



17.02.2016

Здравствуйте,

Уважаемые читатели, вы получили пятнадцатый выпуск информационного бюллетеня, выпущенного при частичной поддержке Фонда “Русский мир”. Бюллетень является средством рассылки информации о деятельности Совета и Объединения “Русская школа Эстонии”, а также материалов, которые могут затрагивать интересы русской школы Эстонии.

Если Вы не желаете получать данную рассылку, Вы можете ответить на это письмо, указав темой Вашего сообщения **Unsubscribe**. Пожалуйста, если Вы хотите связаться с Советом, используйте контактные данные, указанные в конце бюллетеня, в частности адрес электронной почты - russovet24@gmail.com и/или pravlenie@venekool.eu.

В этом выпуске:

1. Тема выпуска: Андрей Лобов: “Машина может сообщить, что она производит в настоящий момент”
2. Совет и Объединение за прошедшее время.
3. Образование в Эстонии: полезные ссылки и материалы.
4. Родителям на заметку.



5. Ссылки на подборку статей посвящённых тематике русской школы.

1. Тема выпуска. Андрей Лобов: “Машина может сообщить, что она производит в настоящий момент”

Главный редактор Информационного бюллетеня Юлия Мазалова побеседовала с одним из членов Совета НКО “Русская школа Эстонии” Андреем Лобовым. Думаем, нашим читателям будет интересно узнать об исследовательской деятельности Андрея, взглянув какие исследования проводятся в Европе.

Ты в настоящий момент являешься членом Совета нашего Объединения. Как видишь свой вклад в дело организации?

Действительно, я сейчас не в руководстве организации, но пытаюсь с позиции члена Совета развивать и помогать организации. На поверхности можно видеть некоторую публицистическую деятельность на русском и эстонском языках. Также приходится использовать английский язык. Случаются, в т.ч. в некотором роде забавные, моменты - осенью 2015 года оказался в самолёте в соседнем кресле с Верховным комиссаром ОБСЕ по правам национальных меньшинств. Подробно рассказал комиссару о ситуации в Эстонии.

В принципе, считаю, у любого члена Объединения есть сегодня возможность влиять на “повестку дня” организации. Другое дело, что нам ещё нужно совершенствовать наши способности самостоятельно определять “повестку дня”. Интернет эпоха сделала “нас” комментаторами, а сам Интернет можно сравнить с большой общей кухней, где “нам” подбрасывают, да и “мы” сами часто с удовольствием ищем темы “пожирнее” в круговороте постоянной борьбы за внимание.

То что, например, происходит на Украине или, скажем, кризис беженцев “нам”, к сожалению, зачастую интереснее и понятнее того, что происходит непосредственно у нас дома.

Чем ты занимаешься помимо общественной деятельности?

Преподаю и занимаюсь исследованиями в области автоматизации производства в Тамперском Техническом Университете в Финляндии. Например, в настоящий момент являюсь техническим координатором европейского [проекта eScop](#), в котором участвуют 10



организаций из 4 стран Европейского Союза. Цель проекта по-русски можно определить, как “встраиваемые системы для сервис-ориентированного открытого подхода к управлению системами автоматизации производства и процессов”.

Эту, возможно, сложную конструкцию можно объяснить по аналогии с массовым использованием смартфонов. Ожидается, что количество пользователей смартфонов в 2016 превысит [2 миллиарда пользователей](#). Каждый человек, наверное, если и не владеет смартфоном, видел людей, уткнувшихся в экран телефона, упорно что-то просматривая и перебирая на экране. Все эти устройства по сути соединены в одну глобальную сеть Интернет. Современный телефон можно сравнить с компьютером, через который каждый из абонентов выходит в глобальную сеть. Помимо людей в “сети” объединены и предприятия или отдельные подразделения предприятий/корпораций, расположенных в т.ч. на различных континентах. Только, обычно, предприятия “выходят” в сеть не для развлечений, а для поддержки производственных задач.

Какая поддержка нужна предприятиям? У них есть некий свой чат?

