



16.09.2015

Здравствуйте,



Уважаемые читатели, вы получили четвёртый выпуск информационного бюллетеня, выпущеного при частичной поддержке Фонда “Русский мир”.

Бюллетень является средством рассылки информации о деятельности Совета и Объединения “Русская школа Эстонии”, а также материалов, которые могут затрагивать интересы русской школы Эстонии.

Если Вы не желаете получать данную рассылку, Вы можете ответить на это письмо, указав темой Вашего сообщения **Unsubscribe**. Пожалуйста, если Вы хотите связаться с Советом, используйте контактные данные, указанные в конце бюллетеня, в частности адрес электронной почты - russovet24@gmail.com и/или pravlenie@venekool.eu.

В этом выпуске:

1. Тема выпуска: А.Лобов: “Я человек”.
2. Совет и Объединение за прошедшее время.
3. Ссылки на подборку статей посвящённых тематике русской школы.

1. А.Лобов: “Я человек”.

Оригинал статьи: NIHILIST.FM, <http://nihilist.fm/ja-4elovek/>

Эпиграф: *Paroles, paroles, paroles...* (Слова, слова, слова...)

Официальные лица Эстонии и прочие коллаборационисты существующего режима продолжают стоять на защите националистического чванства. Эстонии как государству в каком-то смысле “не повезло” с историей. Государственность Эстонии не насчитывает пока



и одного века. Наше государство относительно молодое. Но почему-то вместо того, чтобы стараться брать самое лучшее, политиков тянет торговать “неудачным” прошлым страны. Сейчас это “невезение” продаётся весьма успешно, и [торговля продолжается](#) до сих пор.

Наблюдая за Эстонией, иногда возникает мысль, что государственность у вида людей, который почему-то принято называть “человек разумный”, всё-таки должна проходить какие-то этапы. То есть, государство, образовавшееся в 20 или 21 веке должно “вернуться” в какое-то далёкое дремучее рабовладение и только после этого “дозреть”, постепенно принимая улучшенные формы общежития, к которым человечество в целом уже пришло в отдельных уголках планеты. Это затрагивает в основном только общественное устройство, поэтому со стороны люди с мобильными телефонами iPhone, передвигающиеся в автомобилях Тойота и подписывающие документы при помощи ID карточек могут создавать иллюзию развитого общества.

В конце августа Урмас Рейтельманн, специалист отдела по связям с общественностью Кайтселията, [сравнил беженцев](#) с “обычным человеческим мусором, который нужно гнать любыми средствами”, а также указал, что “в Эстонии паразитируют 300 тысяч тибл”. К слову, у меня в контексте Эстонии “*паразитирование*” скорее ассоциируется с теми, кто более успешен в конкурсах на различные государственные посты в силу этнически мотивированного предпочтения людей одной национальности людям другой национальности, а также с теми, кто позволяет себе не замечать значительной части населения, которая была лишена гражданства, и поэтому не имеет права голоса на выборах в Государственное собрание. В этой связи возникший в XVII веке лозунг “Нет налогов без представительства” мог бы стать хорошим девизом наших 300 тысяч, но с поправкой на XXI век и его технические средства. Иначе, как-то странно получается с “паразитами” – Рейтельманн переворачивает всё с ног на голову.

Странное и перевернутое использование слов свойственно не только Рейтельманну. Так, недавно [Евген Цыбуленко начал свою статью с оправдания](#): “Практически любой, кто выступает против приема дополнительного числа беженцев, сразу получает ярлык фашиста, шовиниста или расиста. Это очень циничная и грубейшая подмена понятий.



Люди которые выступают против, выступают не против людей, а против носителей принципиально чуждых нам мировоззренческих моделей.”

На мой взгляд, современные фашисты, шовинисты и расисты из того же XXI века, где мы с вами сейчас находимся, вынуждены в большинстве своём говорить, что они борются с “чуждым мировоззрением”. Это типичная риторика крайне правых партий, которые заявляют, что они выступают не против людей, а “переживают” за мировоззрение. Тех членов партий, кто срывается и нарушает правила “хорошего поведения” современных фашистов, шовинистов и расистов, “скатываясь” на более “вульгарные” определения людей, партии в западной Европе быстро ставят на место.

У нас же, к сожалению, цветёт и развивается язык “заботливых” и “культурных” фашистов, шовинистов и расистов. В конце августа Юлле Мадизе выразила “заботу” ([рус.](#) / [эст.](#)) о русских школах Эстонии, заявив, что “все дети получают такую стартовую позицию, которая позволит им всем стать лучшей версией самих себя.” Если в эстонских школах у детей, судя по заявлению Мадизе, всё в порядке – школы не трогают, то считает ли Мадизе, что у эстонских детей всё в порядке, а вот русским детям надо становиться лучшей версией? Почему “омбудсмен” Мадизе забывает о том, что в той же Германии есть школы у лужицких сорбов, а в Финляндии у шведского национального меньшинства и саамов?..

