut-assrochku>
26. Близится 1 сентября: какие новости есть накануне начала учебного года?
<http://mke.ee/novosti-pbk/blizitsya-1-sentyabrya-kakie-novosti-est-nakanune-nachala-uchebnogo-goda>
27. Начал работу сайт на тему школьного притеснения
<http://mke.ee/sobytiya/nachal-rabotu-sajt-na-temu-shkolnogo-pritesneniya>

Просим Вас сообщать нам о любых заметных событиях, которые могут затрагивать интересы русской школы Эстонии и обращаться с любыми вопросами и предложениями.

Перешлите бюллетень Вашим знакомым, которым могут быть интересны вопросы поднимаемые Советом. Для того, чтобы подписаться на бюллетень, необходимо отправить письмо с адреса электронной почты, на который подписчик желал бы получать выпуски бюллетеня, на адрес russovetinfo@gmail.com и указать темой-заголовком **Subscribe**. Можно попробовать также использовать прямую ссылку (нажмите), в случае если у потенциального подписчика настроен почтовый клиент.

С уважением,
Объединение «Русская Школа Эстонии»

Контактная информация:

адрес электронной почты: russovet24@gmail.com / pravlenie@venekool.eu

почтовый адрес:

MTÜ "Vene Kool Eestis", Tuukri 19, Tallinn, EESTI

Председатель правления: Мстислав Русаков pravlenie@venekool.eu

Рабочая группа по мониторингу и развитию Андрей Лобов mp3@venekool.eu

Рабочая группа по гуманитарному сотрудничеству Александр Корнилов
projekt-eu@venekool.eu

Рабочая группа “Назад в школу” Дмитрий Сухорослов tagasikool@venekool.eu

Молодёжное крыло NOOR-RUS Марина Шунина molod@venekool.eu, FB

Редколлегия инфобюллетеня Юлия Мазалова redaktor@venekool.eu

Восточно-Виронское региональное отделение Александр Майоров vostok@venekool.eu

Южное региональное отделение Шахля Гаджиева-Апурина jug@venekool.eu





Присоединяйтесь к нам!

<http://www.venekool.eu/join/>

Русская Школа Эстонии на одноклассниках:

<http://odnoklassniki.ru/group/53950665392145>

Русская Школа Эстонии в фейсбуке:

<http://ru-ru.facebook.com/people/Vene-Kool-Eestis/100003149032292>

Русская Школа Эстонии вКонтакте:

<http://vk.com/club55850466>

Банковские реквизиты:

Для внутригосударственных перечислений:

Получатель: Vene Kool Eestis

Номер счёта: 221052015738

У Вас есть возможность сделать пожертвование “annetus” сейчас через Ваш интернет-банк: [Nordea](#), [SEB](#), [Swedbank](#), [DNB](#), [Krediidipank](#)

Для перечислений из-за рубежа:

Получатель: Vene Kool Eestis

IBAN: EE692200221052015738

S.W.I.F.T.: HABAEE2X