Можно сказать и так. Есть некоторые каналы связи, которые используют глобальную сеть - то есть, условно говоря, по одному и тому же кабелю может передаваться на удалённый компьютер сообщение, оставленное в социальной сети, например, Фейсбук и тут же на том же кабеле, можно “увидеть” сообщения от одного предприятия другому - например, запрос доставить в нужный срок, нужные детали или материалы. При этом современные технологии позволяют автоматизировать процесс, так что соответствующий запрос между предприятиями оформляет и отправляет через сеть машина (компьютер), а не человек.

Но как машина может узнать, когда нужно послать определённое сообщение машине на другом предприятии?

Современные машины, в принципе, могут знать, учиться, понимать и принимать решения, когда и что им следует отправить или сообщить. Более того, если вместо смартфона мы представим устройство с цифровыми входами/выходами, через которые подключаются датчики и управляемые механизмы, то подобное устройство может “сообщать” когда, что и как машина производит в настоящий момент. Повышается “прозрачность” предприятий, что приводит к сокращению времени, требуемого для принятия решений. Например, каждая машина в производственной линии “знает” сколько времени уходит у неё на ту или иную задачу. Машины “обсудив” друг с другом, что они сейчас производят, зная, что им предстоит



произвести, могут посчитать временные затраты на выполнение всего заказа. Причём подобные расчёты производятся за доли секунды. Соответственно, зная время выполнения текущего заказа, производственная линия может самостоятельно сделать запрос на формирование уже нового заказа и доставку требуемых материалов для его исполнения. При этом сообщение может выйти за пределы конкретного предприятия, где установлена производственная линия, с тем, чтобы быть доставленным производителю-поставщику материалов, где установлена своя производственная система, которая может связываться уже с её поставщиками и т.д., объединяя предприятия в производственные цепочки поставщиков-заказчиков.

Для того, чтобы машина “знала”, она должна “говорить” и “понимать” соответствующий язык. Мы, например, используем в наших решениях [язык описания онтологий](#), разработанный [Консорциумом Всемирной паутины](#). Благодаря этой организации появилось множество стандартов, которые мы используем повседневно, когда выходим в сеть Интернет. Например, веб страницы составлены [на языке HTML](#), некоторые картинки мы видим в браузере, появляются благодаря соответствующему стандарту, к примеру [SVG](#). (К слову, я являюсь одним из руководителей [одной из многочисленных групп](#) Консорциума). В общем, на странице организации описан стандарт - [язык описания онтологий](#) или язык описания знаний, используемый, благодаря разработкам проекта eScor, теперь и производственными машинами.

Уже существует необходимое программное обеспечение, отчасти разработанное нашей лабораторией, для работы с онтологиями или формально представленными знаниями. Так что мы теперь адаптируем этот подход для промышленных систем.

Как ты стал учёным?

Закончил сперва Таллинский Технический Университет по специальности системотехника, а потом продолжил обучение в Тамперском Техническом Университете, где защитил степень доктора технических наук. Уже в ходе обучения по магистерской программе я был включён в ряд исследовательских проектов, которые позволили со временем дорасти до “систем, ориентированных на знания”. Работа исследователя, на мой взгляд, состоит в поиске объяснения для окружающего мира, что также заставляет искать новые, оптимальные решения, постоянно двигаться вперёд. Это интересно, хотя, временами,



может быть тяжело, так как заставляет переживать чувство “неустроенности”/”несовершенства” окружающего мира. ;) Но по другому, очевидно, нельзя.

Почему ты продолжил свою научную карьеру в Финляндии, а не в Эстонии или России?

Случайно. Я попал в Финляндию будучи студентом в рамках одной из программ по обмену. Шёл по коридору Таллинского ТУ, увидел объявление о возможности пройти летнюю практику в Тампереском ТУ. “Всего лишь три месяца, рядом с домом. Хорошо,” - подумал я в тот момент. Приехал в Финляндию на три месяца, но меня не отпусти назад, сказали: “Оставайся, мальчик с нами...”

В любом случае границы в современном мире стираются, что всё же позволяет мне участвовать в жизни НКО “Русская школа Эстонии” на родине. Я считаю попытки уничтожить русскую школу в нашей стране недопустимой ошибкой, которая приведёт к деградации всего государства.