“Срыв” Рейтельманна, как и прошлогодний “срыв” Юргена Лиги, произошёл в социальной сети Фейсбук, где, возможно, люди начинают чувствовать большую “безопасность” и перестают себя контролировать, демонстрируя свою сущность. Цыбуленко, рассуждавший в СМИ о выступлении “не против людей”, ведёт блог под названием “записки эстонского Бандеровца”... В СМИ Юлле Мадизе и прочие официальные и полуофициальные лица начинают говорить на особенном языке, где слова “люди”, “человек”, “народ” и т.п. имеют иное значение, чем можно было бы ожидать в XXI веке с учётом лучшего опыта устройства человеческого общежития.

Историк Юваль Ной Харари в своей книге, название которой можно перевести как “[Краткая история Человека разумного](#)”, показал на примере конституции и истории США, как в



обществе одна часть людей может длительное время продолжать оставаться не людьми, хотя со стороны может показаться, что с обществом всё в порядке. Преамбула Конституции США, принятой 17 сентября 1787 года звучит следующим образом: *“Мы, народ Соединенных Штатов, издаем и утверждаем эту конституцию для Соединенных Штатов Америки с целью образовать более совершенный союз, установить правосудие, обеспечить внутреннее спокойствие и общую безопасность, способствовать общему благосостоянию и обеспечить благо свободы для нас самих и для нашего потомства.”*

Приятно читать слова про свободы, общее благосостояние, спокойствие и пр. Однако на практике, несмотря на время публикации (1787 год), часть народа длительное время продолжила оставаться не людьми. Лишь только через 100 лет в конце XIX века с пятнадцатой поправкой в конституции США появляется упоминание цвета кожи и расы. Ещё почти столько же времени потребовалось на слом сегрегации, причём, что показательно, одним из лозунгов на плакатах чернокожих жителей США в середине прошлого века стало: *“I AM A MAN”* (Я человек). Подчёркнутое английское *“AM”* на плакате, можно перевести как ударение на слове *“есть”* – я ЕСТЬ человек. Человек в действительности, а не то, кем вы пытаетесь меня назначить. То есть, несмотря на все красивые слова, прописанные ещё в 1787 году, людям в XX веке пришлось напомнить прямым текстом, кто они.





Министру образования и науки Юргену Лиги уже мешают слова, прописанные в Законе об основной школе и гимназии в части выбора языка обучения. Министр задумал упразднить статью, согласно которой попечительские советы школ имеют возможность выбирать язык обучения. Этой статьёй на протяжении новейшей истории пользуются русские школы Эстонии. Если дать волю, Лиги, возможно, доберётся и до 37 статьи Конституции Эстонии, где записано, что язык обучения в учебном заведении для национального меньшинства избирает учебное заведение. Представим на минуту, что Эстония явит миру пример переписывания конституции, чтобы открыто закрепить за частью населения статус не людей.

Всё же в XXI веке становится трудно не казаться фашистом, шовинистом и расистом, несмотря даже на более утончённое лицемерие.

2. Совет и Объединение за прошедшее время

В этой рубрике мы знакомим Вас с основной деятельностью Совета и Объединения за время прошедшее с выхода прошлого выпуска информационного бюллетеня. Прошлый выпуск вышел 1 сентября 2015 г. Его можно прочитать здесь:

* http://www.venekool.eu/wp-content/uploads/2015/09/Bulletin_150902.pdf

2.1

Правозащитный центр «Китеж» даёт бесплатные юридические консультации на своём сайте: <http://kitezh.eu/forum/viewtopic.php?f=6&t=3>

2.2

Следим за повесткой дня заседаний Правительства ЭР. До сих пор на заседании не обсуждался вопрос о ходатайствах русских школ о сохранении русского языка обучения.

Следующее заседание Правительства назначено на 17.09.2015
https://valitsus.ee/et/uudised?title=&title_op=allwords&source=23&date=All&date_custom%5Bmin%5D=&date_custom%5Bmax%5D=&type%5B%5D=6



2.3

Подготавливаем проекты для эстонских, европейских и российских фондов.

2.4

Готовим новые акции и обращения.

2.5

Внимание!

Для оказания эффективной и своевременной помощи в продвижении интересов русскоговорящих школьников, предлагаем вводить Объединение “Русская Школа Эстонии” в качестве поддерживающей школу организации **в состав попечительского совета**.