Если сравнивать абитуриентов 2000 и 2016 годов, то у кого больше возможностей стать учёным? Сильно ли влияние языка обучения в школе?

На мой взгляд это зависит, в том числе, от разностороннего развития абитуриента. Возможность проводить параллели, смотреть на окружающий мир с точек зрения различных дисциплин. Русская наука традиционно сильна. Доступны книги [Ляпунова](#), [Лотмана](#), [Пригожина](#) и многих других учёных с мировым именем. Обучение на неродном языке может закрыть доступ к русской, а значит и мировой науке.

Странно, если говорить об Эстонии, допускать уничтожение русской школы, имеющей, к тому же, историю, берущую начало в 18 века, когда в Европе начинает зарождаться широкодоступное образование как таковое.

2. Совет и Объединение за прошедшее время

В этой рубрике мы знакомим Вас с основной деятельностью Совета и Объединения за время прошедшее с выхода прошлого выпуска информационного бюллетеня. Прошлый выпуск вышел 3 февраля 2016 г. Его можно прочитать здесь:

* <http://www.venekool.eu/wp-content/uploads/2016/02/Bulletin160203.docx-1.pdf>



2.1

Ведём переписку по запросам в русские гимназии и департамент образования города Таллина о целевом расходовании выделенных в 2007-2014 годах дополнительного финансирования переведённых на эстонский язык преподавания предметов. Запрашиваем следующую информацию: статьи расходов, деятельность и полученный эффект.

2.2

Готовим апелляцию для подачи в Таллинский окружной суд на решение Таллинского административного суда относительно отказа правительств в сохранении русского языка обучения в Русской гимназии Хааберсти и Тынисмяэской русской гимназии.

2.3

С 1 февраля 2016 года возобновила свою работу «горячая линия» Правозащитного центра «Китеж», при помощи которой можно получить бесплатную юридическую консультацию по телефону.

Телефон «горячей линии»: 560-780-40. Время работы: будние дни с 15:00 до 17:00. Сфера вопросов: пенсионное, трудовое и наследственное право.

2.4

Подготавливаем проекты для эстонских, европейских и российских фондов. Готовим новые акции и обращения.

3. Образование в Эстонии: полезные ссылки и материалы:

<http://haridussilm.ee/> - информационно-статистический портал министерства образования и науки Эстонии. Создан как альтернатива рейтинговым таблицам школ по результатам государственных экзаменов. Содержит информацию, например, о количестве бросивших учёбу, о количестве кружков и т.д. Портал будет постоянно дополняться новыми данными и результатами опросов.



<http://www.tallinn.ee/est/haridus/> - домашняя страница департамента образования города Таллина, на эстонском и русском языках. Контактные и статистические данные всех детских садов, школ, школ по интересам как муниципальных так и частных, памятки, ссылки на необходимые документы и т.д.

<https://kis.hm.ee/> - Регистр школьных документов. Заявления, приказы, протоколы, договора, запросы, переписка и т.д. Всё фиксируется в данной системе. Согласно требованиям законов часть информации конфиденциальна.

<http://www.ehis.ee/>, <https://enda.ehis.ee/avalik/avalik/oppeasutus/OppeasutusOtsi.faces> - государственный регистр, объединяющий данные относительно образования в Эстонии. В регистр вносятся данные об учебных учреждениях, учениках, учителях, свидетельствах об окончании образования, учебниках, учебной программе. В регистре любой человек может ознакомиться с публичной и определённой статистической информацией без регистрации. Так же, войдя в систему через портал www.eesti.ee можно ознакомиться с информацией о своём образовании начиная с 1998 года.