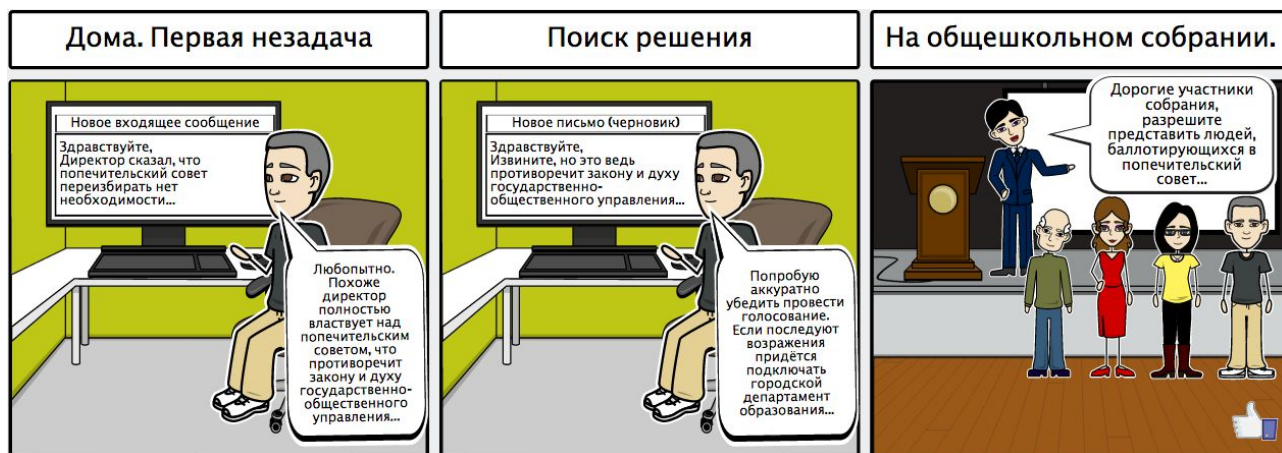
Представлять наше Объединение может как действующий представитель РШЭ, напрямую не связанный со школой, так и представитель школы, вступивший в ряды РШЭ.

Краткое руководство -помощь в картинках:

1. Обычный алгоритм действий:



2. Если по каким-то причинам в школе решено не проводить переизбрание попечительского совета в этом году.



Связаться с нами можно по адресу pravlenie@venekool.eu

3. Ссылки на подборку статей посвящённых тематике русской школы.

1. Школа русской культуры приглашает русских учеников из эстонских гимназий на бесплатное обучение
<http://www.mke.ee/sobytaja/shkola-russkoj-kultury-priglashaet-russkikh-uchenikov-iz-estonskikh-gimnazij-na-besplatnoe-obuchenie>
2. Школа жизни
<http://rus.postimees.ee/3317859/shkola-zhizni>
3. Всем кто учится
<http://www.alleng.ru/>
4. На кого сегодня хочет учиться молодежь и какие специальности самые востребованные
<http://www.mke.ee/sobytaja/na-kogo-segodnya-chochet-uchitsya-molodezh-i-kakie-spetsialnosti-samye-vostrebovannye>
5. Самые популярные специальности в 2015 в вузах страны (график)
<http://www.mke.ee/sobytaja/samye-populyarnye-spetsialnosti-v-2015-v-vuzakh-strany-grafik>
6. «Доброе утро, Таллинн»: будет ли Фонд интеграции передавать данные тестирования людей в Языковую инспекцию?
<http://stolitsa.ee/109135>
7. «Доброе утро, Таллинн»: Михаил Кылварт – о дополнительном образовании для русских школьников
<http://stolitsa.ee/109134>
8. Объявлен приём работ на соискание «Русской Премии 2015»
http://baltnews.ee/in_russia/20150908/1014086069.html
9. Осинковский: перемены в пользу русскоязычного избирателя невозможны, избиратель нам не дал на это мандат