4. Родителям на заметку

- **13-14 февраля Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва) проводит Олимпиаду для студентов и выпускников вузов**
<https://www.facebook.com/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%AD%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B8-Russian-Embassy-to-Estonia-1551599625110211/?fref=nf>
- **Постоять за себя. 9 правил, о которых надо рассказать ребенку**
<http://ihappymama.ru/postoyat-za-sebya-9-pravil-o-kotoryh-nado-rasskazat-rebenku/>
- **Родительский контроль: какие программы нужно установить на компьютер ребенка**
http://rus.delfi.ee/press/mk_estonia/roditelskij-kontrol-kakie-programmy-nuzhno-ustanovit-na-kompyuter-rebenka?id=73456765
- **15 онлайн-библиотек с бесплатными книгами**
<http://www.adme.ru/tvorchestvo-pisateli/15-onlajn-bibliotek-s-besplatnymi-knigami-1156860/>
- **Антология русской поэзии. Круг лета Господня - мультимедийный проект “Живая поэзия”**
<http://antologia.xxc.ru/>
- **Как увлечь ребёнка классическим искусством**
http://mel.fm/2015/12/23/classical_painting



- Единая коллекция образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>

5. Ссылки на подборку статей посвящённых тематике образования в Эстонии

1. <http://www.narvaleht.eu/hot-line/society/reforma-obrazovanija-v-narve.html>
2. Руководитель ПЦ «Китеж» продолжает борьбу за отчество в эстонском паспорте
<http://baltnews.ee/obc/20160213/1014453259.html>
3. Гимназии: Нарва готова к любым решениям
<http://www.gazeta.ee/?p=48469>
4. Опрос: Сколько нужно гимназий в Нарве?
<http://www.seti.ee/modules/news/article.php?storyid=85203>
5. Нарвский колледж и псковский госуниверситет подписали совместную программу деятельности
<http://www.narvaleht.eu/idavirumaa/society/narvski-koledz-i-pskovski-universitet-podpisali-sovmestnuju-programmu-dejatelnosti.html>
6. Гимназии в Нарве: 2 государственные плюс одна муниципальная
<http://prospekt.ee/obrazovanie/3939-gimnazii-v-narve-2-gosudarstvennye-plyus-odna-municipalnaya.html>
7. Министр Лийза Овийр поддержала объединение трех ПТУ в Ида-Вирумаа с оговоркой согласовать этот процесс с предпринимателями
<http://rus.err.ee/v/virumaa/6c3e6c73-3a3e-4328-9b40-29bbe47f5b47/ministr-liyza-oviyr-podderzhala-obedinenie-trekh-ptu-v-ida-virumaa-s-ogovorkoy-soglasovat-etot-protsess-s-predprinimateljami>
8. Как преподносят больные темы школьные учителя истории?
<http://rus.delfi.ee/daily/estonia/kak-prepodnosyat-bolnye-temy-shkolnye-uchitelya-istorii?id=73656779>
9. Нарвский колледж подписал новый договор о сотрудничестве с Псковским университетом
<http://rus.postimees.ee/3580201/narvskij-kolledzh-podpisal-novyj-dogovor-o-sotrudnichestve-s-pskovskim-universitetom>
10. Участников «Тотального диктанта» ждёт множество сюрпризов
<http://rus.postimees.ee/3579295/uchastnikov-totalnogo-diktanta-zhdet-mnozhestvo-sjurprizov>
11. Просто — не значит легко и скучно
<http://www.gazeta.ee/?p=48463>
12. Детские сады сольют, работу потеряют около 40 человек персонала
<http://prospekt.ee/obrazovanie/3930-detskie-sady-solyut-rabotu-poteryayut-okolo-40-chelovek-personala>