- <http://rus.postimees.ee/3320867/osinovskij-perem&eny-v-polzu-ruskojazychnogo-izbiratelja-nevozmozhny-izbiratel-nam-ne-dal-na-jeto-mandat>
10. Госконтроль: поборы с родителей в школах противозаконны
<http://rus.err.ee/v/estonia/8774b7e2-abe4-49f7-abdb-c51fa8856392/goskontrol-pobory-s-roditeley-v-shkolakh-ne-sootvetstvuyut-printsipu-besplatnogo-obrazovaniya>
 11. Психолог: как помочь школьнику закончить школу
<http://mke.ee/zdorovje/psiholog-kak-pomoch-shkolniku-zakonchit-shkolu>
 12. В некоторых школах ученики будут вынуждены ходить во вторую смену: чем это чревато?
<http://mke.ee/sobytiya/v-nekotorykh-shkolakh-ucheniki-budut-vynuzhdeny-khodit-vo-vtoruyu-smenu-chem-eto-chrevato>
 13. (ГАЛЕРЕЯ) Молодежь из Эстонии приняла участие в Международном студенческом форуме в Ростове-на-Дону <http://stolitsa.ee/109469>
 14. Михаил Кылварт: причина поборов с родителей школьников заключается в недофинансировании школ государством
<http://rus.err.ee/v/estonia/ebe4e8fc-2fc6-44d7-9aba-90b6d02b61d6/mikhail-kylvart-prichina-poborov-s-roditeley-shkolnikov-zaklyuchaetsya-v-nedofinansirovanii-shkol-gosudarstvom>
 15. Лиги не стал бы делать исключений для русских школ в вопросе обучения на эстонском
<http://rus.postimees.ee/3325387/ligi-ne-stal-by-delat-iskljuchenij-dlja-russkih-shkol-v-voprose-obuchenija-na-jestonskom>
 16. Правительство может отказать шести гимназиям в преподавании на русском языке уже в следующий четверг
<http://rus.err.ee/v/estonia/55d57b84-d876-48b9-884b-9ed5257846f6/pravitelstvo-mozhet-otkazat-shesti-gimnaziyam-v-prepodavanii-na-russkom-yazyke-uzhe-v-sleduyushchiy-chetverg>
 17. Осиновский и Кылварт раскритиковали идею Лиги лишить гимназии возможности ходатайствовать о выборе языка обучения
<http://rus.postimees.ee/3326149/osinovskij-i-kylvart-raskritikovali-ideju-ligi-lishit-gimnazii-vozmozhnosti-hodatajstvovat-o-vybore-jazyka-obuchenija>
 18. «Театральный Петербург» принимает юных соотечественников зарубежья
http://baltnews.ee/in_russia/20150914/1014098733.html
 19. Вот и наступила долгожданная и торжественная дата!
<http://www.narvalinn.eu/news-view-4993.html#more-4993>
 20. «Чудская гимназия»! Где это?
<http://peipsirannik.info/2015/09/14/chudskaya-gimnaziya-gde-ehto/>
 21. Школы и детские сады Таллинна получают почти 5 000 новых компьютеров
<http://rus.delfi.ee/daily/estonia/shkoly-i-detskie-sady-tallinna-poluchat-pochti-5-000-novyh-kompyuterov?id=72446049>



Просим Вас сообщать нам о любых заметных событиях, которые могут затрагивать интересы русской школы Эстонии и обращаться с любыми вопросами и предложениями.

Перешлите бюллетень Вашим знакомым, которым могут быть интересны вопросы поднимаемые Советом. Для того, чтобы подписаться на бюллетень, необходимо отправить письмо с адреса электронной почты, на который подписчик желал бы получать выпуски бюллетеня, на адрес russovetinfo@gmail.com и указать темой-заголовком **Subscribe**.

С уважением,
Объединение «Русская Школа Эстонии»

Контактная информация:

адрес электронной почты: russovet24@gmail.com / pravlenie@venekool.eu

почтовый адрес:

MTÜ "Vene Kool Eestis", Tuukri 19, Tallinn, EESTI

Председатель правления: Мстислав Русаков pravlenie@venekool.eu

Рабочая группа по мониторингу, анализу и развитию Андрей Лобов mp3@venekool.eu

Рабочая группа "Назад в школу" Дмитрий Сухорослов tagasikooli@venekool.eu

Рабочая группа по проектам Алиса Блинцова pro@venekool.eu

Рабочая группа по программе развития объединения Максим Николаев
arengukava@venekool.eu

Молодёжное крыло NOOR-RUS Марина Шулгина molod@venekool.eu, [FB](#)

Редколлегия инфобюллетеня Юлия Мазалова redaktor@venekool.eu

Присоединяйтесь к нам!



<http://www.venekool.eu/join/>

Русская Школа Эстонии в фейсбуке:

<https://www.facebook.com/RuskaaSkolaEstonii>

Русская Школа Эстонии на одноклассниках:

<http://odnoklassniki.ru/group/53950665392145>

Русская Школа Эстонии вКонтакте:

<http://vk.com/club55850466>

Банковские реквизиты:

Для внутригосударственных перечислений:

Получатель: Vene Kool Eestis

Номер счёта: EE692200221052015738 Swedbank

У Вас есть возможность сделать пожертвование "annetus" сейчас через Ваш интернет-банк: [Swedbank](#), [SEB](#), [Nordea](#), [DNB](#), [Krediidipank](#)

Для перечислений из-за рубежа:

Получатель: Vene Kool Eestis

IBAN: EE692200221052015738

S.W.I.F.T.: HABAEE2X