13. +Галерея. Юные переводчики скрестили перья в 5-й раз
<http://prospekt.ee/obrazovanie/3918-galereya-yunye-perevodchiki-skrestili-perya-v-5-y-raz.html>
14. Начинается проект "Каждому ребенку — свой музыкальный инструмент", приуроченный к юбилею Эстонии
<http://rus.delfi.ee/daily/estonia/nachinaetsya-proekt-kazhdomu-rebenku-svoj-muzykalnyj-instrument-priurochennyj-k-yubileyu-estonii?id=73638643>
15. Новое правительство Латвии разработает план отказа от русского языка в школах
<http://stolitsa.ee/122105>
16. Объемы финансирования программ поддержки русского языка в России и за рубежом вырастут более чем в два раза
<http://vksrs.com/news/obemy-finansirovaniya-programm-podderzhki-russkogo-yazyka-v-rossii-i-za-rubezhom-vyrastut-bolee-chem/>
17. Выпускница программы Noored kooli: тем, кто поедет работать в Ида-Вирумаа, выделят по 1000 евро
http://etvpluss.err.ee/v/meelelahutus/kofe_pluss/videod/46a5a87b-7387-4035-8d72-3eb7e560c3a7/vypusknitsa-programmy-noored-kooli-tem-kto-poedet-rabotat-v-ida-virumaa-vydeljat-po-1000-evro
18. Борис Пастернак: Обыкновенный небожитель
<http://www.impressum-club.eu/index.php?page=kino01>
19. Изучение шведского языка
<http://www.gazeta.ee/?p=48337>
20. Надежда Черкашина лишилась поста председателя Комиссии по образованию
<http://prospekt.ee/management/3887-nadezhda-cherkashina-lishilas-posta-predsedatelya-komissii-po-obrazovaniyu.html>
21. Abiturient: ebatervisliku koolikoormuse teema kerkib ikka ja jälle üles, aga mitte midagi ei muutu!
<http://rahvahaal.delfi.ee/news/uudised/abiturient-ebatervisliku-koolikoormuse-teema-kerkib-ikka-ja-jalle-ules-aga-mitte-midagi-ei-muutu?id=73713729>
22. Neli kooli tõmbavad soorollidele pidurit
<http://epl.delfi.ee/news/eesti/neli-kooli-tombavad-soorollidele-pidurit?id=73701741>
23. Erakooliseadus jäi riigikogus toppama
<http://epl.delfi.ee/news/eesti/erakooliseadus-jai-riigikogus-toppama?id=73653153>
24. Juhtkiri: äravormistatud ajalootund
<http://epl.delfi.ee/news/arvamus/juhtkiri-aravormistatud-ajalootund?id=73653283>



Просим Вас сообщать нам о любых заметных событиях, которые могут затрагивать интересы русской школы Эстонии и обращаться с любыми вопросами и предложениями.

Перешлите бюллетень Вашим знакомым, которым могут быть интересны вопросы поднимаемые Советом. Для того, чтобы подписаться на бюллетень, необходимо отправить письмо с адреса электронной почты, на который подписчик желал бы получать выпуски бюллетеня, на адрес russovetinfo@gmail.com и указать темой-заголовком **Subscribe**.

С уважением,

Объединение «Русская Школа Эстонии»

Контактная информация:

адрес электронной почты: russovet24@gmail.com / pravlenie@venekool.eu

почтовый адрес:

MTÜ Vene Kool Eestis, Tuukri 19, Tallinn, EESTI

Председатель правления: Мстислав Русаков pravlenie@venekool.eu

Рабочая группа по мониторингу, анализу и развитию Андрей Лобов
mp3@venekool.eu

Рабочая группа “Назад в школу” Дмитрий Сухорослов tagasikooli@venekool.eu

Рабочая группа по проектам Алиса Блинцова pro@venekool.eu

Рабочая группа по программе развития объединения Максим Николаев
arengukava@venekool.eu

Молодёжное крыло NOOR-RUS Марина Шунина molod@venekool.eu, FB

Редколлегия инфобюллетеня Юлия Мазалова redaktor@venekool.eu



Присоединяйтесь к нам! <http://www.venekool.eu/join/>

Русская Школа Эстонии в фейсбуке: <https://www.facebook.com/RusskaaSkolaEstonii>

Русская Школа Эстонии на одноклассниках:

<http://odnoklassniki.ru/group/53950665392145>

Русская Школа Эстонии вКонтакте: <http://vk.com/club55850466>

Банковские реквизиты:

Для внутригосударственных перечислений:

Получатель: Vene Kool Eestis

Номер счёта: EE692200221052015738 Swedbank

У Вас есть возможность сделать пожертвование “annetus” сейчас через Ваш интернет-банк: [Swedbank](#), [SEB](#), [Nordea](#), [DNB](#), [Krediidipank](#)

Для перечислений из-за рубежа:

Получатель: Vene Kool Eestis

IBAN: EE692200221052015738 S.W.I.F.T.: HABAEEX